

**"SCHWANGERSCHAFTSERFAHRENE JUGENDLICHE  
IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND"**

**ERIKA BAHN**

**1986**







Aus der Frauenklinik der Universität München  
im Klinikum Großhadern  
Vorstand: Prof. Dr. H. Hepp

"Schwangerschaftserfahrene Jugendliche in der  
Bundesrepublik Deutschland"

Dissertation  
zum Erwerb des Doktorgrades der Medizin  
an der Medizinischen Fakultät der  
Ludwig-Maximilians-Universität zu München

vorgelegt von  
Erika BAHN  
aus  
München  
Jahr  
1986

Mit Genehmigung der Medizinischen Fakultät der  
Universität München

Berichterstatter: Priv.Doiz.Dr.med.I.Schmid-Tannwald  
Mitberichterstatter: Prof. Dr. med. H. Hepp  
Dekan: Prof. Dr. med. W. Spann  
Tag der mündlichen Prüfung: 9. Juli 1986

## INHALTSVERZEICHNIS

Seite

|       |                                                                                                                                                |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A     | EINLEITUNG, PROBLEMSTELLUNG                                                                                                                    | 6  |
| B     | MATERIAL UND METHODE                                                                                                                           | 12 |
| C     | ERGEBNISSE                                                                                                                                     | 16 |
| 1.    | Soziodemographische Daten                                                                                                                      | 16 |
| 1.1   | Allgemeines                                                                                                                                    | 16 |
| 1.2   | Wirtschaftliche Situation                                                                                                                      | 20 |
| 1.3   | Beruf und Ausbildung                                                                                                                           | 22 |
| 2.    | Familiäre Situation                                                                                                                            | 29 |
| 2.1   | Wohngesellung                                                                                                                                  | 29 |
| 2.2   | Geschwisteranzahl - Stand<br>in der Geschwisterreihe                                                                                           | 31 |
| 2.3   | Personen im Haushalt -<br>Wohnraum                                                                                                             | 32 |
| 2.4   | Familienstand der Eltern                                                                                                                       | 32 |
| 2.5   | Probleme in der Familie                                                                                                                        | 34 |
| 3.    | Jugendliche und ihre Eltern -<br>Freizeitverhalten - Partnerschaft,<br>Zukunftsperspektive - Fortlaufen von<br>zu Hause und Selbstmordgedanken | 35 |
| 3.1   | Die Jugendlichen und ihre Eltern                                                                                                               | 35 |
| 3.1.1 | Erziehung, körperliche Züchtigung,<br>generelle Kontrolle                                                                                      | 35 |
| 3.1.2 | Das Verhältnis der Jugendlichen<br>zu ihren Eltern                                                                                             | 39 |
| 3.2   | Freizeitverhalten und Freizeit-<br>kontrolle                                                                                                   | 49 |
| 3.3   | Partnerschaft und Zukunftsperspektiven                                                                                                         | 52 |
| 3.4   | Fortlaufen von zu Hause und Selbst-<br>mordgedanken                                                                                            | 56 |

|       |                                                                          |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.    | Sexualaufklärung                                                         | 60 |
| 4.1   | Aufklärungsstand                                                         | 60 |
| 4.1.1 | Subjektive Aufgeklärtheit<br>der Mädchen                                 | 60 |
| 4.1.2 | Aufgeklärtheit der Mädchen<br>aus der Sicht der Eltern                   | 61 |
| 4.1.3 | Interesse der Mädchen an einzel-<br>nen Bereichen der Aufklärung         | 62 |
| 4.1.4 | Kenntnis des Konzeptionsoptimums<br>bei den Mädchen                      | 64 |
| 4.1.5 | Kenntnis des Konzeptionsoptimums<br>bei den Eltern                       | 65 |
| 4.2   | An der bisherigen Aufklärung be-<br>teiligte Quellen und Personen        | 65 |
| 4.2.1 | Quellen                                                                  | 65 |
| 4.2.2 | Personen                                                                 | 67 |
| 4.3   | Sexualaufklärung aus der Sicht der<br>Eltern                             | 70 |
| 4.3.1 | Aufklärung der Mädchen                                                   | 70 |
| 4.3.2 | Aufklärung der Eltern                                                    | 71 |
| 4.4   | Thematisierung von Sexualität im<br>Elternhaus                           | 73 |
| 4.5   | Vertrauenspersonen der Mädchen für<br>sexuelle Fragen                    | 75 |
| 4.6   | Quellen und Personen, die für die<br>weitere Aufklärung gewünscht werden | 77 |
| 4.7   | Zeitpunkt der Aufklärung                                                 | 78 |
| 4.7.1 | Urteil der Mädchen über den Zeit-<br>punkt ihrer Aufklärung              | 79 |
| 4.7.2 | Urteil der Eltern über den Zeit-<br>punkt ihrer Aufklärung               | 80 |
| 4.7.3 | Vorbereitung der Mädchen auf die<br>Menarche                             | 81 |
| 4.7.4 | Vorbereitung der Mütter auf die<br>Menarche                              | 82 |

|       | Seite                                   |
|-------|-----------------------------------------|
| 4.8   | Zum Sexualkundeunterricht 83            |
| 4.8.1 | Wertung des Sexualkundeunter- 83        |
|       | richts durch die Eltern                 |
| 4.8.2 | Wertung des Sexualkundeunter- 84        |
|       | richts durch die Mädchen                |
| 4.8.3 | Sexualkundeunterricht und 86            |
|       | Aufgeklärtheit                          |
| 5.    | Sexuelle Entwicklung - Sexual- 91       |
|       | verhalten                               |
| 5.1   | Sexuelle Entwicklung 91                 |
| 5.1.1 | Menarche 91                             |
| 5.1.2 | Alter beim ersten Kuß 94                |
| 5.1.3 | Weitere heterosexuelle Entwicklung 95   |
| 5.1.4 | Erster Geschlechtsverkehr 101           |
| 5.1.5 | Masturbation und homosexuelle 107       |
|       | Kontakte                                |
| 5.2   | Sexualverhalten 108                     |
| 5.2.1 | Masturbation, homosexuelles Ver- 109    |
|       | halten                                  |
| 5.2.2 | Geschlechtsverkehr 109                  |
| 5.2.3 | Genitalpetting 110                      |
| 5.3   | Wissen und Einstellung der Eltern 113   |
|       | zur Sexualität ihrer Töchter            |
| 6.    | Empfängnisverhütung 117                 |
| 6.1   | Aufklärung und Wissen über Emp- 117     |
|       | fängnisverhütung                        |
| 6.1.1 | Wissen über Empfängnisverhütung in 117  |
|       | Abhängigkeit von soziodem. Faktoren     |
| 6.1.2 | Wissen über Empfängnisverhütung und 119 |
|       | Sexualkundeunterricht                   |
| 6.1.3 | Wissen über Empfängnisverhütung und 123 |
|       | Aufklärung zuhause                      |
| 6.1.4 | Wissen über Empfängnisverhütung und 126 |
|       | Quellen der Aufklärung                  |
| 6.1.5 | Bekannte Verhütungsmethoden 127         |

|       |                                                                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.2   | Praxis der Empfängnisverhütung                                                                                       | 131 |
| 6.2.1 | Kontrazeption beim ersten<br>Geschlechtsverkehr                                                                      | 131 |
| 6.2.2 | Vergleich der Empfängnisverhütung<br>beim ersten Geschlechtsverkehr<br>bei den befragten Mädchen und<br>ihrer Eltern | 137 |
| 6.2.3 | Momentanes Kontrazeptionsverhalten                                                                                   | 139 |
| 6.2.4 | Kontrazeptionsverhalten der Elter                                                                                    | 144 |
| 6.2.5 | Faktoren mit Einfluß auf das<br>Kontrazeptionsverhalten                                                              | 146 |
| 6.2.6 | Generelles Kontrazeptionsverhalten<br>- Gründe für unzureichende Empfäng-<br>nisverhütung                            | 148 |
| 6.2.7 | Einstellung zur Pille                                                                                                | 152 |
| 6.2.8 | Arztbesuch in Hinblick auf Empfäng-<br>nisverhütung                                                                  | 153 |
| 7.    | Schwangerschaft                                                                                                      | 156 |
| 7.1   | Alter der Mädchen und ihrer Partner<br>bei Schwangerschaftsbeginn                                                    | 157 |
| 7.2   | Reaktion auf die Schwangerschaft                                                                                     | 160 |
| 7.3.  | Schule, Beruf und Schwangerschaft                                                                                    | 161 |
| 7.4   | Schicksal der Schwangerschaft                                                                                        | 162 |
| D     | DISKUSSION                                                                                                           | 169 |
| E     | ZUSAMMENFASSUNG                                                                                                      | 179 |
| F     | LITERATURVERZEICHNIS                                                                                                 | 182 |

## A EINLEITUNG UND PROBLEMSTELLUNG

Die vorliegende Arbeit entstand im Rahmen einer Untersuchung über Sexualität und Empfängnisverhütung bei Jugendlichen in der BRD, die mit Hilfe des Familienministeriums von der Familienplanungsstelle der Frauenklinik der Universität München im Klinikum Großhadern zwischen 1980 und 1982 durchgeführt wurde. Ziel dieser Studie war der Versuch, ein Bild der sexuellen Sozialisation Jugendlicher im Alter zwischen 14 und 17 Jahren in der BRD zu erstellen. Die Schwerpunkte lagen dabei auf heterosexuellem Verhalten, Empfängnisverhütung und der Wechselwirkung mit den rahmenbildenden Faktoren und Instanzen, wie Familie, Schule, Freundeskreis. Dieses Interesse basiert wesentlich auch auf den Erfahrungen der Ärzte der Frauenklinik mit der vielseitigen Problematik von Schwangerschaften bei Minderjährigen. Die Untersuchung wurde als bundesweite Repräsentativumfrage bei Jugendlichen zwischen 14 und 17 Jahren und jeweils einem Elternteil durchgeführt (34). Zusätzlich zu dieser "Hauptuntersuchung" wurden auch gezielt - allerdings nicht mehr repräsentativ - Interviews mit 266 schwangerschaftserfahrenen Mädchen dieses Alters durchgeführt.

Es ist das Anliegen dieser Arbeit, anhand der gewonnenen Daten diese relativ große Stichprobe darzustellen. Die Auswertung strebt vor allem Vollständigkeit an; es wurde versucht, den überwiegenden Teil der Fragen des Fragebogens - er wird im Kapitel "Material und Methode" noch näher behandelt werden - zu bearbeiten. Da der Fragebogen jedoch nicht für die schwangerschaftserfahrenen Mädchen, sondern die Mädchen der Globalstudie entwickelt wurde, wäre es nicht legitim, alle behandelten Fragen

mit der Schwangerschaft in Verbindung zu bringen. Gerade, da Repräsentativität und Vergleichsmöglichkeiten nicht bestehen, ist eine Wertung oder Gewichtung der einzelnen Themen diesbezüglich sehr schwer. Im Vordergrund steht bei dieser Arbeit daher eher der Versuch, genau zu beschreiben, als zu erklären.

#### PROBLEMSTELLUNG

Schwangerschaften bei Jugendlichen stellen ein in der BRD bislang nur wenig erforschtes Gebiet dar. Lange Zeit waren sie nur als medizinisches Problem Gegenstand wissenschaftlicher Untersuchungen; mit den Ursachen und Entstehungsbedingungen beschäftigte man sich kaum. Das Interesse an dieser Thematik entwickelte sich nur langsam aus der Beschäftigung mit anderen Bereich, die die Situation der Jugendlichen betrafen. Spätestens seit Ende der sechziger Jahre hatte "Jugend" nicht mehr nur als Lebens Epoche, sondern als Massenphänomen mit sehr viel Eigenleben einen anderen Stellenwert im Bewußtsein der Öffentlichkeit bekommen. Besonders die Änderungen im Sexualverhalten waren nicht mehr zu verleugnen. Gerade dieses Sexualverhalten, die damit verbundenen Generationskonflikte, die Auseinandersetzungen über Änderungen der Normen wurden zum Inhalt vieler Diskussionen. Man erkannte das Dilemma der immer länger werdenden Zeitspanne zwischen Beginn der körperlichen Reife und Erreichen einer ökonomischen, sozialen, rechtlichen und auch psychischen Unabhängigkeit der Jugendlichen (4, 26). Im Zuge der Bemühungen, genaueres über die Abläufe bei der sozialen und sexuellen Sozialisation zu erfahren, wächst langsam auch das Interesse, mehr über die Entstehungsbedingungen ungewollter Schwangerschaften bei Jugendlichen zu erfahren.

In welcher Größenordnung bewegt sich das Problem zahlenmäßig? Für das Jahr 1979, das Jahr vor Beginn der Untersuchung, kann man von schätzungsweise 20.000 Schwangerschaften bei Jugendlichen in der BRD ausgehen (32).

Diese Zahl wurde ermittelt aus der Geburtenzahl, der Anzahl der bekannten Abtreibungen, den geschätzten Katen für nicht erfaßte oder illegale Abtreibungen, die etwa ebenso viel ausmachen dürften wie die erfaßten Abtreibungen, und einer Abortrate von 15%. 4729 Schwangerschaften bei Jugendlichen wurden 1979 durch eine Abtreibung beendet; das entspricht etwa 5,5% aller Abtreibungen in diesem Jahr. Ausgetragen wurden 7877 Kinder; dies sind 1,35% aller Lebendgeborenen. Je etwa die Hälfte von ihnen kamen ehelich (45%) bzw. unehelich (55%) zur Welt, jedoch wurden 80% dieser Kinder unehelich erzeugt (37, 38).

Diese Geburtenzahl entspricht etwa dem Stand anfangs der sechziger Jahre, zwischen 1960 und 1970 hatte sich die Zahl der Geburten bei Jugendlichen unter 18 Jahren quasi verdoppelt, ebenso wie die Geburtenziffer (siehe Tab.

1), seither ist sie wieder erheblich zurückgegangen. Die Änderung des § 218 StGB in den Jahren 1974 und 1976 dürfte dazu wesentlich beigetragen haben (31, 32).

Tab. 1: Geburtenzahlen und altersspezifische Geburtenziffern (=Anzahl der Geburten pro 1000 Frauen der angegebenen Altersgruppe) bei jugendlichen Müttern in der BRD, 1950 - 1979

|              | Alter | 1950  | 1960  | 1970   | 1979  |
|--------------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Geburtenzahl | 18    | 4.177 | 6.793 | 13.413 | 7.877 |
| Geburten-    | 15-19 | 17,5  | 24,9  | 36,2   | 16,1  |
| ziffern      | 15-17 | 3,9   | 6,2   | 11,4   | 5,4   |

Verglichen mit entsprechenden Daten anderer Staaten sind diese Zahlen niedrig:

So wurden in den USA im Jahre 1976 etwa eine Million Teenager schwanger, eine Million von insgesamt 21 Millionen, von welchen 11 Millionen sexuell aktiv sind, 7 Millionen junge Männer und 4,3 Millionen junge Frauen unter 20 Jahren. 600.000 Kinder wurden ausgetragen, das waren 20% aller Geburten überhaupt. Jedes dritte dieser Babies kam unehelich auf die Welt. 50% aller unehelichen Kinder stammten von Müttern unter 20 Jahren. Ein Drittel aller Abtreibungen wurde an Teenagern vorgenommen, insgesamt 270.000 (3).

Die altersspezifischen Geburtenraten von 15- bis 19-jährigen sind in den Vereinigten Staaten höher als auf den Philippinen, in Tunesien oder Ost-Malaysia. Von den Industrienationen schneiden nur Rumänien, Neuseeland, Bulgarien und die DDR schlechter ab.

Bereits in den sechziger Jahren wurden 15 - 17% aller Kinder in den USA von Jugendlichen unter 18 Jahren zur Welt gebracht. So erstaunt es nicht, daß man sich in den Vereinigten Staaten bereits sehr viel länger und intensiver mit dem Problem auseinandergesetzt hat (8, 10, 11, 13, 16, 18, 25). Betrachtet man die entsprechende Literatur über die Jahre hinweg, lassen sich gut die Entwicklungen in der Behandlung des Themas beobachten. Bereits in den sechziger Jahren gab es die ersten Programme zur pränatalen Versorgung für junge Mütter. Die wissenschaftlichen Forschungen konzentrieren sich auf die Schwangerschaften bei der jugendlichen schwarzen Stadtbevölkerung. In den siebziger Jahren wurde immer mehr klar, daß Teenagerschwangerschaften in erster Linie ein soziologisches Problem mit medizinischen Konsequenzen war. Inzwischen hat man auch erkannt, daß Teena-

nagerschwangerschaften in den USA gleichmäßig in fast allen sozialen, ökonomischen und rassischen Gruppen in allen Teilen des Landes vorkommen. Man begann die Ursachen dieser Schwangerschaften zu erforschen, wobei die Fragen der Empfängnisverhütung bald im Vordergrund standen. Daneben versuchte man aber auch bereits früh, die sozialen Faktoren zu analysieren, die jungen Mädchen dazu prädisponieren, schwanger zu werden, also gefährdete Jugendliche zu erkennen. Auch der psychologische Hintergrund wurde mit in die Überlegungen einbezogen. Neben den bereits früh etablierten Stellen, die Jugendlichen bezüglich Empfängnisverhütung unterstützten, gab es auch Programme, die - mit Erfolg - darauf abzielten, in manchen Gegenden die Zahl der Jugendlichen-Schwangerschaften zu senken (1, 2, 7, 8, 10, 13, 16, 18, 25, 42, 43).

Davon kann in der BRD und auch sonst im deutschsprachigen Raum noch keine Rede sein. Der wesentliche Grund liegt sicher darin, daß das Problem nicht die erschreckenden Ausmaße hat wie z.B. in den USA und so kaum gesellschaftlicher oder politischer Druck besteht. Während man inzwischen relativ viel Literatur über Sexualverhalten und Empfängnisverhütung bei Jugendlichen generell findet, existiert kaum Schrifttum über die schwangerschaftserfahrenen Jugendlichen. Die vorhandenen Arbeiten beruhen - abgesehen von statistischen, soziodemographischen Daten von staatlicher Seite her - auf Untersuchungen, die teilweise privat, teilweise universitätsgebunden an zahlenmäßig meist kleinen Gruppen Jugendlicher, meist aus begrenzten Regionen, gemacht wurden. Sie behandeln überwiegend einzelne Aspekte der Schwangerschaft bei Jugendlichen, wie z.B. Empfängnisverhütung, psychosozialer Hintergrund, soziale Folgen (5, 17, 22, 23, 28, 32, 39).

Ein Versuch einer konsequenten Darstellung einer größeren Anzahl von Betroffenen vor ihrem sozialen Hintergrund, in ihrer sexuellen Entwicklung und in ihrem sexuellen und kontrazeptiven Verhalten existiert bisher nicht.

Vielleicht kann diese Arbeit hier einen Anfang machen.

## B MATERIAL UND METHODE

### I. Stichprobenbildung und Feldarbeit

Die Befragung der schwangerschaftserfahrenen Mädchen wurde - wie bereits erwähnt - der Datenerhebung für die repräsentative Untersuchung bei Jugendlichen ange-koppelt. Die Zielvorgabe für das beauftragte EMNID-Institut lag bei 250 schwangerschaftserfahrenen Mädchen im Alter zwischen 14 und 17 Jahren sowie den jeweiligen Müttern, die es zu interviewen galt. Die untere Altersgrenze von 14 Jahren wählte man in erster Linie für die Hauptuntersuchung, da in diesem Alter in der Regel die Geschlechtsreife bereits eingetreten ist und die hetero-sexuelle Entwicklung beginnt.

Die obere Altersgrenze von 17 Jahren schien angebracht, da bis zum 18. Geburtstag - also dem Eintritt der Voll-jährigkeit - gerade bei unerwarteten Schwangerschaften die rechtlichen und sozioökonomischen Probleme besonders groß sind.

Es war klar, daß man über haushaltsrepräsentative Stich-proben nie in der angesetzten Zeit auf die angestrebten 250 Interviews kommen würde. Ebenso ging man davon aus, daß allein durch die Fragestellung bedingt Repräsen-tativität des Materials nicht erwartet werden konnte.

Die Befragung begann am 18.10.1980. Man versuchte an-fangs, die Interviews per Schneeballsystem zu erreich-en, d.h. man fragte die Interviewpartnerinnen nach anderen, ebenfalls in Frage kommenden Mädchen. Dieses Verfahren erwies sich als ineffizient, ebenso scheiterte der Versuch, über Gesundheits- oder Jugendämter oder Familienund Schwangerschaftsberatungsstellen Adressen zu erhalten.

Schließlich erhielt man durch wiederholtes Anschreiben des gesamten Interviewerstabes (2500 Anschreiben 14-tägig über zwei Monate) die Adressen der 247 Mädchen; die dann bis zum 15.3.1981 interviewt wurden. Zusätzlich fanden sich unter den Gesprächspartnerinnen der haushaltsrepräsentativen Studie weitere 19 Mädchen, die bei der Befragung angaben, schwangerschaftserfahren zu sein. Von diesen insgesamt 266 Fragebögen konnten 264 ausgewertet werden, dazu kamen die Befragungen von 223 Müttern und 23 Vätern.

## II. Die Befragung

Die Erhebung erfolgte bei Jugendlichen und Eltern mittels zweiteiliger Fragebögen mit einem mündlichen Teil und einem schriftlichen Teil zum Selbstausfüllen. Die Entwicklung dieser Fragebögen basierte auf den Erfahrungen, die in einem Pilotprojekt "Sexualität und Schwangerschaft bei minderjährigen Mädchen in Bayern" (SCHMID-TANNWALD und KELLHAMMER (33)) gewonnen wurde. Die eigentliche Ausarbeitung durch die Projektleitung nahm die Zeit von Januar bis September 1980 in Anspruch, anschließend wurden die Fragebögen erst Pretests unterzogen.

Die Zweiteilung in mündlichen und schriftlichen Fragebogenteil erfolgte aus der Überlegung heraus, daß man zum einen nur in einem schriftlichen Teil Fragen über intime, tabuisierte Bereiche stellen konnte, zum anderen durch die mündliche Befragung die Ausfallquote gering gehalten werden sollte. Es kamen im wesentlichen geschlossenere Fragen zur Anwendung. In ihrem vollen Wortlaut sind die Fragebögen für Mädchen und Eltern im Anhang wiedergegeben.

### III. Die Auswertung der Ergebnisse

Die Daten wurden vom EMNID-Institut aufbereitet und mit Hilfe einer EDV-Großrechenanlage wurden tabellarische Grundauszählungen erstellt.

Durch Übernahme des Codeplanes und des Datenträgers ergab sich die Möglichkeit, weitergehende Auswertungen am Rechenzentrum des Klinikums Großhadern durchzuführen. Dabei wurden zu den einzelnen Themenbereichen jeweils eine Vielzahl zwei- und dreidimensionaler Kontingenztafeln erstellt und analysiert. Die Überprüfung von Zusammenhängen erfolgte mit Hilfe des Chi-Quadrat-Tests. Ein Zusammenhang wurde bei einer Irrtumswahrscheinlichkeit von  $p$  kleiner als 0,05 als statistisch signifikant und bei  $p$  kleiner 0,01 als hochsignifikant bewertet. Bei einer Reihe von Kontingenztafeln wurde der Chi-Quadrat-Test nach einer Standardisierung einzelner Variablen durchgeführt, um den Einfluß bestimmter Merkmale auf die Abhängigkeit der zu überprüfenden Merkmale auszuschalten.

Inzwischen ist zur Erhebung das Buch "Sexualität und Kontrazeption aus der Sicht der Jugendlichen und ihrer Eltern" von I. SCHMID-TANNWALD und A. URDZE, den Leitern des Projektes, erschienen (34). Hier kann auch eine detaillierte Beschreibung der Methodik und Materialgewinnung nachgelesen werden.

### IV. Struktübersicht

Die Untersuchung erhebt, wie bereits erwähnt, keinen Anspruch auf Repräsentativität. Der Anschaulichkeit halber seien hier jedoch die Strukturdaten der Mädchen dieser Arbeit, der Mädchen der Hauptuntersuchung und die bundesdeutschen "Soll"-Zahlen dargestellt (Tab. II)

Tab. II

Strukturmerkmale der schwangerschaftserfahrenen Mädchen  
und Ist-Soll-Vergleich der Strukturmerkmale der Mädchen  
aus der Repräsentativumfrage

|                      | Befragung schwanger-<br>schaftserfahrener<br>Mädchen: |            | Mädchen der<br>Hauptbefragung |
|----------------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
|                      |                                                       | <u>Ist</u> | <u>Soll</u>                   |
|                      | %                                                     | %          | %                             |
| <u>Bundesländer:</u> |                                                       |            |                               |
| Schleswig-Holst.     | 12                                                    | 14         | 16                            |
| Niedersachsen        |                                                       |            |                               |
| Hamburg, Bremen,     | 9                                                     | 8          | 7                             |
| Berlin               |                                                       |            |                               |
| Nordrhein-Westf.     | 27                                                    | 28         | 28                            |
| Hessen               | 2                                                     | 12         | 9                             |
| Rheinland-Pfalz,     | 22                                                    | 7          | 8                             |
| Saar                 |                                                       |            |                               |
| Baden-Württemberg    | 11                                                    | 14         | 15                            |
| Bayern               | 17                                                    | 16         | 18                            |
| <u>Ortsgröße:</u>    |                                                       |            |                               |
| - 20.000             | 38                                                    | 37         | 40                            |
| 20 - 100.000         | 14                                                    | 27         | 26                            |
| + 100.000            | 48                                                    | 36         | 34                            |
| <u>Alter:</u>        |                                                       |            |                               |
| 14 Jahre             | 1                                                     | 25         | 25                            |
| 15 Jahre             | 5                                                     | 24         | 25                            |
| 16 Jahre             | 31                                                    | 24         | 25                            |
| 17 Jahre             | 63                                                    | 28         | 25                            |
| <u>Religion:</u>     |                                                       |            |                               |
| römisch-katholisch   | 47                                                    | 42         | 46                            |
| luth.-evangelisch    | 50                                                    | 52         | 49                            |
| andere/ohne          | 4                                                     | 5          | 5                             |

## C ERGEBNISSE

### 1. Soziodemographische Daten

#### 1.1 Allgemeines

(FB JM Nr. 112, 116, 117, 134, 135, 460, 531;

FB EM Nr. 961, 013)

Wie bereits erwähnt, umfaßt die Gruppe 264 schwangerschaftserfahrene Mädchen im Alter zwischen 14 und 17 Jahren. Weiterhin wurde bei 246 von ihnen auch noch ein Elternteil befragt. Die Bestrebungen gingen dahin, möglichst die Mütter der Mädchen zur Befragung heranzuziehen. Das war in 223 Fällen möglich. Zusätzlich wurden von 23 Mädchen die Väter befragt.

Fakt zwei Drittel der befragten Mädchen - 63% oder 165 Mädchen - stehen zum Zeitpunkt der Befragung im 18. Lebensjahr. Weitere 31% (83 Mädchen) sind 16 Jahre alt; zu den 15jährigen zählen 5% bzw. 13 Mädchen, und lediglich drei Mädchen sind 14 Jahre alt. Daraus resultiert ein Durchschnittsalter von 17,0 Jahren (errechneter Durchschnitt 16,5 Jahre + 0,5 Jahre) (Tab. 1).

Tab. 1:

Altersverteilung der Mädchen mit Schwangerschaftserfahrung.

|            | A l t e r |    |    |     |
|------------|-----------|----|----|-----|
|            | 14        | 15 | 16 | 17  |
| absolut    | 3         | 13 | 83 | 165 |
| in Prozent | 1         | 5  | 31 | 63  |

21 Mädchen sind bereits verheiratet. Vier von ihnen sind 16 Jahre alt, die übrigen zählen zu den 17jährigen.

Das Durchschnittsalter der Mütter liegt bei 43,4 Jahren, das der Väter bei 45,6 Jahren. Die meisten Eltern sind zwischen 36 und 54 Jahre alt. Jünger sind lediglich 5% der Mütter und 2% der Väter, 55 Jahre und älter sind 6% der Mütter und 11% der Väter.

50% der befragten Mädchen gehören der evangelischen Kirche an, 47% sind katholisch. Die Relation zwischen evangelischen und katholischen Mädchen entspricht in etwa den Gegebenheiten innerhalb der deutschen Bevölkerung der Bundesrepublik Deutschland. Wie auch zu erwarten ist, finden sich bei den befragten Eltern etwa die gleichen Relationen.

Die Verteilung der befragten Mädchen auf die einzelnen Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland ist im Vergleich mit der Verteilung der Gesamtbevölkerung auf die Bundesländer in Tabelle 2 dargestellt.

Tab. 2:

Verteilung der schwangerschaftserfahrenen Mädchen auf die Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland.

(Angaben in Prozent)

|                                     | Schwanger-<br>schafts-<br>erfahrene<br>(n=264) | Gesamtbevölkerung<br>der Bundesrepublik<br>Deutschland |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Hamburg, Bremen<br>Berlin           | 9                                              | 7                                                      |
| Schleswig-Holstein<br>Niedersachsen | 12                                             | 16                                                     |
| Nordrhein-Westfalen                 | 27                                             | 28                                                     |
| Bayern                              | 17                                             | 18                                                     |
| Baden-Württemberg                   | 11                                             | 15                                                     |
| Rheinland-Pfalz<br>Saar             | 22                                             | 8                                                      |
| Hessen                              | 2                                              | 9                                                      |

Wenn es auch unmöglich ist, über die tatsächliche Verteilung von Jugendlichen mit Schwangerschaftserfahrung konkrete Aussagen zu machen, so kann doch mit einiger Sicherheit angenommen werden, daß die Über- bzw. Unterrepräsentierung in einzelnen Bundesländern, wie z.B.

Hessen und Rheinland-Pfalz, eher auf die Art der Erhebung zurückzuführen ist.

21% der Mädchen leben zum Befragungszeitpunkt in einer ländlichen Gegend, 17% sind in Kleinstädten bis zu 20.000 Einwohnern, 14% in Städten mit einer Bevölkerung bis zu 100.000 Einwohnern zuhause. Fast die Hälfte, nämlich 48% der Schwangerschaftserfahrenen kommen aus Großstädten und den entsprechenden Einzugsgebieten. Betrachtet man die Aussagen über die Wohnregion, in der die Mädchen während der drei Jahre vor der Befragung überwiegend gelebt haben, - das ist für alle auch der Zeitraum, innerhalb dessen sie schwanger wurden - zeigen sich keine Unterschiede. Lediglich bei 11 Mädchen haben Ortswechsel aus Regionen mit niederer Bevölkerungsdichte in Regionen mit höherer Bevölkerungsdichte und umgekehrt stattgefunden.

Von den befragten Eltern sind erheblich weniger, nämlich nur etwas mehr als ein Viertel (27%) in Großstädten aufgewachsen. Je 22% von ihnen sind in Kleinstädten und in Städten mittlerer Größenordnung groß geworden, und mit 29% ist der Anteil derer, die ihre Kindheit und Jugend überwiegend auf dem Land verbrachten, am größten (Tab. 3).

Tab. 3:

Überwiegender Wohnort der befragten Jugendlichen und Wohnort, in dem die befragten Eltern aufgewachsen sind. (Angaben in Prozent)

|                                  | Mädchen<br>(n=264) | Eltern<br>(n=246) |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|
| Land                             | 20                 | 29                |
| Kleinstadt<br>(- 20.000 EW)      | 18                 | 22                |
| mittlere Stadt<br>(- 100.000 EW) | 14                 | 22                |
| Großstadt und<br>Einzugsgebiete  | 48                 | 27                |

## 1.2 Wirtschaftliche Situation

(FB EM Nr. 016; FB JM Nr. 530)

Hierbei dienen als Grundlage die Angaben der befragten Elternteile über das gesamte monatliche Nettoeinkommen, das den im Haushalt lebenden Personen zur Verfügung steht. In 22 Fällen wurden keine Angaben gemacht. Die Verteilung der einzelnen Einkommensgruppen ist in Tabelle 4 dargestellt. Am stärksten sind mit insgesamt 71% die Bereiche zwischen 1.500. und 3.000 DM vertreten. Der Mittelwert (Medianwert) beläuft sich danach auf ca. 2.390. DM.

Tab. 4:

Verteilung der Familien schwangerschaftserfahrener Mädchen nach dem monatlichen Haushaltsnettoeinkommen (n=224) (Angaben in Prozent)

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| unter DM 1.000              | 2  |
| DM 1.000 bis unter DM 1.500 | 8  |
| DM 1.500 bis unter DM 2.000 | 22 |
| DM 2.000 bis unter DM 2.500 | 24 |
| DM 2.500 bis unter DM 3.000 | 25 |
| DM 3.000 bis unter DM 4.000 | 11 |
| DM 4.000 und mehr           | 8  |

Da bei der Frage nach dem monatlichen Einkommen keine absoluten Beträge, sondern lediglich Einkommensklassen angegeben wurden, können in Bezug auf das pro-Kopf-Einkommen in den Familien nur ungefähre Schätzungen angeführt werden. Legt man die Familien zu Grunde, bei denen die befragten Mädchen noch im elterlichen Haushalt wohnen und bei denen Angaben sowohl zum Einkommen als auch zur Anzahl der Personen im Haushalt gemacht wurden, so zeigt sich, daß das monatliche pro-Kopf-Einkommen in etwa der Hälfte der Fälle im Bereich von 500 bis 750 DM liegen dürfte. Ein Fünftel der Familien mußte danach mit weniger als 500 DM pro Monat und Familienmitglied auskommen.

Das Taschengeld beläuft sich für 29% der Mädchen auf Summen bis zu DM 80 pro Monat; ein Viertel der Mädchen hat zwischen 80 und 200 DM pro Monat zur eigenen Verfügung, ein Drittel der Mädchen gibt 200 bis 500 DM und die restlichen 13% über 500 DM "eigenes" Geld an.

Angesichts des hohen Anteils von doch sehr großen Beträgen sei noch erwähnt, daß immerhin 42% der befragten Mädchen als Lehrlinge oder im Beruf stehend eigene Einkünfte haben.

### 1.3 Beruf und Ausbildung

(FB JM Nr. 525-528, 533-542; FB EM Nr. 015)

Von den Vätern der befragten Mädchen - ausgenommen 17 Fälle, in denen ein Vater verstorben oder aus anderen Gründen nicht vorhanden ist und vier Fälle ohne Angabe - sind 93% berufstätig, die meisten von ihnen ganztags. Lediglich ein Vater arbeitet halbtags und zwei weitere stundenweise. Arbeitslos sind die Väter von neun Mädchen, das entspricht 3%; in sieben Fällen sind die Väter überhaupt nicht berufstätig. Nähere Angaben zu den Gründen hierfür wurden nicht erfragt.

Die Verteilung nach Berufsgruppen ist in Tabelle 5 dargestellt:

Tab. 5:

Verteilung der berufstätigen Väter schwangerschaftserfahrener Mädchen nach Berufen (n = 238) (Angaben in Prozent)

|              |      |
|--------------|------|
| Selbständige | 10   |
| Angestellte  | 26   |
| Beamte       | 10,5 |
| Arbeiter     | 52,5 |
| Landwirte    | 1    |

Aus den angegebenen Berufen ergibt sich folgende Verteilung nach sozialen Schichten: Etwa 15% der Familien kann man der Unterschicht zurechnen, 63% gehören der unteren Mittelschicht an und 23% der Mädchen kommen aus Familien, die man dem gehobenen Mittelstand zurechnen kann (+).

Von den Müttern sind 122 - das ist etwas weniger als die Hälfte - allein als Hausfrauen tätig. Von den 134 berufstätigen Frauen arbeiten 57% ganztags. Etwa ein Drittel (30%) der berufstätigen Frauen gehen einer Halbtagsbeschäftigung nach, während die übrigen stundenweise arbeiten. Eine Mutter ist arbeitslos, und in acht Fällen haben die Mädchen keine Mutter mehr.

Die arbeitenden Mütter nehmen fast ausnahmslos einfache und mittlere Positionen ein. Lediglich in einem Fall ist eine Mutter leitende Angestellte, zwei der Frauen sind gehobene Beamte, und in einem Fall wird der Beruf der Mutter zur Gruppe der "größeren Selbständigen" zugeordnet. Die Verteilung aller berufstätigen Mütter nach Berufsgruppen ist in Tabelle 6 dargestellt.

(+) Die Kategorisierung des Berufsstatus wurde wie folgt vorgenommen:

|          |                                               |
|----------|-----------------------------------------------|
| Obere    | Mittlere und größere Selbständige, freie Be-  |
| Mittel-  | rufe, qualifizierte und leitende Angestellte, |
| stufe:   | Beamte des höheren und gehobenen Dienstes,    |
|          | selbständige Landwirte mit mindestens 5 ha.   |
| Untere   | Kleine Selbständige, einfache und mittlere    |
| Mittel-  | Angestellte, Beamte des einfachen und middle- |
| stufe:   | ren Dienstes, gewöhnliche und höchstqualifi-  |
|          | zierte Facharbeiter, selbständige Landwirte   |
|          | bis unter 5 ha.                               |
| Unter-   | Ungelernte und angelernte Arbeiter            |
| schicht: |                                               |

Tab. 6:

Verteilung der berufstätigen Mütter schwangerschafts-  
erfahrener Mädchen nach Berufen (n = 133) Angaben in  
Prozent)

|              |    |
|--------------|----|
| Selbständige | 5  |
| Angestellte  | 60 |
| Beamte       | 2  |
| Arbeiter     | 32 |
| Landwirte    | 1  |

Betrachtet man die Aufteilung hinsichtlich der beruf-  
lich bestimmten Schichtzugehörigkeit, wie es bereits für  
die Väter der Mädchen erläutert wurde, finden sich 11%  
in der oberen Mittelschicht. Am stärksten vertreten ist  
die Gruppe, die man beruflich der unteren Mittelschicht  
zurechnen kann, mit 59%. Der Anteil derer, die als un-  
oder angelernte Arbeiterinnen unter dem Oberbegriff  
"Unterschicht" fallen, ist mit 30% ebenfalls sehr hoch.  
Nur vier Frauen sind Facharbeiterinnen - im Gegensatz zu  
den Vätern der befragten Mädchen, von welchen zwar über  
die Hälfte Arbeiter sind (52,5%), wobei jedoch fast  
drei Viertel von ihnen (90 von 125) als Facharbeiter  
oder qualifizierte Facharbeiter tätig sind.

Ein Vergleich der beruflich determinierten Schichtzuge-  
hörigkeit bei berufstätigen Vätern und Müttern  
schwangerschaftserfahrener Mädchen ist in Tabelle 7  
dargestellt:

Tab. 7:

Beruflich determinierte Schichtzugehörigkeit bei Vätern und Müttern schwangerschaftserfahrener Mädchen (in Prozent)

|                      | Väter<br>(n=238) | Mütter<br>(n=133) |
|----------------------|------------------|-------------------|
| obere Mittelschicht  | 22               | 11                |
| untere Mittelschicht | 63               | 59                |
| Unterschicht         | 15               | 30                |

Bei 117 Mädchen sind beide Elternteile berufstätig. Vergleicht man hier den Berufsstatus des Vaters mit dem der Mutter, so zeigt sich, daß in etwa zwei Drittel der Fälle beide Elternteile der gleichen Schicht angehören; bei einem Viertel (24%) ist der Beruf des Vaters von der Einordnung in die drei Schichten her höher angesiedelt als der der Mutter, und bei den übrigen 7% ist der Sachverhalt genau umgekehrt.

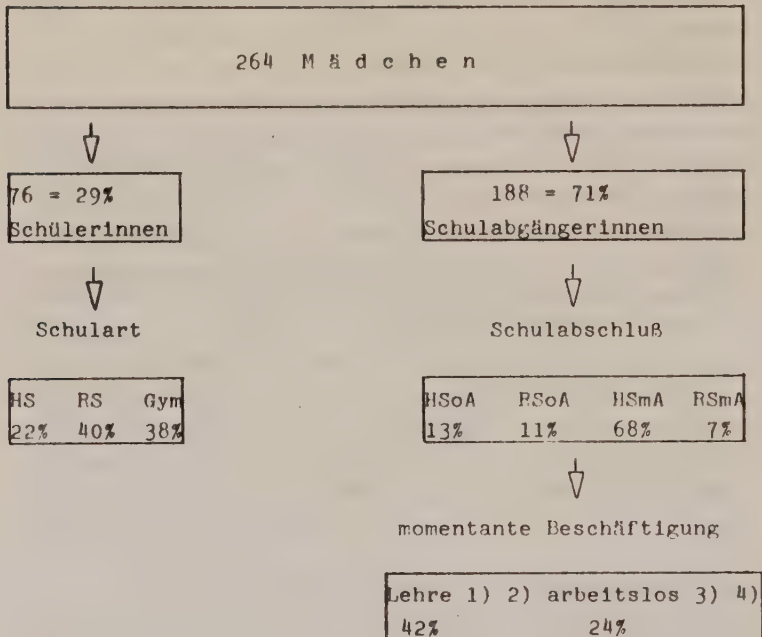
Von den Mädchen selbst gehen zum Befragungszeitpunkt nur noch 29% - das sind 76 von 264 Mädchen - zur Schule. Je etwa zwei Fünftel von ihnen besuchen die Realschule (40%) oder das Gymnasium (38%) und etwa ein Fünftel (22%) die Hauptschule. Zusätzlich besuchen noch 22 Mädchen die Berufsschule; ob dies im Rahmen einer Lehrlingsausbildung oder eines berufsvorbereitenden Jahres geschieht, wurde nicht erfragt. Von den 188 Mädchen, die die Schule bereits verlassen haben, sind 45, also fast ein Viertel, ohne Abschluß; 25 von ihnen sind von der Hauptschule, 20 von der Realschule ohne Abschluß abge-

gangen. Mit Abschluß haben 127 Mädchen die Hauptschule beendet; 13 Mädchen haben die mittlere Reife als Schulabschluß.

Zum Zeitpunkt der Befragung stehen von diesen 188 Schulabgängerinnen zwei Fünftel (42%) als Lehrlinge in der Berufsausbildung. Neun Mädchen, also etwa 5%, haben die Lehre bereits abgeschlossen und arbeiten in ihrem Beruf, 25 Mädchen arbeiten als un- oder angelernte Kräfte, und ein Viertel - 46 Mädchen - ist arbeitslos. 25 Mädchen geben an, anderen, nicht näher erläuterten Tätigkeiten nachzugehen, fünf Mädchen machen keine Angaben. Die Beschäftigungssituation der Mädchen mit Schwangerschaftserfahrung ist in Abbildung 1 dargestellt:

Abb. 1:

Beschäftigungssituation der schwangerschaftserfahrenen Mädchen



- 1) Beruf mit abgeschlossener Lehre - 5%
- 2) Beruf ohne abgeschlossene Lehre - 13%
- 3) sonstiges - 13%
- 4) keine Angaben - 3%

HS = Hauptschule  
RS = Realschule  
Gym = Gymnasium

HSoA = Hauptschule ohne Abschluß  
RSoA = Realschule ohne Abschluß  
HSA = Hauptschule mit Abschluß  
RSmA = Realschule mit Abschluß

Insgesamt liegt das Bildungsniveau der Mädchen erheblich höher als das ihrer Mütter. Bei diesen beläuft sich der Anteil derer, die lediglich die Hauptschule besucht haben, auf 86%; 11% von ihnen haben ihre Schullaufbahn mit der Realschule beendet, und lediglich 3% sind bis zum Abitur gekommen. Ein Fünftel aller befragten Mütter hat die Schule ohne anerkannten Abschluß beendet. Addiert man zum Vergleich die Zahlen der Mädchen, die die einzelnen Schultypen bereits abgeschlossen haben und die Zahlen derer, die sie noch besuchen, so liegt der Anteil der Hauptschüler und Hauptschulabsolventen mit 63% um ein Viertel niedriger als bei den befragten Müttern. Die Realschule als besuchte bzw. abgeschlossene Schule wird von 25% genannt und das Gymnasium von 12%. Ein Vergleich des Schulbildungsniveaus von befragten Müttern und befragten Töchtern ist in Tabelle 8 dargestellt.

Tab. 8:

Schulbildung der befragten schwangerschaftserfahrenen Mädchen und ihrer Mütter (Angaben in Prozent)

|                                         | Mütter<br>(n=221) | Mädchen<br>(n=262) |
|-----------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Besuch bzw. Abschluß<br>der Hauptschule | 86                | 63                 |
| Besuch bzw. Abschluß<br>der Realschule  | 11                | 25                 |
| Besuch bzw. Abschluß<br>des Gymnasiums  | 3                 | 12                 |

Beim direkten Vergleich der Paare Mutter/Tochter liegt in zwei Drittel der Fälle (65%) das Bildungsniveau beider etwa auf der gleichen Ebene. 6% der Töchter haben mit ihrem Abschluß den ihrer Mütter nicht erreicht. Dagegen ist für drei von zehn Mädchen (29%) das Bildungsniveau, das sie durch ihren Schulabschluß erreicht haben, bzw. voraussichtlich erreichen werden, höher als das ihrer Mütter.

Ein Vergleich der schulischen Bildung von Vätern und Töchtern ist nicht gerechtfertigt, da die Anzahl der befragten Väter mit 23 hierfür zu gering ist.

## 2. Familiäre Situation

Hier soll zunächst einiges über den Aufbau und die Lebensumstände der Familien der befragten schwangerschaftserfahrenen Mädchen dargestellt werden, sofern das nicht schon im Rahmen der soziodemographischen Daten geschehen ist. Anschließend sollen noch die Probleme behandelt werden, die die gesamte Familie betreffen. Das Verhältnis zwischen den befragten Mädchen und ihren Eltern wird an anderer Stelle zur Sprache kommen.

### 2.1 Wohngesellschaft (FB JM Nr. 118-121)

Der weitaus größte Anteil der Mädchen lebt zum Zeitpunkt der Befragung bei den Eltern, nämlich 87%. Dabei handelt es sich allerdings nicht in allen Fällen um beide leibliche Eltern; dies ist bei 187 (71%) der Mädchen der Fall. 11 Mädchen wohnen mit Mutter und Stiefvater zusammen, zwei leben bei Adoptiveltern, fünf Mädchen leben nur mit dem Vater und 22 nur mit der Mutter zusammen.

Ein Mädchen wohnt bei Verwandten. Von den 21 verheirateten Mädchen wohnen lediglich 13 bei ihrem Ehepartner, acht leben bei den Eltern. Die übrigen Mädchen wohnen teils mit dem Freund (sieben Mädchen) oder einer Freundin (fünf Mädchen) zusammen; zwei Mädchen leben in einer Wohngemeinschaft, ein Mädchen im Heim, und sechs Mädchen geben an, alleine zu leben (Tab. 9).

Tab. 9:

Wohngesellung der schwangerschaftserfahrenen Mädchen  
(n=259) (Angaben in Prozent)

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Bei den Eltern               | 71 |
| Bei Mutter und Stiefvater    | 4  |
| Beim Vater                   | 2  |
| Bei der Mutter               | 8  |
| Bei Adoptiveltern            | 1  |
| Bei Verwandten (weniger als) | 1  |
| Bei einem Freund             | 3  |
| Bei einer Freundin           | 2  |
| Beim Ehepartner              | 5  |
| In einer Wohngemeinschaft    | 1  |
| Im Heim (weniger als)        | 1  |
| Allein                       | 2  |

Vergleicht man die Angaben über die momentane Wohngesellung der Mädchen mit denen über die hauptsächliche Wohngesellung während der drei Jahre zuvor, zeigt sich, daß während dieses Zeitraums erheblich mehr Mädchen, nämlich 97%, mit beiden oder einem Elternteil in einem Haushalt gelebt haben. Dies ist jedoch nicht verwunderlich, wenn man bedenkt, daß die jüngsten Befragten in diesem Intervall 11 bis 14 Jahre, die ältesten zwischen 14 und 17 Jahre alt waren.

2.2 Geschwisteranzahl - Stand der befragten Mädchen  
innerhalb der Geschwisterreihe  
(FB JM Nr. 114-115)

88 Mädchen, also genau ein Drittel der Schwangerschafts-  
erfahrenen, sind als Einzelkinder aufgewachsen. Von den  
übrigen haben die meisten (38%) noch ein weiteres Ge-  
schwister, etwa ein Drittel (31%) hat zwei Geschwister,  
und ebenfalls etwa ein Drittel (31%) kommt mit drei und  
mehr Geschwistern aus kinderreichen Familien. Die durch-  
schnittliche Geschwisterzahl liegt bei 1,5, in den Fa-  
milien sind also im Durchschnitt 2,5 Kinder.

Vergleicht man die Angaben der Mädchen über ihren Stand  
innerhalb der Geschwisterreihe mit der Wahrscheinlich-  
keit, Ältestes, Jüngstes oder mittleres Kind zu sein -  
sie ergibt sich aus der Anzahl der Kinder in den Familie  
- so zeigt sich, daß die Mädchen, die Älter als ihre  
übrigen Geschwister sind, anteilmäßig überrepräsen-  
tiert, diejenigen, die in der Reihe der Geschwister das  
"Schlußlicht" bilden, dagegen unterrepräsentiert sind.  
Aufgrund der Wahrscheinlichkeitsrechnung müßte - auch  
unabhängig von der Geschwisterzahl - der Anteil der  
Ältesten dem der Jüngsten entsprechen. In unserem Fall  
verhalten sich die entsprechenden Zahlen jedoch wie  
76:43. Diese Tatsache ist insofern bedeutungsvoll, als  
der Stand der Mädchen innerhalb der Geschwisterreihe und  
der Befragungsmodus an sich voneinander nicht abhängig  
sein können. Man kann demnach diese Unterschiede mit der  
besonderen Situation der befragten Mädchen in Beziehung  
setzen.

## 2.3 Personen im Haushalt - Wohnraum

(FB JM Nr. 122-133)

Im Durchschnitt umfaßt der Haushalt, in dem die Mädchen zum Zeitpunkt der Befragung leben, 3,7 Personen. Dies sind im allgemeinen bei den Mädchen, die noch im Haushalt der Eltern wohnen, die Eltern, die Probandinnen selbst und Geschwister. Andere Personen leben nur in einigen Fällen mit im Haushalt, so z.B. bei acht Mädchen ein oder beide Großeltern, bei 16 Mädchen sonstige Verwandte. Andere nicht verwandte Personen als Mitbewohner werden lediglich sechsmal von Mädchen genannt, die noch zuhause leben.

Der Wohnraum, der den Familien- bzw. dem Personenkreis, in dem die Jugendlichen leben zur Verfügung steht, beläuft sich auf durchschnittlich 4,4 Zimmer, einschließlich der Küche. Die Mehrzahl der Mädchen - mit 78% mehr als drei Viertel - haben ein Zimmer für sich allein zur Verfügung. Diese Rate trifft sowohl bei den Mädchen zu, die noch im elterlichen Haushalt leben, als auch bei jenen, die bereits von Zuhause fortgezogen sind und mit einem Freund, einer Freundin, in einer Wohngemeinschaft oder allein über einen eigenen Haushalt verfügen.

## 2.4 Familienstand der Eltern

(FB JM Nr. 150-152)

Vier von fünf Mädchen kommen aus "vollständigen" Familien, wobei vollständig in dem Sinne aufzufassen ist, daß hier die leiblichen Eltern, bzw. in einigen wenigen Fällen die Adoptiveltern, miteinander verheiratet sind und beide in den Familien leben. Bei 10% der Mädchen sind die Eltern geschieden, bei weiteren 4% leben die Eltern getrennt und 14 Mädchen sind Halbwaisen (Tab.10).

Tab. 10:

Familienstand der leiblichen Eltern der schwangerschaftserfahrenen Mädchen (in Prozent) (n=260)

|                    |    |
|--------------------|----|
| Verheiratet        | 80 |
| In Trennung lebend | 4  |
| Geschieden         | 10 |
| Verwitwet          | 5  |

In den Fällen, in denen die leiblichen Eltern nicht mehr zusammenleben, zeigt sich, daß die Mehrzahl der Väter inzwischen neue Partnerschaften eingegangen sind. Lediglich etwa ein Viertel (25%) ist allein geblieben. Von den übrigen sind 24% neu verheiratet. Von den entsprechenden Müttern hingegen ist der größte Anteil (68%) allein geblieben. Nur ein Viertel (27%) lebt inzwischen mit neuen Partnern zusammen, und lediglich 7% der Frauen sind wieder verheiratet (Tab. 11)

Tab. 11:

Neue Lebenssituation der nicht mehr zusammenlebenden Eltern der schwangerschaftserfahrenen Mädchen (in Prozent)

|                         | Väter<br>(n=41) | Mütter<br>(n=44) |
|-------------------------|-----------------|------------------|
| Leben allein            | 27              | 68               |
| Leben mit neuem Partner | 49              | 25               |
| Sind wieder verheiratet | 24              | 7                |

## 2.5 Probleme in der Familie

(FB JM Nr. 162, 211-218, 259; FB EM Nr. 958-960)

Jedoch auch in den Fällen, in denen die Eltern miteinander verheiratet sind, sind die Ehen allem Anschein nach oft nicht intakt. So gibt über ein Viertel der Mädchen (26%) aus noch vollständigen Familien an, daß in der Ehe ihrer Eltern größere Probleme bestehen. Von den befragten, verheirateten Elternteilen gibt ebenfalls ein Viertel (25%) an, ernsthafte Meinungsverschiedenheiten bezüglich der Ehe mit ihrem Ehepartner zu haben. Dennoch stimmen die Aussagen von befragten Eltern und befragten Mädchen oft nicht überein. In den Fällen, in denen Aussagen sowohl von den Eltern als auch von den Töchtern vorliegen, geben 14% der Mädchen an, daß solche Probleme existieren, während die Eltern das verneinen. In weiteren 11% bestehen aus der Sicht der Eltern Eheprobleme, die offenbar jedoch den entsprechenden Töchtern nicht bewußt sind.

Jedes zehnte der befragten Elternteile gibt an, sich schon ernsthaft mit Scheidungsgedanken, bzw. in den Fällen, in denen sie geschieden sind und mit einem neuen Partner zusammenleben, sich mit dem Gedanken an eine Trennung getragen zu haben. In mehr als der Hälfte der Fälle, in denen die Eltern Eheprobleme zugeben, kommt es nach ihren eigenen Angaben aufgrund dieser Probleme zu häufigen Auseinandersetzungen.

Dies wird auch von den Jugendlichen bestätigt; von ihnen geben sogar insgesamt ein Drittel (32%) an, daß es im Jahr vor der Befragung in ihren Familien häufig Streit gegeben habe, allerdings auch aus anderen Gründen als Eheprobleme.

Diese anderen Gründe sind hauptsächlich Alkoholabusus und finanzielle Probleme. Alkohol führt in jeder zehnten Familie zu schwerwiegenden Problemen, und in jeder 12. Familie (8%) ist finanzielle Not Grund zur Sorge. Arbeitslosigkeit - ob von der Seite der Eltern oder von der Seite der Jugendlichen aus, wurde dabei nicht unterschieden - führt in 5% der Familien zu Krisen. 14 Familien sind durch seelische Krankheiten und/oder Selbstmord betroffen; in zehn Familien hat es schwere Unfälle, Krankheiten oder Todesfälle gegeben, die für die ganze Familie zum Problem geworden sind.

### 3. Jugendliche und ihre Eltern - Freizeitverhalten - Partnerschaft und Zukunftsperspektive - Fortlaufen von Zuhause und Selbstmordgedanken

In diesem Kapitel sollen noch einige Punkte behandelt werden, die geeignet sind, den Eindruck über die äußeren Umstände und die Lebenssituation der Jugendlichen zu ergänzen und abzurunden. Diese Punkte sind insofern von Bedeutung, als einige von ihnen gerade innerhalb der Adoleszentenentwicklung oft problembehaftet sind.

#### 3.1 Die Jugendlichen und ihre Eltern

##### 3.1.1 Die Erziehung aus der Sicht der Jugendlichen, körperliche Züchtigung durch die Eltern, generelle Kontrolle durch die Eltern (FB JM Nr. 155, 158, 160; FB EM Nr. 913)

Bei den Fragen nach der Einschätzung der Erziehung, die die Mädchen genossen haben und nach dem Verhältnis zu ihren Eltern wurde zwischen Erziehung durch die Mutter und Verhältnis zur Mutter sowie Erziehung durch den

Vater und Verhältnis zum Vater unterschieden. Die Fragen wurden jeweils nur an jene Mädchen gerichtet, bei denen die entsprechenden Elternteile vorhanden waren.

Etwas mehr als ein Drittel der 255 Mädchen (36%), die die Frage nach der Erziehung durch die Mutter beantworteten, meinen, sie seien "eher streng" erzogen worden, die übrigen 64% stufen ihre Erziehung von Seiten der Mutter her als "eher nachsichtig" ein (siehe Tab. 12).

Die Frage, wie sie von ihrem Vater erzogen wurden, wurde von 235 Mädchen beantwortet. Jeweils etwa die Hälfte von ihnen beurteilen die Erziehung durch den Vater als "eher streng" (48%), bzw. als "eher nachsichtig" (52%).

Tab. 12:

Erziehung der schwangerschaftserfahrenen Mädchen durch die Mutter / durch den Vater (in Prozent)

|                  | durch die<br>Mutter<br>(n=255) | durch den<br>Vater<br>(n=235) |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| eher streng      | 36                             | 46                            |
| eher nachsichtig | 64                             | 52                            |

Von den Mädchen, die auf beide Fragen antworteten, geben 44% an, sowohl vom Vater als auch von der Mutter nachsichtig erzogen worden zu sein, mit 30% ist jedoch der Anteil derer, die angeben, von beiden Elternteilen streng erzogen worden zu sein, relativ hoch.

Etwa jede achte der Befragten gibt an, noch im Jahr vor der Befragung von ihren Eltern oder Erziehungsberechtigten geschlagen worden zu sein (13%). Von den Mädchen, die meinen, der Vater hätte sie eher streng erzogen, gibt allerdings fast jede vierte an, geschlagen worden zu sein (23%). Ein Vergleich nach dem Alter der Mädchen ergibt dagegen keine Unterschiede mehr, die auf dem 5% Niveau signifikant wären.

Die Eltern selbst wurden befragt ob sie sehr - weniger - oder gar nicht darauf achten, wohin ihre Töchter gehen und mit wem sie zusammenkommen. Jeweils etwas mehr als zwei Fünftel von ihnen meinen, sie achten "stark" (44%) bzw. "eher weniger" (42%) auf den Umgang ihrer Töchter und 14% geben an, daß sie überhaupt nicht darauf achten.

Wie auch kaum anders zu erwarten, zeigt sich, daß in den Fällen, in denen die Mädchen meinen, von einem oder beiden Elternteilen eher streng erzogen worden zu sein, die Eltern erheblich häufiger angeben, sehr auf den Umgang ihrer Töchter zu achten, als dies in den Familien der Fall ist, in denen die Mädchen nachgiebig erzogen wurden.

Unabhängig vom Erziehungsstil der Eltern bestehen zusätzlich erhebliche Unterschiede zwischen Einzelkindern einerseits und Kindern mit einem oder mehreren Geschwistern andererseits. Während bei ersteren nur ein Viertel (27%) der Eltern meinen, starke Kontrolle über den Umgang ihrer Töchter auszuüben und fast zwei Drittel (62%) angeben, daß dies nur in geringerem Maße der Fall sei, meinen mehr als die Hälfte (53%) der Eltern mit mehreren Kindern, daß sie sehr stark darauf achten, wohin ihre Töchter gehen und mit wem sie zusammenkommen. Nur etwa ein Drittel (31%) dieser Eltern geben an, daß

sie eher weniger auf den Umgang ihrer Töchter achten. Die Anteile derer, die ihre Töchter überhaupt nicht kontrollieren, weisen mit 11% für Eltern von Einzelkindern und 16% für Eltern von mehreren Kindern keine erhebliche Diskrepanzen auf (siehe Tab. 13).

Tab. 13:

Kontrolle der Eltern schwangerschaftserfahrener Mädchen über den Umgang ihrer Töchter bei Einzelkindern und bei Mädchen mit Geschwistern (in Prozent)

|                                   | Einzelkinder<br>(n=82) | Mädchen mit Geschwister<br>(n=164) |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Eltern achten<br>sehr darauf      | 27                     | 53                                 |
| Eltern achten<br>wenig darauf     | 62                     | 31                                 |
| Eltern achten<br>gar nicht darauf | 11                     | 16                                 |

Die Anzahl der Geschwister sowie die Position der jeweils betroffenen Mädchen innerhalb der Geschwisterreihe haben im Übrigen keinen Einfluß auf die elterliche Kontrolle.

Die Angaben, die die Erziehung und Kontrolle der Jugendlichen betreffen, fallen auch in Abhängigkeit vom Wohnort der Familien unterschiedlich aus. So zeigt sich, daß von den Mädchen, die in kleinen oder mittelgroßen Städten aufgewachsen sind, erheblich mehr (57% bzw. 70%)

angeben, die Erziehung durch den Vater sei streng gewesen als dies bei den übrigen Mädchen der Fall ist, und die Erziehung durch die Mutter wird vor allem von Mädchen, die in Kleinstädten aufgewachsen sind, als streng bezeichnet (55% von 47 Mädchen).

Die elterliche Kontrolle über den Umgang der Mädchen ist den Angaben der Eltern zufolge bei Familien, die auf dem Lande wohnen am stärksten und bei Familien aus Großstädten am schwächsten ausgeprägt.

### 3.1.2 Das Verhältnis der Jugendlichen zu ihren Eltern

(FB JM Nr. 154, 157, 159, 260-269; FB EM Nr. 915)

Das Verhältnis der Mädchen zu ihren Müttern wird von zwei Drittel (67%) der 256 Mädchen, welche die Frage beantworteten, als eher offen und vertrauensvoll beschrieben, während die übrigen 33% meinen, ihr Verhältnis zur Mutter sei eher zurückhaltend und verschlossen.

Ihr Verhältnis zum Vater bezeichnen jeweils etwa die Hälfte als eher offen und vertrauensvoll (53%), bzw. eher verschlossen und zurückhaltend (47%). Wie bei der Frage nach der Erziehung durch den Vater antworteten auch hier nur 235 Mädchen auf die Frage (siehe Tab.14).

Lediglich etwas weniger als die Hälfte der Mädchen (47%), die auf beide Fragen antworteten, geben an, zu beiden Elternteilen ein offenes und vertrauensvolles Verhältnis zu haben, und fast jedes dritte Mädchen (29%) hat weder zur Mutter noch zum Vater ein offenes Verhältnis, sondern bezeichnet bei beiden das Verhältnis als zurückhaltend und verschlossen.

Tab. 14:

Verhältnis der schwangerschaftserfahrenen Mädchen zur Mutter/zum Vater (Angaben in Prozent)

|                               | Verhältnis<br>zur Mutter<br>(n=256) | Verhältnis<br>zum Vater<br>(n=235) |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| offen,<br>vertrauensvoll      | 67                                  | 53                                 |
| zurückhaltend<br>verschlossen | 33                                  | 47                                 |

Der Umstand, daß für die Einschätzung des Verhältnisses zu den Eltern und der Erziehung sowohl beim Vater als auch bei der Mutter jeweils fast gleich hohe Anteile auf "offenes Verhältnis" und "nachsichtige Erziehung" einerseits und "verschlossenes Verhältnis" und "strenge Erziehung" andererseits fallen, lassen einen engen Zusammenhang zwischen diesen Punkten naheliegend erscheinen. Tatsächlich geben 72% der Mädchen, die die Erziehung durch den Vater eher nachsichtig einstufen an, das Verhältnis zu ihm sei offen und vertrauensvoll und 69% derer, die die Erziehung als streng bezeichnen meinen, das Verhältnis zum Vater sei eher verschlossen und zurückhaltend. Von den Mädchen, die die Erziehung durch die Mutter als nachsichtig bezeichnen, meinen 81%, zu ihr auch ein offenes Verhältnis zu haben. Von den Mädchen allerdings, die die Erziehung durch die Mutter als eher streng empfinden, meinen lediglich 58%, das Verhältnis sei verschlossen. 42% dagegen bezeichnen das Verhältnis trotzdem als offen und vertrauensvoll.

Leicht einsehbar ist, daß von den Mädchen, die im Jahr vor der Befragung noch geschlagen worden sind zwei Drittel (68%) das Verhältnis zur Mutter und vier Fünftel (79%) das Verhältnis zum Vater als verschlossen und zurückhaltend bezeichnen.

Bezüglich der Angaben zum Verhältnis zum Vater fallen die Mädchen, die in mittelgroßen Städten wohnen aus der Reihe; während von den Mädchen aus den übrigen Regionen ohne größere Unterschiede 55% angeben, dieses Verhältnis sei offen und vertrauensvoll und 45% meinen, es sei eher verschlossen, geben von jenen zwei Drittel (67%) an, das Verhältnis sei verschlossen, und lediglich 33% bezeichnen das Verhältnis zum Vater als offen.

Das Verhältnis der Mädchen zu ihren Müttern zeigt starke Abhängigkeit von der sozialen Schicht der Familien.

Während drei Viertel (75%) der Mädchen aus der oberen Mittelschicht ein offenes Verhältnis zu ihren Müttern haben, ist es nur noch bei etwa zwei Drittel der Mädchen aus der unteren Mittelschicht (68%) der Fall, und über die Hälfte der Mädchen aus der Unterschicht (59%) geben an, dieses Verhältnis sei eher verschlossen. Bezüglich des Verhältnisses zum Vater ist die Schichtabhängigkeit nicht derartig linear ausgeprägt. Jedoch auch hier ergeben sich signifikante Abweichungen zwischen Mädchen der oberen Mittelschicht und unteren Mittelschicht einerseits und Mädchen der Unterschicht andererseits. Während von ersteren mehr als die Hälfte (57%) das Verhältnis zum Vater als offen bezeichnen, ist dies nur bei einem Drittel der Mädchen aus der Unterschicht der Fall (siehe Tab. 15)

Tab. 15:

Verhältnis der schwangerschaftserfahrenen Mädchen zur Mutter/zum Vater und Schichtzugehörigkeit der Familien (Angaben in Prozent)

|                                   | Verhältnis zur Mutter    |                                |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                                   | offen,<br>vertrauensvoll | zurückhaltend,<br>verschlossen |
| obere Mittel-<br>schicht (n=52)   | 75                       | 25                             |
| untere Mittel-<br>schicht (n=146) | 68                       | 32                             |
| Unterschicht<br>(n=34)            | 41                       | 59                             |

|                                   | Verhältnis zum Vater     |                                |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                                   | offen,<br>vertrauensvoll | zurückhaltend,<br>verschlossen |
| obere Mittel-<br>schicht (n=48)   | 56                       | 44                             |
| untere Mittel-<br>schicht (n=144) | 57                       | 43                             |
| Unterschicht<br>(n=33)            | 33                       | 67                             |

Die Frage, ob es in den letzten Jahren größere Meinungsverschiedenheiten zwischen den Mädchen und ihren Eltern gegeben habe, wurde von zwei Mädchen nicht beantwortet, und weitere sieben Mädchen geben an, in den letzten Jahren nicht mehr bei den Eltern gelebt zu haben. Von den übrigen 255 Mädchen meint etwa die Hälfte (47%), weder mit der Mutter noch mit dem Vater Probleme gehabt zu haben. Jeweils etwa ein Zehntel (11%) der Mädchen gibt an, mit Vater oder Mutter Meinungsverschiedenheiten gehabt zu haben und etwa ein Drittel der Mädchen (31%) meint, in den letzten Jahren sei es zwischen ihnen und beiden Elternteilen zu größeren Auseinandersetzungen gekommen.

Auf die Frage, zu welchem Elternteil die Mädchen sich mehr hingezogen fühlten, antworteten neun Mädchen nicht, und 14 Mädchen geben an, nur noch Vater oder Mutter oder gar keine Eltern mehr zu haben. Vier von zehn der Mädchen (42%), die die Frage beantworteten, fühlen sich mehr zur Mutter oder Stiefmutter hingezogen und etwas weniger, nämlich 36% meinen, beide Elternteile gleich gern zu haben; nur 8%, also ein Zwölftel der Mädchen äußern Vorliebe für den Vater. Jedes siebte Mädchen (15%) lehnt beide Elternteile ab.

Natürlich zeigen sich starke Einflüsse zwischen den Angaben zu den letzten beiden Fragen einerseits und den Angaben zur Erziehung durch die Eltern und zum Verhältnis zu Vater und Mutter. Mädchen, die von Vater oder Mutter streng erzogen wurden, zu einem oder beiden Elternteilen ein eher verschlossenes Verhältnis haben oder die sogar in den letzten Jahren noch von ihren Eltern geschlagen wurden, geben jeweils signifikant häufiger an, Probleme mit diesem oder auch mit beiden Elternteilen gehabt zu haben, sich eher zum anderen

Elternteil hingezogen zu fühlen, bzw. beide Elternteile abzulehnen.

Es fällt auf, daß unabhängig von den oben angeführten Faktoren ein ausgeprägter Zusammenhang zwischen dem Wohnort der Mädchen und der geäußerten Elternpräferenz besteht. Mit steigender Wohnortgröße sinkt der Anteil der Mädchen, die sich mehr zur Mutter hingezogen fühlen, von zwei Drittel (66%) der Mädchen, die in ländlichen Gegenden wohnen bis auf weniger als ein Viertel (22%) der Mädchen aus Großstädten und den dazugehörigen Einzugsgebieten. Die Anteile der Mädchen, die sich zu beiden Elternteilen gleichmäßig hingezogen fühlen oder beide ablehnen, steigen mit wachsender Ortsgröße (siehe Tab. 16).

Tab. 16:

Elternteil, zu dem sich die Mädchen mehr hingezogen fühlen und Wohnort der Mädchen (Angaben in Prozent)

| Eltern-<br>präferenzen | W o h n o r t  |                        |                             |                        |                        |
|------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|
|                        | Land<br>(n=47) | Klein-<br>stadt (n=47) | mittelgroße<br>Stadt (n=35) | Groß-<br>stadt (n=112) | insge-<br>samt (n=241) |
| Vater                  | 13             | 6                      | 3                           | 9                      | 8                      |
| Mutter                 | 66             | 53                     | 57                          | 23                     | 42                     |
| beide gleich           | 15             | 28                     | 29                          | 50                     | 36                     |
| lehnt beide ab         | 6              | 13                     | 11                          | 18                     | 14                     |

Die Mutter ist für fast die Hälfte der Mädchen (45%) immer noch die Person, der sie ihre persönlichen Probleme am ehesten anvertrauen würden. Am zweit häufigsten wird von etwa einem Drittel der Mädchen (31%) der Freund genannt, und etwa ein Viertel der Mädchen (23%) würden sich an ihre Freundin wenden. Der Vater wäre nur bei jedem zehnten Mädchen derjenige, dem sie sich am ehesten anvertrauen würden. 15 Mädchen (6%) meinen, es gäbe niemanden, der für sie Vertrauensperson wäre (siehe Tab. 17).

Tab. 17:

Vertrauenspersonen der schwangerschaftserfahrenen Mädchen für persönliche Probleme (Mehrfachnennungen möglich, Angaben in Prozent) (n=264)

|                    |    |
|--------------------|----|
| Vater              | 10 |
| Mutter             | 45 |
| Geschwister        | 8  |
| Freundin           | 23 |
| Freund             | 31 |
| Ehepartner         | 5  |
| sonstige Verwandte | 2  |
| sonstige Personen  | 4  |
| niemand            | 6  |

---

|       |     |
|-------|-----|
| Summe | 134 |
|-------|-----|

Entsprechend den Verhältnissen bei der Frage nach der Elternpräferenz zeigt sich auch bei der Frage nach der wichtigsten Vertrauensperson für persönliche Probleme, daß die Mutter von Mädchen aus ländlichen, klein-

städtischen und mittelstädtischen Wohnorten erheblich häufiger angeführt wird (56%/54%/53%) als von Mädchen, die in Großstädten wohnen. Von ihnen gibt nur etwa ein Drittel (35%) an, sich am ehesten der Mutter anvertrauen zu wollen. Dafür meinen 40% der Großstadtmädchen, sie könnten mit ihrem Freund besonders gut über ihre Probleme reden. Unterschiede bestehen auch zwischen Mädchen, deren Mütter berufstätig sind und Mädchen, deren Mütter ausschließlich Hausfrauen sind. Während von Ersteren lediglich 40% die Mutter als Vertrauensperson anführen, sind es von Letzteren 53%.

An die Eltern war die Frage gerichtet, ob ihre Töchter häufig, selten oder nie persönliche Probleme mit ihnen besprechen würden. Etwas mehr als ein Drittel (36%) geben an, daß dies häufig der Fall sei. Weitere 45% meinen, es komme nur selten vor, und jedes fünfte der befragten Elternteile gibt an, daß die Tochter nie persönliche Dingen mit ihnen bespricht. Auch hier zeigt sich wieder, daß zwischen den Angaben zur Erziehung und zum Verhältnis der Mädchen zu ihren Eltern so, wie die befragten Mädchen es sehen und den Angaben zur letzten Frage Zusammenhänge bestehen. In den Fällen, in denen die Mädchen streng erzogen wurden, zu Mutter oder Vater ein eher schlechtes Verhältnis haben und angeben, Auseinandersetzungen mit den Eltern gehabt zu haben, geben auch jeweils die befragten Elternteile - wobei es sich in der Mehrzahl der Fälle um die Mütter handelt - signifikant häufiger an, die Töchter würden nie persönliche Probleme mit ihnen besprechen.

Auch hier zeigen sich zusätzlich Zusammenhänge mit dem Wohnort sowie dem Berufsstatus der Familie. Bei den Familien der oberen Mittelschicht geben mehr als die Hälfte der befragten Eltern (53%) an, ihre Töchter

würden häufig Probleme mit ihnen besprechen. Bei den Familien der unteren Mittelschicht kommt dies nur in 30% der Fälle vor und bei den Familien der Unterschicht nur in etwa jedem vierten Fall. Bezüglich der Wohnortgröße zeigt sich, daß bei Familien aus ländlichen Gegenden und Großstädten die Eltern relativ oft angeben, die Kinder kämen mit ihren persönlichen Problemen zu ihnen (45% bzw. 49%), während das im Vergleich hierzu bei Familien aus Kleinstädten nur sehr selten der Fall ist (17%). Hier wie auch in Städten der mittleren Größenordnung geben mehr als die Hälfte (jeweils 54%) der Eltern an, die Töchter würden nur selten mit ihnen persönliche Dinge besprechen und mehr als ein Viertel (28%) der Eltern aus Kleinstädten meinen, dies würde nie vorkommen.

Bei fast allen Punkten, die das Verhältnis der Mädchen zu ihren Eltern betreffen, zeigt sich, daß dieses Verhältnis bei Mädchen, die in einer festen Beziehung stehen besser ist als bei Mädchen ohne feste Partnerschaft. So wird das Verhältnis zu Vater und Mutter von Mädchen, die einen festen Freund haben oder verheiratet sind (79%) signifikant häufiger als offen und vertrauensvoll bezeichnet. Auch die Erziehung durch die Mutter wird häufiger als eher nachsichtig bezeichnet, die Mädchen geben seltener an, in den letzten Jahren Meinungsverschiedenheiten mit einem oder beiden Elternteilen gehabt zu haben, und die Eltern meinen ebenfalls signifikant häufiger, ihre Töchter würden persönliche Dinge mit ihnen besprechen als dies bei den Mädchen der Fall ist, die keinen festen Partner haben (siehe Tab. 18).

Tab. 18:

Aspekte des Verhältnisses zwischen schwangerschafts-  
erfahrenen Mädchen und ihren Eltern und Bestehen einer  
festen Partnerschaft bei den Mädchen (Angaben in  
Prozent)

| Bestehen einer<br>festen Partnerschaft:      | ja        | nein      |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|
| <hr/>                                        |           |           |
| Verhältnis zur Mutter:                       |           |           |
| - offen                                      | 73        | 46        |
| - verschlossen                               | <u>27</u> | <u>54</u> |
|                                              | n=200     | n=54      |
| Verhältnis zum Vater:                        |           |           |
| - offen                                      | 55        | 39        |
| - verschlossen                               | <u>45</u> | <u>61</u> |
|                                              | n=182     | n=51      |
| Erziehung durch die Mutter:                  |           |           |
| - streng                                     | 68        | 52        |
| - nachsichtig                                | <u>32</u> | <u>48</u> |
|                                              | n=199     | n=54      |
| Meinungsverschiedenheiten<br>mit den Eltern: |           |           |
| - ja                                         | 49        | 64        |
| - nein                                       | <u>51</u> | <u>36</u> |
|                                              | n=200     | n=53      |
| Kommunikation mit Eltern:                    |           |           |
| - häufig                                     | 41        | 20        |
| - selten                                     | 42        | 55        |
| - nie                                        | <u>17</u> | <u>25</u> |
|                                              | n=200     | n=53      |

Dieser Sachverhalt ist sicher sehr bemerkenswert. Es können jedoch an dieser Stelle die Ursache-Wirkungs-Beziehungen nicht geklärt werden.

### 3.2 Freizeitverhalten und Freizeitkontrolle

(FB JM Nr. 270-273; FB EM Nr. 914)

Etwa ein Viertel der Schwangerschaftserfahrenen (24%) gibt auf die Frage, wo sie Überwiegend ihre Freizeit verbringen würden an, meistens zu Hause zu bleiben. Etwas mehr als ein Drittel der Mädchen (35%) verbringt die Freizeit Überwiegend außer Haus, und zwei Fünftel (41%) geben an, die Freizeit unterschiedlich zu Hause oder außerhalb zu verbringen. Diese Zahlen allein sind wenig aussagekräftig, wenn man bedenkt, daß unter die Schwangerschaftserfahrenen Mädchen fallen, die schon Kinder haben, andere die schwanger sind und dritte, die ihre Schwangerschaft abbrechen ließen oder ihre Kinder zur Adoption frei gaben, zum Befragungszeitpunkt also nicht durch Schwangerschaft oder Kind beeinträchtigt oder belastet sind. Es ist daher gerechtfertigt, zwischen diesen drei Gruppen zu unterscheiden (siehe Tab. 19).

Dabei zeigt sich, daß von den einzig "ungebundenen" Schwangerschaftserfahrenen nur jede achte die Freizeit Überwiegend zu Hause verbringt. Bei mehr als der Hälfte von ihnen fällt die Wahl des Aufenthaltsortes in der Freizeit von mal zu mal unterschiedlich aus und etwa ein Drittel (35%) geben an, die Freizeit Überwiegend nicht zuhause zu verbringen.

Tab. 19:

Überwiegender Freizeitaufenthalt der schwangerschafts-  
erfahrenen Mädchen (Angaben in Prozent)

|                 | Mädchen<br>zur Zeit<br>schwanger<br>(n=86) | Mädchen<br>schwanger<br>gewesen,<br>mit Kind<br>(n=69) | Mädchen<br>schwanger<br>gewesen<br>ohne Kind<br>(n=97) |
|-----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| zu Hause        | 17                                         | 48                                                     | 12                                                     |
| außerhalb       | 43                                         | 26                                                     | 35                                                     |
| unterschiedlich | 40                                         | 26                                                     | 53                                                     |

Ein Fünftel der Mädchen (19%) gibt an, zuhause im allge-  
meinen um Erlaubnis fragen zu müssen, wenn sie ausgehen  
wollen. Etwas weniger als die Hälfte (45%) der Mädchen  
müssen nur Bescheid sagen und ein Drittel der Befragten  
(36%) gibt an, kommen und gehen zu können wie sie  
wollen. Hier bestehen keine Unterschiede zwischen Mäd-  
chen, die schwanger sind, Kinder haben oder die  
Schwangerschaft hinter sich haben und ohne Kind sind.

Etwas weniger als die Hälfte (57%) derer, die nicht nach  
eigenem Gutdünken zuhause kommen und gehen können,  
setzen sich auch über die Anweisungen ihrer Eltern hin-  
weg, und ein Drittel der Mädchen, die zuhause um Erlaub-  
nis fragen oder Bescheid sagen müssen, wenn sie ausgehen  
wollen, gehen auch manchmal heimlich aus.

Auch die Eltern wurden gefragt, ob ihre Töchter im  
allgemeinen um Erlaubnis fragen müssen, wenn sie weg-  
gehen wollen, ob sie nur Bescheid sagen müssen oder ob

sie kommen und gehen können, wie sie wollen. Ein Fünftel von ihnen (22%) gibt an, ihre Töchter müßten um Erlaubnis fragen, 50% der Eltern meinen, die Töchter müßten nur Bescheid sagen, und mehr als ein Viertel (28%) von ihnen lassen ihren Töchtern in dieser Beziehung völlige Freiheit.

Bei den Angaben zu den einzelnen Fragen bezüglich der Freizeitkontrolle lassen sich - wie leicht einzusehen ist - Parallelen zum Erziehungsstil der Eltern ziehen. Mädchen, die streng erzogen wurden und auch die Eltern dieser Mädchen geben signifikant häufiger an, daß die Mädchen um Erlaubnis fragen müssen, bevor sie ausgehen dürfen. Ebenso ist es fast selbstverständlich, daß bei den Mädchen, die zu ihren Eltern ein verschlossenes Verhältnis haben, der Anteil derer, die sich über die Anweisungen der Eltern hinwegsetzen und die auch gegen den Willen der Eltern heimlich ausgehen, erheblich höher ist als bei den Mädchen, die ihr Verhältnis zu den Eltern als offen und vertrauensvoll bezeichnen. Unterschiede bestehen auch bezüglich des Wohnorts der Mädchen. Die Tatsache, daß Mädchen, die in ländlichen Gegenden oder Kleinstädten wohnen, ihre Freizeit in viel höherem Maße zuhause verbringen als die Mädchen aus mittelgroßen Städten und Großstädten, ist teilweise sicher auf die Unterschiede im Freizeitangebot zurückzuführen, hängt jedoch ebenso sicher mit der Freizeitkontrolle durch die Eltern zusammen. Die Angaben, die sowohl von den Eltern als auch von den Mädchen über die Freizeitkontrolle gemacht wurden, bestätigen die Angaben darüber, wie sehr die Eltern generell auf den Umgang ihrer Töchter achten. So zeigt sich bei der Freizeitkontrolle das gleiche regionale Gefälle wie bei der generellen elterlichen Kontrolle der Eltern über den Um-

gang der Mädchen. Der Anteil derer, die, wenn sie ausgehen wollen, um Erlaubnis fragen müssen, ist bei Mädchen aus ländlichen Gegenden am höchsten und sinkt mit wachsender Ortsgröße. Entsprechend ist bei den Mädchen, die in Großstädten leben der Anteil derer, die nach eigenem Gutdünken kommen und gehen können am höchsten, bei Mädchen aus mittelgroßen und Kleinstädten bereits erheblich niedriger und bei Mädchen aus ländlichen Gegenden am geringsten.

### 3.3 Partnerschaft und Zukunftsperspektive

(FB JM Nr. 334-335, 460-468; FB EM Nr. 940)

Die Aspekte der Partnerschaft, die in den Bereich der Sexualität fallen oder mit der Schwangerschaft selbst zusammenhängen, werden in den entsprechenden Kapiteln behandelt.

Wie bereits mehrfach erwähnt, stehen zum Zeitpunkt der Befragung etwa vier Fünftel der schwangerschaftserfahrenen Mädchen in einer festen Beziehung. 21 von ihnen, das entspricht 8%, sind verheiratet und 71% der Mädchen haben einen festen Freund. 21% der Mädchen haben keine feste Partnerschaft. Bei drei Viertel (78%) der Mädchen, die eine feste Beziehung haben, - bzw. 61% aller Schwangerschaftserfahrenen -, sind die Partner auch diejenigen, von denen die Mädchen schwanger wurden. Von den befragten Eltern der Mädchen mit festem Freund wußten fast alle (90%) über diese Freundschaft Bescheid.

In etwa der Hälfte der Fälle (51%) bestehen diese Partnerschaften seit über einem Jahr, darunter sind 7% Mädchen, bei denen die Freundschaft schon über drei Jahre dauert. Etwa ein Fünftel der Mädchen (23%) gibt

als Dauer der Beziehung ein halbes bis ein Jahr an, und ein weiteres Viertel der Mädchen gibt an, daß die Partnerschaft erst kürzer besteht.

Von den Mädchen, die einen festen Freund haben, wollen etwa die Hälfte (50%) diesen Freund später einmal heiraten. Lediglich 6% der Mädchen sind sich sicher, daß sie ihren momentanen Freund nicht heiraten wollen, und die übrigen 44%, also weitere zwei Fünftel sind sich diesbezüglich nicht sicher. Von den Mädchen, die die Schule bereits abgeschlossen haben, geben allerdings 58% an, ihren derzeitigen Freund heiraten zu wollen, während es bei den Mädchen, die noch zur Schule gehen, lediglich etwa ein Drittel (36%) ist. Von ihnen meinen 11%, ihren derzeitigen Freund nicht heiraten zu wollen und 53% sind sich diesbezüglich unschlüssig oder haben sich noch keine Gedanken hierzu gemacht.

Mehr als ein Drittel (36%) der Schwangerschaftserfahrenen, die noch nicht verheiratet sind geben an, am liebsten vor ihrem 20. Lebensjahr heiraten zu wollen. Etwa ebenso viele (34%) geben als gewünschtes Heiratsalter den Zeitraum zwischen dem 20. und 25. Lebensjahr an. Nur jede zehnte möchte älter sein als 25 Jahre. Ein Achtel (12,5%) der Mädchen haben sich zu diesem Punkt noch keine Gedanken gemacht und lediglich 7% der Mädchen geben an, möglichst überhaupt nicht heiraten zu wollen.

Deutliche Unterschiede bezüglich des gewünschten Heiratsalters bestehen auch hier zwischen Schülerinnen und Schulabsolventinnen, zusätzlich aber auch zwischen Mädchen aus verschiedenen Wohnregionen. So gibt von den Mädchen, die die Schule bereits verlassen haben fast die Hälfte (47%) an, am liebsten vor dem 20. Lebensjahr

heiraten zu wollen. Weitere 31% möchten spätestens bis zum 25. Lebensjahr verheiratet sein und lediglich 8% geben an, sich über dieses Thema noch keine Gedanken gemacht zu haben. Von den Mädchen, die noch zur Schule gehen gibt dagegen fast jede Fünfte (19%) an, sich mit diesem Gedanken noch nicht auseinandergesetzt zu haben. Lediglich 18% der Schülerinnen wollen bis zum 20. Geburtstag geheiratet haben, die meisten (40%) betrachten das Alter zwischen 20 und 25 Jahren als das ideale Heiratsalter und weitere 16% wollen erst nach dem 25. Lebensjahr heiraten. Von den Mädchen, die auf dem Land aufgewachsen sind, wollen mehr als die Hälfte (55%) vor dem 20. Geburtstag heiraten. Bei den Mädchen hingegen, die in Großstädten aufgewachsen sind liegt dieser Anteil bei weniger als ein Viertel (23%).

Bei der Frage, wie sie sich ihr weiteres Leben vorstellen bzw. welche Aussage am ehesten ihren Vorstellungen vom späteren Leben entspricht, entschieden sich jeweils etwa die Hälfte für die Aussagen: "ich möchte heiraten, Kinder bekommen und dann in erster Linie für die Familie da sein" (54%) bzw. "ich möchte immer meine Selbstständigkeit und Unabhängigkeit bewahren, auch wenn ich einmal heiraten und Kinder bekommen sollte" (46%). Die diesbezüglichen Angaben stehen naturgemäß in enger Beziehung zu den Angaben zum gewünschten Heiratsalter. So geben drei Viertel derer, die vor dem 20. Lebensjahr heiraten wollen an, später in erster Linie für die Familie da sein zu wollen. Dieser Anteil sinkt mit dem gewünschten Heiratsalter, und von den Mädchen, die sich über ihre Heirat noch keine Gedanken gemacht haben, will weniger als ein Viertel (23%) später ausschließlich für die Familie dasein. Bezüglich des Wohnorts der Mädchen fallen die Mädchen aus der Reihe, die auf dem Land auf-

gewachsen sind. Von ihnen geben mehr als zwei Drittel (68%) an, später in erster Linie heiraten, Kinder bekommen und dann für die Familie da sein zu wollen.

Bezüglich eines späteren Kinderwunsches empfiehlt es sich wieder zwischen Mädchen zu unterscheiden, die zum Befragungszeitpunkt schwanger sind, bzw. eine Schwangerschaft bereits hinter sich haben. 32% der befragten Mädchen waren schwanger und von diesen 84 Mädchen wollen 76 die Schwangerschaft austragen. Lediglich zwei Mädchen geben an, überhaupt keine Kinder zu wollen. Von den 168 Mädchen, deren Schwangerschaft bereits zurückliegt haben 42% die Schwangerschaft ausgetragen. Doch auch von den 95 Mädchen, die ihr Kind nicht ausgetragen haben geben 79% an, später ein Kind zu wollen. Insgesamt geben 21 Mädchen, - das sind 8% der Schwangerschaftserfahrenen - an, überhaupt keine Kinder zu wollen. Von den Mädchen, die nicht bereits ein Kind haben würde etwa die Hälfte (48%) das erste Kind gerne vor dem 20. Lebensjahr bekommen. Jeweils 25% betrachten das Alter zwischen 20 und 23 Jahren, bzw. zwischen 24 und 28 Jahren als das für sie ideale Alter und 2% der Mädchen geben an, ihr erstes Kind am liebsten zwischen dem 29. und 35. Lebensjahr bekommen zu wollen.

Auf die allgemein gestellte Frage, welche der beiden folgenden Feststellungen am ehesten dem Verhalten der Mädchen entspräche, antworteten 54%: "Ich mache mir über meine Zukunft keine großen Gedanken, denn viele Dinge unterliegen sowieso nicht meiner Entscheidung". Die übrigen 46% entschieden sich für die Antwort: "Ich versuche möglichst genau meine Zukunft zu planen, um vor unliebsamen Überraschungen geschützt zu sein".

### 3.4 Fortlaufen von Zuhause und Selbstmordgedanken (FM JM Nr. 274-333)

Fortlaufen von Zuhause, Gedanken an Selbstmord oder sogar ein Selbstmordversuch sollen an dieser Stelle in erster Linie als Indizien für schwerste Probleme gewertet werden, für die die Jugendlichen anscheinend keine andere Lösung mehr sehen.

Ein sehr hoher Anteil (13%), das ist jedes achte der schwangerschaftserfahrenen Mädchen, ist bereits einmal von Zuhause fortgelaufen. Als Gründe werden immerhin von der Hälfte (49%) dieser 35 Mädchen Probleme mit dem Elternhaus angegeben.

Etwa zwei Fünftel (37%) meinen, sie hätten einfach alles leid gehabt, und 17% der Mädchen führen Liebeskummer als Grund an. Die Antwortmöglichkeit "Schwangerschaft" als Grund für das Fortlaufen war im Fragebogen nicht enthalten (siehe Tab. 20).

Tab. 20:

Gründe für das Fortlaufen von Zuhause bei schwangerschaftserfahrenen Mädchen (n=35) (Angaben in Prozent)

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Probleme mit dem Elternhaus         | 49  |
| schulische oder berufliche Probleme | 6   |
| Liebeskummer                        | 17  |
| hatte einfach alles leid            | 37  |
| Abenteuerlust                       | 3   |
| Sonstiges                           | 9   |
|                                     | —   |
|                                     | 120 |

Drei von fünf der Mädchen meinen, sie hätten damals hauptsächlich mit dem Vater Schwierigkeiten gehabt. Jedes zweite Mädchen führt die Mutter als Konfliktperson an (Mehrfachantworten waren bei dieser Frage wie auch bei der Frage nach den Gründen für das Fortlaufen möglich). Siehe Tab. 21:

Tab. 21:

Konfliktpersonen, die das Fortlaufen verursachten  
(n=35) (Angaben in Prozent)

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Vater                       | 57 |
| Mutter                      | 46 |
| Freund                      | 11 |
| sonstige Gleichaltrige      | 3  |
| Lehrer                      | 3  |
| Stiefvater oder Stiefmutter | 6  |
| keine bestimmte Person      | 11 |

Bei den Mädchen, die sich bezüglich der Fragen nach dem Verhältnis zu den Eltern und nach der Einschätzung der Erziehung durch die Eltern negativ äußern, ist der Anteil der "Ausreißer" noch sehr viel höher, als die oben angeführten 13%. So beträgt der Anteil der Mädchen, die von Zuhause fortgelaufen sind:

- 46% bei den Mädchen, die im Jahr vor der Befragung noch von ihren Eltern geschlagen wurden,
- 43% bei den Mädchen, die beide Eltern ablehnen,
- 28% bei den Mädchen, die ein schlechtes Verhältnis zur Mutter haben,
- 21% bei den Mädchen, die die Erziehung durch die Mutter als eher streng beurteilen,
- 21% bei den Mädchen, die in den letzten Jahren größere Meinungsverschiedenheiten mit den Eltern hatten,
- 18% bei den Mädchen, die ein schlechtes Verhältnis zum Vater haben,
- 17% bei den Mädchen, die die Erziehung durch den Vater als eher streng einschätzen.

Doch auch Spannungen in der Familie, die die Jugendlichen nicht unmittelbar betreffen müssen, führen dazu, daß der Anteil an Mädchen, die von Zuhause fortlaufen wächst. So geben 30% der Mädchen, die meinen, in ihrer Familie habe es im Jahr vor der Befragung häufig Streit gegeben und 25% der Mädchen aus unvollständigen Familien an, schon einmal ausgerissen zu sein.

Der Anteil der Mädchen, die angeben, schon einmal an Selbstmord gedacht oder einen Selbstmordversuch unternommen zu haben ist, erschreckend hoch. Jedes fünfte (20%) der schwangerschaftserfahrenen Mädchen bejaht die Frage nach Selbstmordgedanken, 7% der Schwangerschaftserfahrenen haben nach eigenen Angaben schon einmal versucht, sich umzubringen.

Als Gründe für den Selbstmordversuch werden von den 18 Mädchen angegeben:

- Probleme mit dem Elternhaus (sieben Mädchen)
- schulische Probleme (zwei Mädchen)
- Liebeskummer (sieben Mädchen)
- "hatte einfach alles leid" (fünf Mädchen)
- "sonstiges" (drei Mädchen)

"Schwangerschaft" war als Antwortmöglichkeit nicht geboten.

Wie beim "Fortlaufen" zeigt sich auch bei diesen Fragen, daß der Anteil der Mädchen, die angeben, Selbstmordgedanken gehabt zu haben in den Fällen, in denen Mädchen zuhause Probleme haben, sehr viel höher ist. Er liegt bei den Mädchen, die angeben, eher streng erzogen worden zu sein, ein eher verschlossenes Verhältnis zu den Eltern oder Meinungsverschiedenheiten mit den Eltern zu haben und in den Familien, in denen es häufig Streit gibt, bei Werten zwischen 28% und 38%. Von den Mädchen, die meinen, beide Eltern gleichermaßen abzulehnen geben sogar 61% an, sich bereits mit Selbstmordgedanken getragen zu haben.

#### 4. Sexualaufklärung

##### 4.1 Aufklärungsstand

##### 4.1.1 Subjektive Aufgeklärtheit der Mädchen

(FB JM Nr. 336)

Von den Mädchen mit Schwangerschaftserfahrung halten sich 83%, also etwa vier Fünftel, für aufgeklärt in Bezug auf sexuelle Fragen. 10% sind sich diesbezüglich unschlüssig und 7% geben an, daß sie sich nicht für aufgeklärt halten. Die Verteilung der Antworten nach den Altersgruppen der Mädchen ist in Tabelle 22 dargestellt.

Tab. 22:

Selbsteinschätzung sexueller Aufklärung.

Frage: "Halten Sie sich selbst in sexuellen Fragen für aufgeklärt?" (Angaben in Prozent)

|            | A l t e r |        |         |           |
|------------|-----------|--------|---------|-----------|
|            | 14-15     | 16     | 17      | insgesamt |
|            | (n=16)    | (n=81) | (n=164) | (n=261)   |
| ja         | 62        | 78     | 87      | 83        |
| nein       | 19        | 9      | 5       | 7         |
| weiß nicht | 19        | 13     | 8       | 10        |

Diese subjektive Einschätzung der Aufklärung weist Abhängigkeit von der sozialen Schicht auf, aus der die Mädchen stammen. Bei den Mädchen, deren Väter der beruflichen Einordnung nach zur oberen Mittelschicht zuzurechnen sind liegt der Anteil derer, die angeben, aufgeklärt zu sein bei 94%. Bei den Mädchen aus der unteren Mittelschicht beträgt er noch 79%, bei den Mädchen aus der Unterschicht 74%.

Vergleicht man die Angaben der Mädchen, die zum Zeitpunkt der Befragung bereits eine Schwangerschaft hinter sich haben und die Angaben der Mädchen, die gerade schwanger sind, so zeigt sich, daß bei beiden die Anteile derer, die sich für aufgeklärt bzw. unaufgeklärt halten fast gleich sind. Dies ist erstaunlich, da man eigentlich davon ausgehen müßte, daß Mädchen, die sich selbst für nicht aufgeklärt halten und schwanger werden - 75% der schwangerschaftserfahrenen Mädchen bezeichnen diese Schwangerschaft als eine "Katastrophe" oder als "sehr unangenehm" - sich um mehr Informationen, z.B. auch über Kontrazeption bemühen würden. Dies, so könnte man erwarten, sollte bei den Mädchen, die eine Schwangerschaft bereits beendet haben eigentlich dazu führen, daß der Anteil derer, die sich für aufgeklärt halten höher liegt als bei jenen, die zum Zeitpunkt der Befragung - teilweise sicher erst seit einigen Wochen - schwanger sind.

#### 4.1.2 Aufgeklärtheit der Mädchen aus der Sicht der Eltern (FB EM Nr. 919)

Von den befragten Eltern der schwangerschaftserfahrenen Mädchen meinen lediglich 71%, also 10% weniger als von den entsprechenden Mädchen, ihre Töchter seien ausreichend aufgeklärt; 3% verneinen dies und mit 26% - also einem Viertel der Eltern - ist der Anteil derer, die sich diesbezüglich im Unklaren sind, sehr hoch. Andererseits sind bei einem Drittel der Mädchen, die von sich selbst meinen, nicht aufgeklärt zu sein oder sich diesbezüglich nicht sicher sind, die Eltern der Auffassung, ihre Töchter seien ausreichend aufgeklärt.

4.1.3 Interesse der Mädchen an einzelnen Bereichen  
der Aufklärung  
(FB JM Nr. 436-444)

Die generelle Einschätzung des Wissens über sexuelle Fragen kann man mit den Antworten vergleichen, die die Mädchen bezüglich ihres Interesses an verschiedenen Bereichen der Aufklärung machten (siehe Tabelle 23).

Es zeigt sich, daß bei jedem dieser Punkte der Anteil an Mädchen, die über diesen Bereich mehr wissen wollen, erheblich über den 18% liegt, die ihre Aufklärung als nicht ausreichend beurteilen. Entsprechend sind die Anteile der Mädchen, die meinen, über diese Punkte ausreichend informiert zu sein oder die kein Interesse an weiterer Information haben, bei allen Themen geringer als der Anteil "aufgeklärter" Mädchen.

Tab. 23:

Interesse der Mädchen an verschiedenen Themenbereichen  
der Sexualität (Angaben in Prozent)

|                                       | M ä d c h e n ...                |                                   |                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                                       | wollen mehr<br>darüber<br>wissen | wissen genug<br>über das<br>Thema | haben kein<br>Interesse<br>am Thema |
| Geschlechts-<br>organe (n=253)        | 21                               | 74                                | 6                                   |
| Sex. Praktiken<br>(n=253)             | 39                               | 56                                | 5                                   |
| Regel, Eisprung<br>(n=254)            | 32                               | 64                                | 4                                   |
| Empfängnisverh.<br>(n=253)            | 34                               | 62                                | 4                                   |
| Geschl.Krankheit.<br>(n=254)          | 37                               | 54                                | 9                                   |
| Entwickl. Jugendl.<br>(n=253)         | 28                               | 67                                | 5                                   |
| Schwangerschaft<br>und Geburt (n=253) | 31                               | 63                                | 6                                   |
| Schwangerschafts-<br>abbruch (n=253)  | 38                               | 51                                | 11                                  |
| Ehe, Partner-<br>schaft (n=254)       | 34                               | 59                                | 7                                   |

#### 4.1.4 Kenntnis des Konzeptionsoptimums bei den Mädchen (FB JM Nr. 457-458)

Als "Prüfstein" für das objektive Faktenwissen bezüglich der Aufklärung wurde nach der empfängnisbereiten Zeit im Zyklus der Frau gefragt.

Während, wie bereits gesagt, 83% der Mädchen sich für ausgeklärt halten meinen nur noch 71%, angeben zu können, wann zwischen zwei Regelblutungen bei einer Frau die Möglichkeit schwanger zu werden am größten ist. Von diesen 71% geben dann nur noch etwa drei Viertel - das sind 54% der Mädchen insgesamt - richtig an, daß dies etwa in der Mitte zwischen den Regelblutungen der Fall ist.

Da auch von den Mädchen, die eigentlich meinen, das Konzeptionsoptimum nicht bestimmen zu können ein Drittel dann doch die Frage richtig beantworten, beläuft sich der Anteil der richtigen Antworten letztendlich auf 64%, also etwas weniger als zwei Drittel der gemachten Angaben.

Im Gegensatz zur subjektiven Einschätzung der Aufklärung bestehen hier Unterschiede zwischen Mädchen, die zum Zeitpunkt der Befragung schwanger sind und jenen, die angaben, vorher einmal schwanger gewesen zu sein. Von letzteren meinen etwa vier Fünftel (82%), das Konzeptionsoptimum zu wissen und 70% geben dann auf die direkte Frage auch die richtige Antwort. Von den Mädchen, die gerade schwanger sind, meint nur etwa die Hälfte, das Konzeptionsoptimum angeben zu können (48%), und etwa ebenso hoch (51%) ist dann auch der Anteil derer, die als Antwort die Zyklusmitte angeben.

Die richtige Bestimmung des Konzeptionsoptimums weist im

übrigen Abhängigkeit vom Bildungsniveau der Mädchen und der Schichtzugehörigkeit ihrer Familien auf. So ist bei Mädchen, die das Gymnasium besuchen und bei Mädchen aus der oberen Mittelschicht der Anteil der richtigen Antworten höher als bei den Real- und Hauptschülerinnen, bzw. höher als bei den Mädchen aus der unteren Mittelschicht und Unterschicht.

#### 4.1.5 Kenntnis des Konzeptionsoptimums bei den Eltern (FB ES Nr. 050-051)

Betrachtet man die Angaben der ebenfalls zu diesem Thema befragten Eltern, zeigt sich, daß die Wissenslücken über die empfängnisbereiten Tage im Zyklus nicht nur bei den Jugendlichen existieren. Lediglich zwei Drittel (67%) der befragten Mütter und ein noch geringerer Anteil der Väter - 60% - geben das Konzeptionsoptimum richtig an. Dabei meinen drei von vier Vätern und vier von fünf Müttern, diesbezüglich informiert zu sein.

#### 4.2 An der bisherigen Aufklärung beteiligte Quellen und Personen

##### 4.2.1 Quellen (PB JM Nr. 337-344)

Die Quellen, aus denen die schwangerschaftserfahrenen Mädchen überwiegend ihre Aufklärung bezogen haben, sind in Tab. 24 dargestellt.

Tab. 24:

Quellen bisheriger Aufklärung bei schwangerschaftserfahrenen Mädchen (n=264) (Angaben in Prozent)

|              |           |
|--------------|-----------|
| Gespräche    | 80        |
| Vorträge     | 12        |
| Unterricht   | 43        |
| Bücher       | 35        |
| Illustrierte | 41        |
| Broschüren   | 37        |
| Filme        | 22        |
| Sonstiges    | 23        |
| Insgesamt    | <hr/> 293 |

Da Mehrfachnennungen möglich waren, beläuft sich die Summe der auf die einzelnen Bereiche fallenden Anteile auf 293%. Im Durchschnitt hat demnach jedes der befragten Mädchen drei Antworten angekreuzt. Faßt man die Angaben "Gespräche", "Vorträge" und "Unterricht" zusammen, so ergibt sich, daß insgesamt 92% der Mädchen einen oder mehrere dieser drei Punkte angeben, also Aufklärung durch eine oder mehrere Personen verbal erhalten haben. Aus Büchern, Illustrierten, Broschüren und Filmen, also nicht persönlich und verbal, sondern durch Medien haben drei Viertel der Mädchen Teile ihrer Aufklärung bezogen. Besonders der hohe Anteil von Mädchen (41%), die Illustrierte als Aufklärungsmedium angeben, fällt auf. Auch die Anteile, mit denen die einzelnen Aufklärungsquellen genannt werden, sind von verschiedenen Faktoren abhängig. So zeigt sich z.B., daß in Familien, die der oberen Mittelschicht zuzurechnen sind der Anteil der Mädchen, die angeben, durch Gespräche, Unterricht oder

Vorträge aufgeklärt worden zu sein bei 98% liegt. Bei den Mädchen aus der unteren Mittelschicht, sind es nur noch 91%, und von den Mädchen aus der Unterschicht geben nur noch 83% an, "verbal" aufgeklärt worden zu sein. Das heißt, daß mit einem von fünf dieser Mädchen nie über Fragen der Sexualität gesprochen worden ist. Die Anteile, die die Aufklärung durch Medien allgemein betreffen, unterscheiden sich bei den drei Untergruppen nicht wesentlich voneinander. Bei einzelnen Medien bestehen jedoch Unterschiede. So gibt die Hälfte der Mädchen aus Unterschichtfamilien Aufklärung durch Illustrierte an, über 40% der Mädchen aus der unteren Mittelschicht haben einen Teil ihrer Aufklärung aus Aufklärungsschriften empfangen und 40% der Mädchen aus der Oberschicht geben Bücher als Aufklärungsquelle an. Diese Anteile liegen jeweils deutlich über den entsprechenden Anteilen der übrigen Mädchen.

#### 4.2.2 Personen

(FB JM Nr. 345-357)

Bei der Frage nach den wichtigsten Personen bei der Sexualaufklärung waren ebenfalls Mehrfachnennungen möglich. Es ergibt sich eine Summe von 192%; im Durchschnitt hat also jedes Mädchen zwei Personen angegeben.

Es fällt auf, daß die Nennungen, die die Eltern betreffen sehr niedrig sind; ein Freund oder eine Freundin wird dagegen von sehr vielen Mädchen angeführt. Ihre Anteile liegen noch um einiges über denen der Eltern (siehe Tab. 25).

Tab. 25:

wichtige an der Aufklärung beteiligte Personen bei schwangerschaftserfahrenen Mädchen (n=264) (Angaben in Prozent)

|             |    |                  |          |
|-------------|----|------------------|----------|
| Vater       | 10 | Freund           | 42       |
| Mutter      | 34 | Freundin         | 38       |
| Lehrer      | 22 | andere Jungen    | 8        |
| Arzt        | 11 | andere Mädchen   | 17       |
| Geistlicher | 0  | <u>Sonstige</u>  | <u>3</u> |
| Bruder      | 1  | Insgesamt        | 192      |
| Schwester   | 6  | keine Aufklärung | 8        |
|             |    | durch eine       |          |
|             |    | bestimmte Person |          |

Nur jedes dritte Mädchen gibt an, von seiner Mutter aufgeklärt worden zu sein, und nur jedes zehnte Mädchen führt den Vater an. Insgesamt geben 36% der Mädchen an, durch ein oder beide Elternteile aufgeklärt worden zu sein. Dagegen haben vier von zehn Mädchen wesentliche Teile ihrer Aufklärung durch einen Freund erhalten und fast ebenso viele nennen eine Freundin als "wichtigste Person bei der sexuellen Aufklärung".

Dieses Mißverhältnis hat verschiedene Aspekte. Zum einen zeigt es auf, daß es auch bezüglich sexueller Fragen für viele der schwangerschaftserfahrenen Mädchen keine Vertrauensbasis in der Familie gibt, was später noch anhand einiger anderer Daten bestätigt werden soll. Zum anderen muß man davon ausgehen, daß mindestens die 40% Mädchen, die angeben, ein Freund sei wesentlich an der Aufklärung beteiligt gewesen, bei Aufnahme heterosexueller Beziehungen mehr oder weniger unaufgeklärt waren.

Jedes fünfte Mädchen (22%) gibt einen Lehrer an. Hier darf man nicht vernachlässigen, daß lediglich 59% der schwangerschaftserfahrenen Mädchen überhaupt jemals Sexualkundeunterricht gehabt haben. Bei diesen Mädchen ist jedoch ebenfalls nur etwa in einem Drittel der Fälle eine Lehrkraft wichtige Aufklärungsperson. Im Zusammenhang mit der Behandlung des Sexualkundeunterrichts soll hierauf noch eingegangen werden.

Ein Arzt als an der Aufklärung wesentlich beteiligter wird etwa ebenso häufig genannt wie der Vater. Die Tatsache, daß der Anteil bei Mädchen, die zum Zeitpunkt der Befragung eine Schwangerschaft bereits beendet haben, bei 14% liegt, bei jenen, die gerade schwanger sind dagegen 5% beträgt, liegt die Vermutung nahe, daß die Aufklärung von ärztlicher Seite her für viele der Mädchen erst im Zusammenhang mit einer Schwangerschaft, einem Schwangerschaftsabbruch oder Beratung über Empfängnisverhütung nach einer Schwangerschaft stattfand.

Geschwister spielen nur eine geringe Rolle, was sicher auch damit zusammenhängt, daß 62% der schwangerschaftserfahrenen Mädchen Einzelkinder oder das älteste Kind in der Familie sind.

8% der Mädchen wurden von keiner bestimmten Person aufgeklärt.

#### 4.3 Sexualaufklärung aus der Sicht der Eltern

##### 4.3.1 Aufklärung der Mädchen

(FB EM Nr. 916-918)

Die geringe Beteiligung der Eltern an der Aufklärung ihrer Töchter wird auch von ihnen selbst bestätigt. Von den 244 befragten Elternteilen geben weniger als die Hälfte (106 = 43%) an, ihre Töchte selbst aufgeklärt zu haben. Ziemlich genau die Hälfte der Eltern geben an, die Aufklärung sei im wesentlichen durch andere Personen erfolgt. Um wen genau es sich dabei handelt, wurde nicht erfragt. 18 (7%) der Befragten meinen, ihre Tochter sei bisher überhaupt noch nicht aufgeklärt worden. Bei den Familien aus der oberen Mittelschicht liegt der Anteil der Eltern, die ihren Angaben zufolge ihre Töchter selbst aufgeklärt haben, jedoch bei fast zwei Drittel (62%), Mädchen aus der Unterschicht sind nur in einem Drittel der Fälle von den Eltern selbst aufgeklärt worden.

Die Aufklärung durch die Eltern hat sich dabei in einem Viertel der Fälle auf ein einmaliges Gespräch beschränkt. Zum Vergleich sei hier noch einmal angeführt, daß trotzdem 71% aller Eltern (darunter 70% der Eltern, die ihre Kinder eigenen Angaben zufolge nicht selbst aufgeklärt haben) das Wissen ihrer Kinder über sexuelle Fragen als ausreichend befinden.

Von den Eltern, die ihre Töchter selbst aufgeklärt haben, geben mehr als ein Drittel (38%) an, die Aufklärung sei ihnen schwer gefallen.

Anscheinend hat die Tatsache, ob die Mädchen von ihren Eltern oder von anderen Leuten aufgeklärt worden sind auch Einfluß auf die Aufklärung an sich. So können die Mädchen, die den Angaben der Eltern zufolge von diesen selbst aufgeklärt worden sind, das Konzeptionsoptimum zu einem höheren Anteil richtig bestimmen als die Mädchen, die durch andere Personen oder angeblich überhaupt nicht aufgeklärt worden sind.

#### 4.3.2 Aufklärung der Eltern

(FB EM Nr. 963-975)

Die Angaben der Eltern über die Person, die für ihre eigene Sexualaufklärung am wichtigsten gewesen ist sind in Tab. 26 dargestellt. Sie bilden insofern keine Vergleichsbasis zu den Angaben über Personen, die an der Aufklärung der Jugendlichen selbst beteiligt gewesen sind, als bei prinzipiell gleicher Fragestellung die Jugendlichen nach "den wichtigsten Personen", die Eltern dagegen "nach der wichtigsten Person" gefragt wurden, Mehrfachnennungen also nicht angeboten waren. Dazu kommt noch, daß für die meisten der Eltern die eigene Aufklärung 20 Jahre und mehr zurück liegt.

Zwei Punkte fallen dennoch ins Auge. Zum einen, daß ein Fünftel der befragten Eltern angibt, von niemand bestimmten aufgeklärt worden zu sein; ebenso hoch ist auch der Anteil der Eltern, die in Zusammenhang mit der Frage nach dem Zeitpunkt ihrer Aufklärung angeben, überhaupt nicht aufgeklärt worden zu sein.

Tab. 26:

Wichtigste Person bei der Aufklärung der Eltern  
schwangerschaftserfahrener Mädchen (n=246) (Angaben in  
Prozent)

Anteil der Nennungen durch die Eltern

---

|             |    |                  |          |
|-------------|----|------------------|----------|
| Vater       | 4  | Freund           | 4        |
| Mutter      | 41 | Freundin         | 10       |
| Lehrer      | 2  | andere Jungen    | 2        |
| Arzt        | 1  | andere Mädchen   | 10       |
| Geistlicher | 3  | <u>Sonstige</u>  | <u>2</u> |
| Bruder      | 2  | Insgesamt        | 84       |
| Schwester   | 3  | Keine Aufklärung | 21       |
|             |    | durch eine       |          |
|             |    | bestimmte Person |          |

Des weiteren fällt auf, daß 40% der befragten Eltern angeben, durch die Mutter aufgeklärt worden zu sein; das entspricht der Hälfte aller Nennungen, die auf Personen fallen. Dieser Anteil ist erheblich höher als der Anteil an Mädchen, die angeben, von der eigenen Mutter aufgeklärt worden zu sein. Beim direkten Vergleich zeigt sich, daß nur etwa die Hälfte der befragten Eltern, welche selbst von ihrer Mutter aufgeklärt worden sind, auch ihrerseits ihre Töchter selbst aufgeklärt haben.

Andere Personen, wie z.B. Freunde, Freundinnen oder Lehrkräfte, die von den Jugendlichen relativ oft als Aufklärungspersonen genannt werden, haben für die Aufklärung der Eltern offensichtlich keine große Rolle gespielt.

#### 4.4 Thematisierung von Sexualität im Elternhaus (FB JM Nr. 424; FB FM Nr. 923-924)

Wie bereits erwähnt, geben mehr als ein Drittel der Eltern, die ihre Töchter selbst aufgeklärt haben an, die Aufklärung sei ihnen schwer gefallen.

In mehr als der Hälfte der befragten Familien wird über Sexualität und Partnerschaft nicht gesprochen. Lediglich 39% der Eltern geben an, daß dies Themen seien, über die im Familienkreis geredet würde. Auch hier besteht allerdings Schichtabhängigkeit in dem Sinne, daß dieser Anteil bei Familien der oberen Mittelschicht höher ist als bei Familien der unteren Mittel- und der Unterschicht. Ebenso zeigen sich Unterschiede nach der Region, aus der die Familien kommen. Demnach wird in den Familien aus Kleinstädten am seltensten, nämlich nur in einem Fünftel der Fälle über Sexualität und Partnerschaft offen gesprochen (siehe Tab. 27).

Tab. 27:

Partnerschaft und Sexualität als Gesprächsthema in den Familien von Mädchen aus verschiedenen Haupt-Wohnregionen (n=246) (Angaben in Prozent)

|                                                                      | Land<br>(n=49) | Klein-<br>stadt<br>(n=46) | mittlere<br>Stadt<br>(n=37) | Groß-<br>stadt<br>(n=114) |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Anteil der Familien<br>in denen über diese<br>Themen gesprochen wird | 53             | 22                        | 43                          | 39                        |

Bei den Eltern, die ihre Kinder selbst aufgeklärt haben liegt der Anteil derer, die angeben, es würde im Familienkreis über derartige Themen gesprochen, mit fast zwei Dritteln (64%) erheblich höher als bei den Übrigen.

Auch die Mädchen selbst wurden gefragt, ob bei ihnen in der Familie Sexualität und Partnerschaft Gesprächsthemen seien. Der Anteil derer, die die Frage bejahen liegt bei genau einem Drittel; er ist also niedriger als der entsprechende Anteil nach Angaben der Eltern. Beim direkten Vergleich zeigt sich, daß in etwa vier Fünftel der Fälle (84%) die Angaben von Eltern und Töchtern übereinstimmen. Jedes zehnte Mädchen meint jedoch, in seiner Familie wären Sexualität und Partnerschaft keine Gesprächsthemen, während die entsprechenden Eltern das Gegenteil angeben. Hier mag - wie übrigens bei fast allen Fragen die an die Eltern gerichtet waren und Aufklärung, Erziehung oder generell das Verhältnis zu den Kindern betreffen - ein Bestreben der Eltern ursächlich sein, im Sinne konformen Verhaltens mit den Antworten den gesellschaftlichen Normen möglichst nahe zu kommen und der Erwartungshaltung, die dem Fragebogen und der Befragungssituation immanent ist, Genüge zu leisten. Man kann davon ausgehen, daß effektiv weniger Eltern ihre Kinder selbst aufgeklärt haben und weniger Eltern mit ihren Kindern über Sexualität und Partnerschaft sprechen als von ihnen angegeben wird.

Eigene Erfahrungen der Eltern auf sexuellem und partnerschaftlichem Gebiet kommen nach deren eigenen Angaben dabei in fünf von acht Familien zur Sprache. Hier liegen nur die Antworten der Eltern zugrunde, die angeben, mit ihren Kindern überhaupt über Sexualität zu reden.

Der Mangel an Kommunikation auf sexuellem Gebiet zwischen Eltern und Kindern ist sicher in vielen Fällen nur Teilaspekt des bereits angesprochenen Fehlens einer generellen Vertrauensbasis zwischen den schwangerschaftserfahrenen Mädchen und ihren Eltern. In den 36% der Fälle nämlich, in denen laut Aussagen der befragten Mütter und Väter die Töchter häufig persönliche Dinge mit ihnen besprechen - also eine entsprechende Vertrauensbasis existiert - geben die befragten Eltern signifikant häufiger an, sie hätten ihre Kinder selbst aufgeklärt, die Aufklärung sei nicht in einem einmaligen Gespräch, sondern laufend entsprechend der Entwicklung des Kindes erfolgt, die Aufklärung sei ihnen nicht schwer gefallen und es würde auch im Familienkreis über Sexualität und Partnerschaft gesprochen.

#### 4.5 Vertrauenspersonen der Mädchen für sexuelle Fragen (FB JM Nr. 411-423)

Eine Vertrauensperson, mit der die Mädchen sexuelle Fragen und Probleme offen besprechen können, geben etwa drei Viertel der Mädchen an. Um wen es sich dabei handelt ist in Tab. 28 dargestellt.

Tab. 28:

Vertrauenspersonen der schwangerschaftserfahrenen Mädchen für sexuelle Fragen (n=204) (Angaben in Prozent)

|             |    |                 |          |
|-------------|----|-----------------|----------|
| Vater       | 8  | Freund          | 61       |
| Mutter      | 25 | Freundin        | 32       |
| Lehrer      | 1  | andere Jungen   | 3        |
| Arzt        | 2  | andere Mädchen  | 3        |
| Geistlicher | 0  | Ehepartner      | 8        |
| Bruder      | 1  | <u>Sonstige</u> | <u>1</u> |
| Schwester   | 7  | Insgesamt       | 151      |

Hier ergibt sich ein völlig anderes Bild im Vergleich zu den Angaben, welche über die an der Aufklärung wesentlich beteiligten Personen gemacht worden sind. So würde sich nur noch ein Drittel der Mädchen, die überhaupt angeben, mit jemandem über sexuelle Fragen sprechen zu können, ihren Eltern anvertrauen. Bezogen auf die gesamte Stichprobe ist dies nur noch ein Viertel der Mädchen. Zum Vergleich: 36%, also mehr als ein Drittel der Mädchen sind von ihren Eltern aufgeklärt worden. Mit 61% ist der Anteil derer, die als Vertrauensperson für sexuelle Fragen ihren Freund angeben, fast doppelt so hoch wie der Anteil an Nennungen, die auf die Eltern entfallen. Bezogen auf die Gesamtstichprobe beläuft er sich auf etwa die Hälfte der Mädchen (47%). Dieser Anteil liegt nur wenig über den 42% der Mädchen, die meinen, von ihrem Freund aufgeklärt worden zu sein. Die einzige Person, auf die ansonsten noch Nennungen gehäuft fallen ist eine Freundin der befragten Mädchen. Ihr würde sich ein Drittel der Mädchen, die vorher angegeben haben, eine Vertrauensperson für sexuelle Fragen zu haben, anvertrauen. Dies entspricht einem Viertel aller schwangerschaftserfahrenen Mädchen und ist damit weniger als der Anteil an Mädchen, die eine Freundin als an der Aufklärung wesentlich beteiligte Person angeben.

Auf alle übrigen als Vertrauenspersonen genannten Personen fallen nur noch sehr geringe Anteile.

4.6 Quellen und Personen, die für die weitere Aufklärung  
gewünscht werden  
(FB JM Nr. 445-456)

Wieder ein anderes Bild ergibt sich aus den Antworten zu der Frage, durch wen bzw. was die Jugendlichen am liebsten weitere Aufklärung empfangen würden. Zu dieser Frage machen übrigens nur sieben von zehn der Mädchen Angaben. 17% der Mädchen beantworteten die Frage überhaupt nicht und weitere 13% meinen, sie hätten kein Interesse an weiteren Informationen über Sexualität, Partnerschaft und Empfängnisverhütung. Dieser Anteil ist zu hoch, als daß er vernachlässigt werden dürfte, zumal man davon ausgehen kann, daß der hohe Anteil an Mädchen, die die Frage ignoriert haben, nicht auf Mißverständnisse durch den Fragebogen zurückzuführen ist.

Von den Mädchen, die Angaben zu der Frage machen, würden lediglich 8% von den Eltern und 10% durch die Schule gerne weitergehende Aufklärung vermittelt bekommen. Am häufigsten werden "Fachleute" von mehr als der Hälfte dieser Mädchen genannt, was darauf hinweist, daß die bisherige Aufklärung evtl. als nicht ausreichend qualifiziert empfunden wird. Dies würde auch erklären, warum ein Freund oder eine Freundin, die als an der Aufklärung beteiligte und als Vertrauenspersonen für sexuelle Probleme und Fragen sehr oft genannt werden, erheblich seltener als Vermittler weitergehender Aufklärung gewünscht werden. Eine weitere Erklärung für die Distanz zwischen den wenigen Nennungen, die auf Eltern, Schule, Freunde - also Personen aus dem näheren persönlichen Umkreis - einerseits und den hohen Nennungen, die auf Fachleute andererseits fallen wäre, daß die Mädchen den

Wunsch haben, für ihre Probleme und ihre Unwissenheit auf sexuellem Gebiet Hilfe in einem Rahmen zu erhalten, in dem ihre Anonymität gewahrt bleibt. Darauf deutet auch hin, daß nach den "Fachleuten" die meisten Nennungen auf Medien fallen (36%) (siehe Tab. 29).

Tab. 29:

Gewünschte Aufklärungsperson bzw. Aufklärungsmedium für weitere Aufklärung schwangerschaftserfahrener Mädchen (n=186) (Angaben in Prozent)

|             |    |                                   |          |
|-------------|----|-----------------------------------|----------|
| Eltern      | 8  | andere Jungen                     | 4        |
| Fachleute   | 62 | andere Mädchen                    | 9        |
| Schule      | 10 | Ehepartner                        | 1        |
| Geschwister | 2  | Bücher, Zeit-<br>schriften, Filme | 36       |
| Freund      | 30 | <u>Sonstiges</u>                  | <u>2</u> |
| Freundin    | 18 | Insgesamt                         | 182      |

#### 4.7 Zeitpunkt der Aufklärung

Nun zum Zeitpunkt der Aufklärung: Um zu erfahren, wie die Jugendlichen den Zeitpunkt ihrer eigenen Aufklärung einschätzen wurden sie gefragt, wann sie wohl ihre eigenen Kinder aufklären würden - früher, später oder etwa zu dem Zeitpunkt, zu dem auch sie selber aufgeklärt wurden. Die Eltern wurden direkt befragt, ob bei ihnen ihrer Meinung nach die Aufklärung zum richtigen Zeitpunkt stattgefunden hatte. Auch die in anderen Zusammenhang gestellte Frage, ob Mütter und Töchter zum Zeitpunkt ihrer Menarche über die Vorgänge bei der Regelblutung informiert gewesen seien, gibt Aufschluß über eine zeitgemäße oder unzeitgemäße Aufklärung.

4.7.1 Urteil der Mädchen über den Zeitpunkt ihrer Auf-  
klärung  
(FB JM Nr. 459)

127 Mädchen, also knapp die Hälfte der Befragten (48%) geben an, sie würden ihre Kinder eher aufklären, empfinden also den Zeitpunkt der eigenen Aufklärung wahrscheinlich als zu spät. Lediglich 5% der Mädchen empfinden ihre Aufklärung als zu früh angesetzt. Etwa ein Viertel der Mädchen würde die eigenen Kinder in dem Alter aufklären, in dem auch sie selbst aufgeklärt worden sind, und ein Fünftel der Mädchen will sich diesbezüglich nicht festlegen; sie meinen, es käme dabei doch auf die Kinder an (siehe Tab. 30).

Tab. 30:

Gewünschter Aufklärungszeitpunkt für die eigenen Kinder. Schwangerschaftserfahrene Mädchen (n=264) (Angaben in Prozent)

| Gewünschter<br>Aufklärungs- | Früher | Später | Etwa im<br>gleichen<br>Alter | Kommt auf<br>das Kind<br>an |
|-----------------------------|--------|--------|------------------------------|-----------------------------|
|                             | 48     | 5      | 27                           | 20                          |

Der Zeitpunkt der Aufklärung schlägt sich auch in deren "Qualität" nieder. So zeigen die Mädchen, die ihrer Meinung nach zum rechten Zeitpunkt aufgeklärt worden sind sowohl subjektiv als auch objektiv ein höheres Aufklärungs-niveau als die übrigen schwangerschaftserfahrenen Mädchen. 96% von ihnen geben an, sie seien aufgeklärt, und fast drei Viertel von ihnen (73%) beantworten die Frage nach dem Konzeptionsoptimum richtig (siehe Tab. 31).

Tab. 31:

Angaben zu subjektiver und objektiver Aufgeklärtheit (in Prozent) nach dem Aufklärungszeitpunkt bei Schwangerschaftserfahrenen

| Aufklärungs-<br>zeitpunkt                      | zu spät<br>(n=127) | zu früh<br>(n=12) | richtig<br>(n=71) | unklar<br>(n=54) | insgesamt<br>(n=264) |
|------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|----------------------|
| halten sich<br>f.aufgeklärt                    | 74                 | 75                | 96                | 87               | 82                   |
| meinen, das<br>Konzeptions-<br>opt.zu wissen   | 70                 | 91                | 69                | 72               | 71                   |
| können Kon-<br>zeptionsopt.<br>richtig angeben | 63                 | 50                | 73                | 57               | 64                   |

#### 4.7.2 Urteil der Eltern über den Zeitpunkt ihrer Aufklärung (FB EM Nr. 976)

Bei den Eltern liegt der Anteil derer, die ihrer Meinung nach zu spät aufgeklärt worden sind bei fast zwei Fünftel. Hinzu kommen jedoch noch weitere 22%, also jedes fünfte der befragten Elternteile, die angeben, überhaupt nicht aufgeklärt worden zu sein. Lediglich ungefähr ein Drittel meint, zum richtigen Zeitpunkt aufgeklärt worden zu sein und sechs der befragten Eltern geben an, ihre Aufklärung sei zu früh erfolgt (siehe Tab. 32).

Tab. 32:

Aufklärungszeitpunkt bei den Eltern der schwangerschaftserfahrenen Mädchen (Angaben in Prozent) (n=242)

| Aufklärungs-<br>zeitpunkt | zu früh | zu spät | richtig | überhaupt<br>nicht |
|---------------------------|---------|---------|---------|--------------------|
| (n=242)                   | 3       | 39      | 36      | 22                 |

Obwohl sich demnach sechs von zehn der befragten Eltern-  
teile bewußt sind, unzureichend oder zu spät aufgeklärt  
worden zu sein, haben sie ihren Kindern gegenüber zu  
einem hohen Teil wieder denselben Fehler begangen. Beim  
direkten Vergleich zeigt sich, daß von den Töchtern  
dieser Eltern ein höherer Anteil (53%) ebenfalls zu spät  
aufgeklärt worden ist als von den übrigen Mädchen (35%).  
Lediglich jedes fünfte Mädchen findet, es sei zum  
rechten Zeitpunkt aufgeklärt worden. Bei den Mädchen,  
deren Eltern selbst rechtzeitig aufgeklärt worden sind  
liegt dieser Anteil dagegen doppelt so hoch bei 41%.

#### 4.7.3 Vorbereitung der Mädchen auf die Menarche

(FB MS Nr. 613; FB EM Nr. 921)

Die Frage, ob sie auf die Menarche vorbereitet gewesen  
seien, beantworteten 95% der schwangerschaftserfahrenen  
Mädchen. Drei Viertel von ihnen meinen, sie seien ent-  
sprechend vorbereitet gewesen. Ein Fünftel hatte nur  
mehr oder weniger unklare Vorstellungen über die Ab-  
läufe bei der Regelblutung und weitere 9% erlebten ihre  
Menarche gänzlich unvorbereitet. Dabei waren die Mädchen  
die früh ( mit 10 bis 11 Jahren) oder relativ spät (mit

15 bis 17 Jahren) ihre Menarche erlebten zu geringerem Anteil darauf vorbereitet als dies bei den übrigen der Fall ist. Daß die Vorbereitung auf die Menarche in Zusammenhang mit der gesamten Aufklärung zu sehen ist, zeigt auch der Vergleich mit dem Wissen über das Konzeptionsoptimum. Die Mädchen, die mehr oder weniger unvorbereitet ihre Menarche erlebt haben, können nur in weniger als der Hälfte der Fälle (45%) angeben, wann die empfänglichen Tage im Zyklus einer Frau sind. Bei den Mädchen, die auf ihre Menarche vorbereitet waren, liegt dieser Anteil mit 72% bei fast drei Viertel.

Auch die Eltern wurden gefragt, ob sie oder ihr Ehepartner die Tochter über die Regelblutung aufgeklärt hätten, bevor sie zum ersten Mal ihre Menstruation bekam. 20 der befragten Eltern beantworteten diese Frage nicht. Von den übrigen meinen vier Fünftel, daß dies der Fall gewesen sei. 14% geben an, ihre Tochter sei bei ihrer ersten Regelblutung nicht entsprechend aufgeklärt gewesen und weitere 10% wissen darüber nicht Bescheid.

#### 4.7.4 Vorbereitung der Mütter auf die Menarche

(FB ES Nr. 049)

Von den 223 befragten Müttern ihrerseits war nur etwa jede fünfte (22%) auf die Menarche vorbereitet. Die meisten erlebten ihre Menarche nur mit unklaren Vorstellungen über die entsprechenden Vorgänge (38%) oder waren überhaupt nicht vorbereitet (ebenfalls 38%). Vier Frauen beantworteten die Frage nicht.

Vergleicht man die Angaben von Müttern und Töchtern, so läßt sich eine gewisse Kontinuität feststellen: Die Töchter von Müttern, die selbst auf die Menarche vorbereitet waren, wurden ebenso fast alle (92%) auf die

erste Regelblutung vorbereitet. Bei den Mädchen, deren Mütter die Menarche ohne entsprechende Aufklärung erlebt haben liegt der Anteil derer, für die die erste Regelblutung völlig unerwartet kam, mit fast einem Fünftel (18%) erheblich höher als bei den übrigen Mädchen.

#### 4.8 Zum Sexualkundeunterricht

##### 4.8.1 Wertung des Sexualkundeunterrichtes durch die Eltern (FB EM Nr. 925-926)

Sexualkundeunterricht ist ein wichtiger Faktor in der Aufklärung Jugendlicher geworden. Von einem großen Teil der befragten Jugendlichen und der befragten Eltern wird seine Bedeutung bestätigt und auch akzeptiert. Fast drei Viertel der befragten Eltern (72%) sprechen sich für Sexualkundeunterricht an den Schulen aus. Dabei ist dieser Anteil nicht signifikant davon abhängig, ob die Kinder dieser Eltern schon einmal selbst Sexualkundeunterricht gehabt haben. Das ist übrigens bei mehr als der Hälfte der schwangerschaftserfahrenen Mädchen (59%) der Fall. Dagegen zeigt sich, daß Eltern, die zu spät, überhaupt nicht oder auch zu früh aufgeklärt worden sind, zu einem höheren Anteil Sexualkundeunterricht bejahen (80%), während von den Eltern, die ihrer Meinung nach zum richtigen Zeitpunkt aufgeklärt worden sind nur etwas mehr als die Hälfte (56%) sich für Sexualkundeunterricht an Schulen aussprechen.

Bei der Frage nach der Meinung der Eltern über die Verteilung der Kompetenzen bezüglich Aufklärung zwischen Elternhaus und Schule meint etwa ein Viertel (26%), daß dies allein Angelegenheit des Elternhauses sei. Etwas

mehr als die Hälfte der Befragten meinen, Sexualerziehung solle in erster Linie durch das Elternhaus geschehen, sie solle jedoch auch durch die Schule vermittelt werden, und ein Fünftel der Eltern geben an, die Schule sei am besten geeignet, die Jugendlichen aufzuklären.

#### 4.8.2 Wertung des Sexualkundeunterrichts durch die Mädchen (FB JM Nr. 425-426)

Von den befragten Mädchen selbst sprechen sich 69%, also ebenso viele wie bei den Eltern für Sexualkundeunterricht aus. Ein Zehntel der Mädchen ist eher gegen Sexualkundeunterricht an Schulen und ein Fünftel hat diesbezüglich keine feste Meinung. Hier bestehen Unterschiede mit Signifikanz auf dem 5%-Niveau zwischen Mädchen, die Erfahrungen mit Sexualkundeunterricht haben und Mädchen, bei denen das nicht der Fall ist. Zwischen den Anteilen der Befürworter von Sexualkundeunterricht bestehen dabei kaum Unterschiede, jedoch ist bei den Mädchen, die bereits einmal Sexualkundeunterricht gehabt haben der Anteil derer, die sich indifferent äußern geringer und der Anteil derer, die Sexualkundeunterricht ablehnen höher als bei den Mädchen, die keine derartige Erfahrungen haben (siehe Tab. 33).

Tab. 33:

Einstellung zum Sexualkundeunterricht und Erfahrung mit Sexualkundeunterricht bei schwangerschaftserfahrenen Mädchen (n=261) (Angaben in Prozent)

| Erfahrungen mit Sexualkundeunterricht | ja<br>(n=155) | nein<br>(n=106) |
|---------------------------------------|---------------|-----------------|
|---------------------------------------|---------------|-----------------|

Einstellung zum Sexualkundeunterricht:

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| eher dafür   | 70 | 67 |
| eher dagegen | 13 | 6  |
| "weiß nicht" | 17 | 27 |

Wie oben bereits erwähnt, haben über die Hälfte der schwangerschaftserfahrenen Mädchen (59%) Sexualkundeunterricht gehabt. Abgesehen von der prinzipiellen Wertung von Sexualkundeunterricht ist die Bedeutung, die dieser Sexualkundeunterricht für die Mädchen persönlich hat, schwer zu erfassen. Einerseits zeigen sich die Mädchen, die Sexualkundeunterricht hatten subjektiv und objektiv besser aufgeklärt: So geben sie häufiger als die übrigen Mädchen an, daß sie sich für aufgeklärt halten. Sie meinen auch häufiger zu wissen, wann zwischen zwei Regelblutungen der Frau die Möglichkeit schwanger zu werden am größten ist, und der Anteil, der das Konzeptionsoptimum bestimmen kann ist bei ihnen höher als bei den Mädchen, die nie Sexualkundeunterricht hatten. Andererseits geben nur 60% derer, die Erfahrungen mit Sexualkundeunterricht haben an, der Schulunterricht habe wesentlich zu ihrer Aufklärung beigetragen. Noch weniger, nämlich nur wenig mehr als ein Drittel dieser Mädchen (36%), geben eine Lehrkraft als

an ihrer Aufklärung wesentlich beteiligte Person an. Es kann hier nicht geklärt werden, aus welchen Gründen viele Mädchen dem Sexualkundeunterricht hinsichtlich ihrer eigenen Aufklärung so wenig Bedeutung beimessen. Eine der vielen denkbaren Ursachen könnte z.B. sein, daß der Sexualkundeunterricht erst zu einem Zeitpunkt stattfand, als die Mädchen schon durch andere Quellen mehr oder weniger vollständig aufgeklärt waren. Auch wäre es sicher möglich, daß Mädchen, die durch ihre Schwangerschaft auf eine sehr harte Art und Weise ihr Unwissen auf sexuellem Gebiet und vor allem auf dem Sektor Empfängnisverhütung zu spüren bekamen, nachträglich die Unzulänglichkeit des Sexualkundeunterrichtes, der ihnen zuteil geworden war, empfanden. Etwa ein Fünftel der Mädchen, die keinen Sexualkundeunterricht gehabt haben, geben trotzdem als Quelle ihrer Aufklärung Schulunterricht an. Es ist anzunehmen, daß diese Aufklärung im Rahmen anderer Fächer - z.B. Biologie, Religions- oder Ethikunterricht stattgefunden hat.

#### 4.8.3 Sexualkundeunterricht und Aufgeklärtheit

(FB JM Nr. 427-444)

In Tab. 34 ist dargestellt, wie die schwangerschaftserfahrenen Mädchen die Behandlung verschiedener Themen in Sexualkundeunterricht beurteilen. Es sind vor allem die Themen aus dem anatomisch-biologischen Bereich, die den Angaben zufolge richtig oder zu ausführlich behandelt worden sind. Über sexuelle Praktiken, Partnerschaft, Schwangerschaftsabbruch und vor allem auch über Empfängnisverhütung - so meinen etwa jeweils 60% der Mädchen - sei überhaupt nicht oder zu wenig beigebracht worden.

Zum Vergleich sind in Tab. 35 und 36 die Angaben der Mädchen zu ihrem Wissensstand und Interesse bei verschiedenen Bereichen der Aufklärung dargestellt. Tabelle 35 berücksichtigt dabei die Mädchen, die Erfahrungen mit Sexualkundeunterricht haben und Tab. 36 bezieht sich auf die Mädchen, die nie Sexualkundeunterricht hatten.

Betrachtet man die Behandlung von Themen im Sexualkundeunterricht einerseits und das Interesse an den einzelnen Themenbereichen bei den Mädchen, die Erfahrungen mit Sexualkundeunterricht haben andererseits, zeigen sich beachtliche Unterschiede (Tab. 34 und 35). So zeigt sich, daß in der Regel die Anteile derer, die meinen, über die einzelnen Themen genug zu wissen, oder an ihnen kein Interesse zu haben deutlich höher sind, als die Anteile derer, die die Behandlung der Themen durch den Sexualkundeunterricht als ausreichend oder sogar zu ausführlich betrachten. Die deutliche Unterschiede zwischen biologischen und nicht-biologischen Aspekten der Aufklärung, wie sie bei der Behandlung der Themen im Sexualkundeunterricht hervortreten, sind bei den Angaben zu Wissen und Interesse bezüglich dieser Themen sehr viel weniger stark ausgeprägt. Offensichtlich sind hierfür andere Aufklärungsquellen die Ursache. Bei einigen Aspekten wäre jedoch auch durchaus denkbar, daß die Jugendlichen das Mehrwissen aus der eigenen Erfahrung schöpfen (z.B. Partnerschaft und körperliche und sexuelle Entwicklung Jugendlicher).

Tab. 34:

Beurteilung der Behandlung verschiedener sexualkundlicher Themen im Unterricht durch die schwangerschaftserfahrenen Mädchen (n=151) (Angaben in Prozent)

| Behandlung<br>des Themas:    | gar<br>nicht | zu ober-<br>flächlich | gerade<br>richtig | zu aus-<br>führlich |
|------------------------------|--------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Geschlechts-<br>organe       | 0            | 30                    | 53                | 16                  |
| Sexuelle<br>Praktiken        | 32           | 25                    | 30                | 14                  |
| Regel,<br>Eisprung           | 7            | 34                    | 49                | 11                  |
| Empfängnis-<br>verhütung     | 14           | 41                    | 36                | 9                   |
| Geschlechts-<br>krankheiten  | 13           | 40                    | 30                | 17                  |
| Entw.Jugendl.                | 13           | 39                    | 40                | 8                   |
| Schwangersch..<br>und Geburt | 8            | 32                    | 47                | 13                  |
| Schwanger-<br>schaftsabbr.   | 31           | 31                    | 34                | 4                   |
| Ehe,<br>Partnerschaft        | 30           | 30                    | 30                | 9                   |

Tab. 35:

Interesse der Mädchen an verschiedenen Themenbereichen der Sexualität. Schwangerschaftserfahrene Mädchen mit Erfahrungen mit Sexualkundeunterricht (n=155) (Angaben der Mädchen in Prozent)

|                               | M ä d c h e n ...                |                                      |                                     |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                               | wollen mehr<br>darüber<br>wissen | wissen genug<br>über dieses<br>Thema | haben kein<br>Interesse<br>am Thema |
| Geschlechts-<br>organe        | 11                               | 83                                   | 7                                   |
| sex.Praktiken                 | 33                               | 61                                   | 7                                   |
| Regel, Eisprung               | 28                               | 68                                   | 4                                   |
| Empfängnisverh.               | 25                               | 70                                   | 5                                   |
| Geschlechtskrankh.            | 28                               | 61                                   | 11                                  |
| Entwickl.Jugendl.             | 21                               | 74                                   | 5                                   |
| Schwangerschaft<br>und Geburt | 24                               | 69                                   | 7                                   |
| Schwangerschafts-<br>abbruch  | 30                               | 56                                   | 14                                  |
| Ehe, Partnerschaft            | 28                               | 65                                   | 7                                   |

Tab. 36:

Interesse der Mädchen an verschiedenen Themenbereichen der Sexualität. Schwangerschaftserfahrene Mädchen ohne Erfahrungen mit Sexualkundeunterricht (n=106) (Angaben der Mädchen in Prozent)

|                               | M ä d c h e n ...                |                                   |                                     |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                               | wollen mehr<br>darüber<br>wissen | wissen genug<br>über das<br>Thema | haben kein<br>Interesse<br>am Thema |
| Geschlechts-<br>organe        | 38                               | 58                                | 4                                   |
| sex. Praktiken                | 47                               | 50                                | 3                                   |
| Regel, Eisprung               | 39                               | 56                                | 5                                   |
| Empfängnisverh.               | 47                               | 50                                | 3                                   |
| Geschlechts-<br>krankheiten   | 50                               | 42                                | 8                                   |
| Entwick.Jugendl.              | 40                               | 56                                | 4                                   |
| Schwangerschaft<br>und Geburt | 43                               | 52                                | 5                                   |
| Schwangerschafts-<br>abbruch  | 51                               | 44                                | 5                                   |
| Ehe, Partnerschaft            | 42                               | 51                                | 7                                   |

Trotz des erheblichen Einflusses aller möglichen Quellen auf die Aufklärung der Mädchen zeigt ein Vergleich der Mädchen mit und ohne Erfahrungen mit Sexualkundeunterricht bezüglich ihres Interesses an verschiedenen Themen der Sexualität den deutlichen Wissensvorsprung, den die Mädchen, die bereits Sexualkundeunterricht gehabt haben den anderen Mädchen gegenüber aufweisen. Sie geben bei allen angeführten Themen mit weitaus höheren Anteilen an, bereits genügen darüber zu wissen und liegen mit den Anteilen derer, die gerne noch weitere Informationen zu diesen Themen hätten, sehr viel niedriger als die Mädchen, die nie Sexualkundeunterricht hatten (siehe Tab. 35 und 36).

## 5. Sexuelle Entwicklung - Sexualverhalten

### 5.1 Sexuelle Entwicklung

#### 5.1.1 Menarche

(FB MS Nr. 611-612; FB ES Nr. 047-48)

Alle befragten Mädchen mit Schwangerschaftserfahrung außer einem beantworteten die Frage nach dem Alter bei ihrer ersten Menstruation. Bei 10% ist die Menarche bis zum Alter von 11 Jahren eingetreten, im Alter von 12 bzw. 13 Jahren hatten 30% bzw. 32% ihre erste Menstruation, 20% der Mädchen waren dabei 14 Jahre, 7% 15 Jahre und älter (siehe Tab. 37).

Tab. 37:

Menarchealter der Mädchen mit Schwangerschaftserfahrung  
(n=263) (Angaben in Prozent)

| A l t e r (Jahre) |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 10                | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1*                | 10 | 30 | 32 | 20 | 6  | 1* | 1* |

\* = kleiner als 1%

Daraus errechnet sich ein Durchschnittswert von 13,4 Jahren (errechneter Wert plus 0,5 Jahre). Als Vergleichsmaßstab böten sich im Prinzip die Werte der ebenfalls im Rahmen der Erhebung stattgefundenen Globalstudie an. Da dort jedoch die Altersverteilung der befragten Mädchen anders liegt als bei den Schwangerschaftserfahrenen und ein Teil der Mädchen noch keine Regelblutung hatte, wäre ein allgemeiner Vergleich wenig sinnvoll. Man kann jedoch isoliert die Gruppen der 17jährigen einander gegenüberstellen, da hier auch alle Mädchen der Globalstudie Angaben zur Menarche machen. Dabei zeigt sich, daß zwischen diesen beiden Gruppen bezüglich der Menarche kaum Unterschiede bestehen. Der Durchschnittswert beträgt bei beiden 13,5 Jahre, der Median 13,4 Jahre bei den Mädchen der Globalstudie und 13,5 Jahre bei den Schwangerschaftserfahrenen. Man kann also wohl von der Annahme ausgehen, daß die Mädchen dieser Gruppe Schwangerschaftserfahrener im allgemeinen nicht körperlich "frühreif" sind.

Die Verteilung der Mädchen nach ihrem gynäkologischen Alter zum Zeitpunkt der Befragung gibt Tab. 38 wider.

Tab. 38:

Gynäkologisches Alter der Mädchen mit Schwangerschafts-  
erfahrung zum Zeitpunkt der Befragung (n=263) (Angaben  
in Prozent)

| Gynäkologisches Alter (Jahre) |   |    |    |    |    |   |    |
|-------------------------------|---|----|----|----|----|---|----|
| 0                             | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7  |
| 1                             | 3 | 11 | 29 | 29 | 22 | 5 | 1* |

\* = kleiner als 1%

Interessant ist der Vergleich der Menarche bei Müttern und Töchtern. Aus den Angaben der Mütter schwangerschaftserfahrener Mädchen ergibt sich für diese ein durchschnittliches Menarchealter von 14,9 Jahren. Der Median liegt ebenfalls bei 14,9 Jahren. Diese Zahlen liegen etwas höher als die Zahlen der Globalstudie (Durchschnitt 14,5 Jahre, Median 14,5 Jahre). Wenn man von der Richtigkeit der Angaben ausgeht, bedeutet das eine Vorverlegung des Menarcheintritts um mehr als ein Jahr innerhalb einer Generation.

Nun zur sexuellen Entwicklung an sich. Die Informationen über die heterosexuelle Entwicklung konzentrieren sich auf fünf sexuelle Verhaltensformen: Kuß, Brustpetting, männliches Genitalpetting (vom Jungen ausgehend), weibliches Genitalpetting (vom Mädchen ausgehend) und Geschlechtsverkehr. Die Mädchen wurden befragt, was sie davon bereits erlebt haben, in welcher Reihenfolge und mit welchem zeitlichen Abstand sich dies jeweils zum ersten Mal ereignet hat und wie alt sie bei ihrem ersten Kuß und bei ihrem ersten Geschlechtsverkehr waren.

Alle Mädchen mit Schwangerschaftserfahrung geben an, Kußerfahrung zu haben. Brustpetting haben knapp 95% von ihnen erlebt, fast ebenso viel - 94% - haben ihren Angaben nach Erlebnisse mit männlichem Genitalpetting gehabt. Erfahrungen mit weiblichem Genitalpetting geben 91% der befragten Mädchen an.

#### 5.1.2. Alter beim ersten Kuß

(FB MS Nr. 629-630)

Für 96% der Schwangerschaftserfahrenen war ein Kuß ihr erstes heterosexuelles Erlebnis. Im Durchschnitt waren die Mädchen dabei 14,1 Jahre alt. (Median 14,3 Jahre). Die Altersverteilung ist in Tab. 39 dargestellt.

Tab. 39:

Alter beim ersten heterosexuellen Kuß schwangerschaftserfahrener Mädchen (n=258) (Angaben in Prozent)

| A l t e r (Jahre) |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9                 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| <hr/>             |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2                 | 3  | 4  | 10 | 24 | 31 | 22 | 4  | 1* |

\* = kleiner als 1%

Die Durchschnittswerte für das Alter beim ersten Kuß fallen jedoch bei Mädchen, die in unterschiedlichen Wohngegenden groß geworden sind verschieden aus. So beträgt er für Mädchen, die auf dem Land aufgewachsen sind 13,8 Jahre, für Mädchen aus Kleinstädten 14,1 Jahre, für Mädchen aus Städten der mittleren Größenordnung 14,7 Jahre. Bei den Mädchen, die in Großstädten aufgewachsen sind liegt das durchschnittliche Alter beim ersten Kuß bei 14,0 Jahren.

### 5.1.3 Weitere heterosexuelle Entwicklung

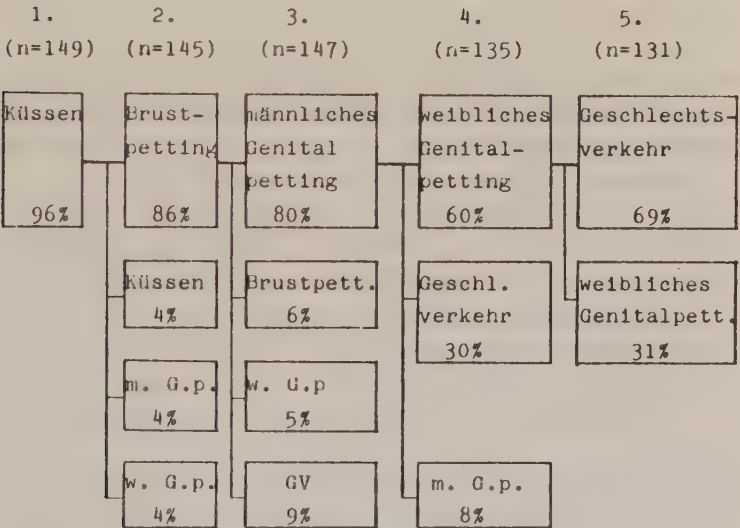
(FB MS Nr. 631-645)

Die Beschreibung der weiteren heterosexuellen Entwicklung ist nicht vollständig möglich, da die sie betreffenden Fragen Nr. 636-644 des schriftlichen Fragebogens, wie sich herausstellte, von einem großen Teil der Probandinnen nur lückenhaft oder in sich unschlüssig ausgefüllt worden sind, sodaß schließlich nur noch 149 Fragebögen der schwangerschaftserfahrenen Mädchen zur Auswertung übrig blieben. Eine Analyse dieses Fragenkomplexes ist an sich problematisch, da sich in vielen Fällen die Mädchen sicher außerstande sahen, ihre Zärtlichkeitserfahrungen in einer derartigen Reihenfolge widerzugeben, was wohl auch die hohe Zahl nicht auswertbarer Fragebögen mit bedingt hat. Dies sollte bei der folgenden Darstellung berücksichtigt werden.

Über die Reihenfolge verschiedener sexueller Verhaltensformen ergibt sich nach den ausgewerteten Fragebögen folgendes: Wie bereits gesagt, war für 96% der schwangerschaftserfahrenen Mädchen ein Kuß das erste heterosexuelle Erlebnis. Als zweites folgte bei 86% Brustpetting, danach geben 80% als dritte Erfahrung männliches Genitalpetting an. Ein viertes Erlebnis geben nur noch 91% der schwangerschaftserfahrenen Mädchen an. Für die Mehrzahl - 60% - war dies weibliches Genitalpetting, für 30% der Mädchen jedoch der erste Geschlechtsverkehr. Von den 88%, die noch die Frage nach einem weiteren Ereignis beantworteten, geben 69% Geschlechtsverkehr und 31% weibliches Genitalpetting an (siehe Abb. 2)

Abb. 2:

Reihenfolge heterosexueller Erfahrungen bei schwangerschaftserfahrenen Mädchen.



Diese verschiedenen sexuellen Entwicklungsstadien vom ersten Kuß über Brustpetting und Genitalpetting bis hin zum ersten Geschlechtsverkehr erlebten 62% der schwangerschaftserfahrenen Mädchen mit demselben Partner; bei 38% waren es verschiedene Partner. In diesem Punkt bestehen jedoch ebenfalls Unterschiede zwischen Mädchen, die die letzten Jahre Überwiegend in ländlichen Gegenden, Kleinstädten, mittelgroßen Städten oder Großstädten verbracht haben (Signifikanz auf dem 1%-Niveau). Wie aus Tab. 40 ersichtlich ist, bleibt der Zärtlichkeitsaustausch bei Mädchen aus größeren Wohnregionen eher auf einen Partner beschränkt als dies bei den Mädchen aus

ländlichen Gebieten der Fall ist. Daran ändert sich auch nichts, wenn man rechnerisch per Standardisierung berücksichtigt, daß u.U. in den ländlichen Regionen mehr Zeit zwischen dem ersten Kuß und dem ersten Geschlechtsverkehr vergangen sein könnte.

Tab. 40:

Partner bei den Stufen sexueller Entwicklung und Hauptwohnregion schwangerschaftserfahrener Mädchen (n=250)  
(Angaben in Prozent)

|                          | Land<br>(n=47) | Klein-<br>stadt<br>(n=45) | mittelgroße<br>Stadt<br>(n=34) | Groß-<br>stadt<br>(n=124) |
|--------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Ein Partner              | 40             | 53                        | 74                             | 71                        |
| Zwei und<br>mehr Partner | 60             | 47                        | 26                             | 29                        |

In Bezug auf die Zeitabstände zwischen dem jeweils ersten Erleben der einzelnen sexuellen Verhaltensformen fällt vor allem auf, daß für einen hohen Anteil der Mädchen die verschiedenen Ereignisse sehr rasch aufeinander gefolgt sind.

So verging für fast zwei Drittel der Mädchen (61%) zwischen dem ersten Kuß und dem ersten Brustpetting weniger als eine Woche. Ebenfalls in dem Zeitraum von einer Woche fiel für fast die Hälfte der Mädchen (46%) auch erstes Brustpetting und erstes passives Genitalpetting. Von den Mädchen, die nach ihren ersten passiven Petting-erfahrungen als nächstes Geschlechtsverkehr hatten,

ließen mehr als die Hälfte zwischen beiden nur bis zu vier Wochen Zeit verstreichen (53%); bei denjenigen, die als nächstes aktives Genitalpetting erlebten lagen in ebenfalls mehr als der Hälfte der Fälle (52%) nur bis zu sechs Tage zwischen beidem. Bei der Frage, wieviel Zeit zwischen dem erstmaligen Erleben des vierten Ereignisses und dem erstmaligen Erleben des fünften Ereignisses verstrichen sei, gibt von den Mädchen, die nach dem aktiven Genitalpetting als nächstes Geschlechtsverkehr erlebten fast ein Drittel an, dies sei am selben Tag (15%) oder innerhalb von ein bis sechs Tagen (16%) geschehen, ein Fünftel (18%) meint, es wären nur bis zu vier Wochen vergangen und ebenfalls etwa ein Drittel (35%) gibt an, den ersten Geschlechtsverkehr ein bis sechs Monate nach dem ersten aktiven Genitalpetting erlebt zu haben. Nur bei etwa einem Sechstel der Mädchen (16%) lag zwischen beidem mehr als ein halbes Jahr Zeit.

Die Anteile derer, die zwischen den einzelnen Stadien mehr als vier Wochen vergehen ließen sind mit 14%, 20%, 22% für die ersten vier Stadien recht gering. Für die Zeit zwischen dem erstmaligen Erleben des vierten und des fünften Ereignisses liegt dieser Anteil bei 43%. Jeweils etwa ein Viertel der Mädchen (25 bis 30%) gibt an, das erste und zweite Ereignis, das zweite und dritte Ereignis, usw. am selben Tag erstmals erlebt zu haben (siehe Tab. 41).

Tab. 41:

Zeit zwischen dem jeweiligen ersten Erleben verschiedener heterosexueller Verhaltensformen bei schwangerschaftserfahrenen Mädchen (Angaben in Prozent)

|               | 1. - 2.<br>Ereignis<br>(n=149) | 2. - 3.<br>Ereignis<br>(n=146) | 3. - 4.<br>Ereignis<br>(n=136) | 4. - 5.<br>Ereignis<br>(n=131) |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| am selben Tag | 29                             | 25                             | 26                             | 25                             |
| 1 - 6 Tage    | 29                             | 21                             | 22                             | 18                             |
| 1 - 4 Wochen  | 28                             | 35                             | 29                             | 14                             |
| 1 - 6 Monate  | 9                              | 15                             | 12                             | 25                             |
| 6 - 12 Monate | 3                              | 2                              | 6                              | 8                              |
| über 1 Jahr   | 2                              | 3                              | 5                              | 10                             |

Bei den weiteren Ausführungen liegen wieder, ebenso wie bei den Anmerkungen zu den Partnern bei den sexuellen Entwicklungsstadien die Angaben aller 264 befragten schwangerschaftserfahrenen Mädchen zugrunde.

#### 5.1.4 Erster Geschlechtsverkehr

(FB MS Nr. 665-672, 719-720; FB ES Nr. 017-021)

Das durchschnittliche Alter beim ersten GV beträgt für die schwangerschaftserfahrenen Mädchen 15,4 Jahre, der Median liegt bei 15,5 Jahren. Etwa ein Zehntel der befragten Mädchen (11%) gibt als Alter für die Kohabitarische 13 Jahre an, ein Fünftel (19%) 14 Jahre. Der größte Teil der Mädchen, mit 42% mehr als zwei Fünftel, haben mit 15 Jahren ihren ersten Geschlechtsverkehr erlebt. Das gynäkologische Alter zu diesem Zeitpunkt liegt bei durchschnittlich 2,0 Jahren, die Zeit die zwischen dem ersten Kuß und dem ersten Geschlechtsverkehr verging beträgt im Mittel 1,3 Jahre. Die Verteilung der Mädchen nach ihrem Lebensalter und ihrem gynäkologischen Alter beim ersten Geschlechtsverkehr ist in Tab. 42 dargestellt.

Tab. 42:

Alter und gynäkologisches Alter schwangerschaftserfahrener Mädchen beim ersten Geschlechtsverkehr (n=260)  
(Angaben in Prozent)

| A l t e r             |    |    |    |    |    |   |    |  |
|-----------------------|----|----|----|----|----|---|----|--|
| 13                    | 14 | 15 | 16 | 17 |    |   |    |  |
| 11                    | 19 | 43 | 26 | 2  |    |   |    |  |
| gynäkologisches Alter |    |    |    |    |    |   |    |  |
| -1                    | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | 6  |  |
| 2                     | 7  | 28 | 26 | 24 | 11 | 2 | 21 |  |

Mit dem ersten GV-Partner hatten mehr als die Hälfte der Mädchen (57%) nur wenige Wochen zuvor die ersten Zärtlichkeiten ausgetauscht. Dabei erscheint es besonders alarmierend, daß erster Zärtlichkeitsaustausch mit dem Partner des ersten Geschlechtsverkehrs und dieser erste Geschlechtsverkehr für 10% der Mädchen am selben Tag und für weitere 14%, also insgesamt fast ein Viertel der Mädchen, innerhalb einiger Tage stattfand. Es ist offensichtlich, daß dies Konsequenzen hinsichtlich der Empfängnisverhütung beim ersten Geschlechtsverkehr haben mußte. 33% der Mädchen geben an, einige Wochen vor dem ersten Geschlechtsverkehr mit ihrem Partner zum ersten Mal geschmust zu haben, bei weiteren 35% reichte die Beziehung einige Monate bis ungefähr ein halbes Jahr zurück; 8% geben einen längeren Zeitraum an.

Eine gewisse Abhängigkeit vom Kohabitarchealter der Mädchen ist zu erkennen. Von den Mädchen, die angeben, mit 13, 14 oder 15 Jahren ihren ersten Geschlechtsverkehr erlebt zu haben, meinen insgesamt 27%, das ist mehr als ein Viertel, zwischen dem ersten Austausch von Zärtlichkeiten und dem ersten Geschlechtsverkehr seien nur einige Tage vergangen, bzw. es sei am selben Tag passiert. Nur knapp zwei Fünftel (39%) geben für dieses Intervall Zeiträume von einem halben Jahr und mehr an. Bei den Mädchen, deren Kohabitarchealter 16 oder 17 Jahre beträgt, sind es mehr als die Hälfte (53%), die angeben, ein halbes Jahr oder länger vor dem ersten Geschlechtsverkehr mit dem Partner zum ersten Mal Zärtlichkeiten ausgetauscht zu haben. Hier ist es nur jedes sechste Mädchen (16%), bei dem beides innerhalb weniger Tage oder am selben Tag geschah.

Für jedes Vierte der Mädchen (26%) kam es völlig überraschend zum ersten Geschlechtsverkehr. Etwa ebenso hoch ist der Anteil der Mädchen (28%), die sich vorher darüber im klaren waren. Fast die Hälfte (46%) der Mädchen hatte zwar geahnt, daß es passieren würde, es kam für sie aber dann doch überraschend zum Geschlechtsverkehr.

Das durchschnittliche Alter der Partner beim ersten Geschlechtsverkehr liegt bei 19,3 Jahren (Medianwert 18,4 Jahre). Entsprechend liegt die Altersdifferenz zwischen den Mädchen und ihren Partnern beim ersten Geschlechtsverkehr bei durchschnittlich 3,9 Jahren. Auch hier gibt es starke Schwankungen, wenn man diese Altersdifferenz unter verschiedenen Gesichtspunkten betrachtet. So sinkt z.B. die Altersdifferenz zum Partner mit steigendem Kohabitarchealter der Mädchen; bei Mädchen aus ländlichen Gegenden ist sie geringer als in Klein- oder mittelgroßen Städten, für die Mädchen aus Großstädten ist sie am höchsten.

Die Partner waren im übrigen fast ausschließlich älter als die Mädchen selbst. Lediglich bei 2% der Fälle waren die Partner um ein Jahr jünger und bei weiteren 3% gleichaltrig mit den Mädchen.

Die Angaben, wie gut die Mädchen ihren Partner beim ersten Geschlechtsverkehr kennen können ähnlich nachdenklich stimmen, wie die Angaben über die Zeit, die zwischen den ersten Zärtlichkeiten und dem ersten Geschlechtsverkehr verging. Jedem sechsten der Mädchen (17%) war der Partner nur flüchtig bekannt. Jeweils etwa zwei Fünftel der Mädchen waren mit ihrem Partner gut bekannt (43%) oder fest befreundet (39%). Vier der 260 Mädchen waren zum Zeitpunkt ihres ersten Geschlechtsverkehrs mit ihrem Partner verlobt. Es zeichnete sich

ab, daß mit zunehmendem Alter der Mädchen bei ihrem ersten Geschlechtsverkehr der Anteil der festen Freunde als Partner steigt und der der flüchtigen Bekannten sinkt.

Auch zeigt sich, daß von den Mädchen aus Familien der Unterschicht mehr als ein Drittel (35%) angeben, den Partner nur flüchtig gekannt zu haben. Dieser Anteil ist doppelt so hoch wie bei den Mädchen der unteren Mittelschicht (16%) und mehr als dreimal so hoch wie bei den Mädchen aus Familien der oberen Mittelschicht (10%). Entsprechend steigt der Anteil derer, die den ersten Geschlechtsverkehr mit einem festen Freund erlebten, von 29% (Unterschicht) über 39% (untere Mittelschicht) auf 54% (obere Mittelschicht).

Sehr starke Abhängigkeit ergibt sich auch bezüglich des Verhältnisses zwischen Eltern und Jugendlichen. Mädchen, die zu ihren Eltern insgesamt ein eher schlechtes Verhältnis haben, geben signifikant häufiger an, ihren ersten Geschlechtsverkehr mit einem nur flüchtig Bekannten erlebt zu haben.

Es fällt auf, daß bei fast allen der bisher in Bezug auf die sexuelle Entwicklung angeführten Punkte Unterschiede bestehen zwischen Mädchen aus zumindest formal intakten Familien, in denen beide Elternteile vorhanden sind und Mädchen, deren Eltern getrennt oder geschieden sind. Die Mädchen aus unvollständigen Familien waren sowohl bei ihrem ersten heterosexuellen Kuß als auch beim ersten Geschlechtsverkehr erheblich jünger als die Mädchen aus Familien, in denen beide Eltern noch zusammenleben. Die Partner beim ersten Geschlechtsverkehr dagegen waren bei ersteren im Durchschnitt mehr als zwei Jahre älter, die Altersdifferenz fast doppelt so groß wie bei letzteren. Jedes Vierte der Mädchen aus unvollständigen Familien

(25%) erlebte den ersten Geschlechtsverkehr mit einem Partner, der ihnen nur flüchtig bekannt war. Bei den Mädchen aus intakten Familien ist dieser Anteil mit "nur" 14% doch erheblich niedriger (Tab. 43).

Tab. 43:

Unterschiede in der heterosexuellen Entwicklung zwischen Mädchen aus vollständigen und Mädchen aus unvollständigen Familien. (Angaben in Jahre)

|                                      | vollständige<br>Familie | unvollständige<br>Familie |
|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Alter beim 1. Kuß                    | 14,2                    | 13,7                      |
| Alter beim 1. GV                     | 15,5                    | 15,1                      |
| Alter des Partners<br>beim ersten GV | 18,9                    | 21,3                      |
| Altersdifferenz                      | 3,4                     | 6,2                       |
| Vertrautheit des Partners            |                         |                           |
| - flüchtig bekannt                   | 14%                     | 25%                       |
| - gut bekannt                        | 43%                     | 35%                       |
| - fest befreundet                    | 40%                     | 38%                       |
| - verlobt                            | 1%                      | 2%                        |

Zum zweiten Geschlechtsverkehr kam es in der Hälfte der Fälle (52%) innerhalb einiger Tage nach dem ersten Koitus. Fünf Mädchen geben an, nur einmal in ihrem Leben Geschlechtsverkehr gehabt zu haben. Der Partner beim zweiten Geschlechtsverkehr war in 84% der Fälle der selbe wie beim ersten Geschlechtsverkehr. Dabei liegt dieser Anteil in den Fällen, wo der zweite Geschlechtsverkehr Stunden oder wenige Tage nach dem ersten erfolgte bei 93% und sinkt mit zunehmendem Zeitabstand. Das Verhältnis zu diesem ersten Partner besteht übrigens bei 42% der Befragten auch noch zum Zeitpunkt der Befragung, wobei allerdings zwischen den verheirateten und nicht verheirateten Mädchen unterschieden werden muß. Bei ersteren liegt dieser Anteil bei 80%. Von letzteren sind nur noch 38% mit ihrem ersten GV-Partner zusammen. Sofort beendet wurde die Partnerschaft in 7% der Fälle. Bei den übrigen Mädchen dauerte sie im Mittel noch etwa ein viertel Jahr an.

Ein enger Zusammenhang besteht zum Zeitraum zwischen dem ersten Zärtlichkeitsaustausch und dem ersten Geschlechtsverkehr. Je kürzer die Beziehung vor dem ersten Geschlechtsverkehr bestanden hatte, um so eher war sie danach auch beendet.

Es wurde nicht erfaßt, in welchen Fällen der Partner beim ersten Geschlechtsverkehr auch derjenige war, von dem die befragten Mädchen schwanger wurden. So kann man auch keine Aussage darüber machen, ob und in welchem Ausmaß die Schwangerschaft mit dem Auseinandergehen oder Bestehenbleiben dieser ersten Beziehung in Verbindung zu setzen ist.

Soweit zur heterosexuellen Entwicklung. Zum Vergleich seien noch einige Zahlen genannt, die die befragten Mütter der Mädchen dieser Gruppe betreffen: Sie waren

bei ihrem ersten Geschlechtsverkehr im Mittel 19,4 Jahre, ihre Partner 22,1 Jahre (Medianwert) alt. In 52% der Fälle wurde dieser Partner später der Ehemann; 8 Frauen, das entspricht 4%, waren bereits verheiratet.

#### 5.1.5 Masturbation und homosexuelle Kontakte

(FB MS Nr. 761-763, 765-766)

Zum Bereich der sexuellen Entwicklung gehören außer den Daten über die Stufen der heterosexuellen Entwicklung auch die Fragen und Angaben zum Alter, in dem die Mädchen Masturbation und u.U. homosexuelle Kontakte aufnahmen. 62% der Schwangerschaftserfahrenen geben an, nie masturbiert zu haben. Die 38%, die über entsprechende Erfahrungen verfügen, waren durchschnittlich 13,9 Jahre alt, als sie sich zum ersten Mal selbst befriedigten. (Medianwert 14,0 Jahre). Die Spannweite dieser Altersangaben ist sehr groß. Sie reicht von acht Jahren bis hin zu 17 Jahren. 28% der Mädchen mit Masturbationserfahrungen begannen damit, noch ehe bei ihnen die Menarche eingetreten war. Das Alter bei der ersten Masturbation korreliert im übrigen stark mit dem Alter beim ersten Geschlechtsverkehr (siehe Tab. 44).

Tab. 44:

| Alter beim 1. GV                     |        |        |        |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|
| 13                                   | 14     | 15     | 16+17  |
| (n=11)                               | (n=21) | (n=45) | (n=21) |
| <hr/>                                |        |        |        |
| Alter 1. Masturbation (Durchschnitt) |        |        |        |
| 12,2                                 | 13,4   | 14,5   | 14,9   |

Lediglich 19 der befragten Mädchen, das entspricht 7%, geben an, jemals engen körperlichen Kontakt zu einem anderen Mädchen oder zu einer anderen Frau gehabt zu haben. Zu ersten homosexuellen Kontakten war es bei ihnen durchschnittlich im Alter von 13,4 Jahren gekommen.

## 5.2 Sexualverhalten

Im Gegensatz zur sexuellen Entwicklung wurde das sexuelle Verhalten der Jugendlichen nicht detailliert erfragt. Die Daten über Masturbation, homosexuelle Aktivitäten, Häufigkeit von Geschlechtsverkehr und Petting gestatten nur einen groben Überblick über sexuelle Betätigung der Mädchen.

### 5.2.1 Masturbation, homosexuelles Verhalten

(FB MS Nr. 764, 767-768)

Während der 12 Monate vor der Befragung haben noch 26% der schwangerschaftserfahrenen Mädchen, also 70% derer, die überhaupt Masturbationserfahrung angeben, sich selbst befriedigt. Dabei besteht jedoch Abhängigkeit zur Geschlechtsverkehrshäufigkeit in diesem Zeitraum und zur Tatsache, ob bei den Mädchen eine feste Partnerschaft besteht oder nicht.

Bei den Mädchen, die in einer festen Beziehung stehen, haben 24% masturbiert, bei den übrigen liegt dieser Anteil bei 36%. Von den Mädchen, die im Jahr vor der Befragung häufig Geschlechtsverkehr hatten, (öfter als 50 mal), haben in dieser Zeit lediglich 14% masturbiert; bei jenen, die seltener Geschlechtsverkehr hatten, liegt dieser Anteil bei 30%. Fast die Hälfte (46%) der Mädchen

haben bei der Selbstbefriedigung ein schlechtes Gewissen; 6% immer, die übrigen manchmal.

Über das homosexuelle Verhalten läßt sich aufgrund der geringen Zahl von Mädchen, die für sich homosexuelle Aktivitäten angeben nicht viel sagen. Es sei lediglich der Vollständigkeit halber angefügt, daß acht dieser 19 Mädchen die Fragen, ob sie auch in den 12 Monaten vor der Befragung engen körperlichen Kontakt zu einem Mädchen oder einer Frau gehabt hätten, positiv beantworteten.

### 5.2.2 Geschlechtsverkehr

(FB MS Nr. 730-733)

Gefragt danach, wie oft sie in ihrem Leben bisher Geschlechtsverkehr gehabt hätten, geben 11% weniger als zehnmal an; etwa gleich viel Mädchen geben an, insgesamt bis zu 50 mal (43%) oder öfter als 50 mal (47%) Geschlechtsverkehr gehabt zu haben. Natürlich bestehen Unterschiede in den Fällen, in denen die befragten Mädchen verheiratet sind. Hier geben 76% eine Koitushäufigkeit von öfter als 50 mal an. Diese Zahlen sind insofern weniger geeignet, einen Eindruck vom Ausmaß der sexuellen Aktivitäten der Jugendlichen zu schaffen, als hier Mädchen mit mehreren Jahren ebenso wie Mädchen mit u.U. nur einigen Monaten Koituserfahrung zusammengefaßt werden. Die Daten über die Koitushäufigkeit in den letzten 12 Monaten vor der Befragung sind daher wohl eher als Maßstab geeignet. Acht Mädchen, das entspricht etwa 3% geben an, in diesem Zeitraum keinen Geschlechtsverkehr gehabt zu haben. Vier Mädchen hatten einmal, 54 (22%) bis zu zehnmal Geschlechtsverkehr gehabt. Eine Koitushäufigkeit bis zu 50 mal geben etwa die Hälfte der Mädchen (47%), über 50 mal weitere 29% der befragten Mädchen an.

Innerhalb dieser letzten 12 Monate sind 62% der schwangerschaftserfahrenen Mädchen nur mit einem Partner intim geworden. Ein Viertel der Mädchen dieser Gruppe (24%) haben mit zwei, 7% mit drei und 8% mit mehr als drei Partnern Geschlechtsverkehr gehabt. Diese Zahlen ändern sich nicht wesentlich, wenn man die unverheirateten mit den verheirateten Jugendlichen vergleicht und die Altersverteilung hinsichtlich dieses Punktes betrachtet.

Insgesamt bisher haben mehr als zwei Fünftel der Mädchen (43%) ihren Angaben zufolge ausschließlich mit einem Partner Geschlechtsverkehr gehabt. Für ein Fünftel (21%) waren es zwei verschiedene, für 12% der Mädchen drei Partner gewesen und fast ein Viertel (24%) hat bisher vier oder mehr Partner gehabt.

### 5.2.3 Genitalpetting

(FB MS Nr. 759-760)

Der letzte Punkt bezüglich des sexuellen Verhaltens betrifft das Genitalpetting. Die Mädchen wurden gefragt, wie oft sie in den 12 Monaten vor der Befragung Genitalpetting gehabt hätten, ohne daß es dabei zum Geschlechtsverkehr gekommen wäre. Jede sechste der Schwangerschaftserfahrenen (16%) gibt an, daß das nie der Fall gewesen sei. Von den Übrigen geben 7% eine Pettinghäufigkeit von einem Mal, ein Drittel (33%) von zwei bis zehnmal an und 59% dieser Mädchen hatten in diesem Zeitraum öfter als zehnmal Genitalpetting. Vergleicht man die Angaben über die Häufigkeit von Geschlechtsverkehr und Genitalpetting in diesem Zeitraum, so zeigt sich zum einen eine relativ hohe Korrelation zwischen beidem bei den Mädchen, die Genitalpetting erlebt haben (siehe Tab. 45).

Tab. 45:

GV- und Pettinghäufigkeit in den 12 Monaten vor der Befragung bei Schwangerschaftserfahrenen mit Petting- und GV-Erfahrung (Angaben in Prozent)

| Petting-<br>häufigkeit | GV-Häufigkeit | mehr als |
|------------------------|---------------|----------|
|                        | 1 - 10 mal    | 11 mal   |
|                        | (n=52)        | (n=152)  |
| <hr/>                  |               |          |
| 1 - 10 mal             | 61            | 35       |
| mehr als 11 mal        | 39            | 65       |

65% der Mädchen mit Pettingerfahrung geben an, in jenem Jahr sowohl relativ häufig Geschlechtsverkehr als auch Genitalpetting gehabt zu haben. 61% der Mädchen, die eher selten Geschlechtsverkehr hatten geben auch an, nicht sehr oft Petting gehabt zu haben. Zusätzlich zeigt sich jedoch, daß drei Viertel der Mädchen, die angeben, im Jahr vor der Befragung nie Petting erlebt zu haben gleichzeitig angeben, relativ häufig Geschlechtsverkehr gehabt zu haben. Wahrscheinlich ist hier der zweite Teil der Frage ausschlaggebend, nämlich, daß sie nie Genitalpetting erlebt hatten "ohne daß es dabei zum Geschlechtsverkehr kam".

Bei der Frage nach der Anzahl der Partner beim Petting - wieder im Zeitraum von 12 Monaten vor der Befragung - gab es bei einigen Mädchen anscheinend ein Mißverständnis dahingehend, daß sie meinten, es würden nach Partnern gefragt, mit denen sie ausschließlich Petting und keinen Geschlechtsverkehr erlebt haben. Während 41 der schwangerschaftserfahrenen Mädchen die Frage nach Petting überhaupt verneinen, sind es bei der Frage nach den Pettingpartnern 50. Von den Mädchen, die die Frage

beantworteten, geben knapp zwei Drittel (63%) an, einen Pettingpartner gehabt zu haben. 22% haben mit zwei und 15% mit drei und mehr verschiedenen Partnern Petting erlebt. Der Vergleich der Angaben über die Anzahl der Partner beim Petting und Geschlechtsverkehr bei den Mädchen, auf die beides zutrifft ist in Tabelle 46 dargestellt.

Tab. 46:

GV-Partner und Petting-Partner in den 12 Monaten vor der Befragung bei Schwangerschaftserfahrenen, die zu beiden Fragen Angaben machten (n=193) (Angaben in Prozent)

|                 | einer | zwei | drei und mehr |
|-----------------|-------|------|---------------|
| GV-Partner      | 62    | 21   | 17            |
| Petting-Partner | 64    | 21   | 15            |

Hierbei fällt auf, daß die Zahlen fast identisch sind. Beim direkten Vergleich ergibt sich, daß bei drei Viertel der Mädchen (77%) die Zahlen über die Partner, mit denen die Mädchen Geschlechtsverkehr hatten mit den Zahlen über die Pettingpartner übereinstimmen. 9% der Mädchen haben mit einem oder mehreren Partnern Petting gehabt, ohne daß es mit ihnen auch zum Geschlechtsverkehr gekommen wäre, und für 14% liegt die Anzahl der Partner beim Geschlechtsverkehr über der Anzahl der Partner, mit denen sie auch Petting erlebt haben.

### 5.3 Wissen und Einstellung der Eltern zur Sexualität ihrer Töchter

(FB EM Nr. 928-929, 941-944; FB MS 754-758)

Von den 237 Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt nicht bereits verheiratet sind und die noch eine Mutter haben meinen etwa drei Viertel (74%), ihre Mütter wüßten, daß sie Geschlechtsverkehr haben oder hatten. Jeweils etwa ein Achtel gibt an, die Mutter wüßte es nicht sicher, vermute es aber wahrscheinlich (13%), bzw. sie wüßte wahrscheinlich nichts davon (13%). Die Väter wissen nach Angaben der 228 Mädchen, die unverheiratet sind und noch einen Vater haben in zwei Drittel der Fälle (66%), daß ihre Töchter Geschlechtsverkehr haben. Weitere 15% vermuten es wahrscheinlich, und in einem Fünftel der Fälle (19%) sollen die Väter nicht darüber informiert sein. Von den 222 Müttern, die die an sie gestellte entsprechende Frage beantworteten, geben vier Fünftel (80%) an, ihre Töchter hätten mit Sicherheit schon einmal Geschlechtsverkehr gehabt. Weitere 5% meinen, daß dies wahrscheinlich der Fall sei und lediglich 3% der Mütter meinen, ihre Töchte hätten wahrscheinlich oder sogar sicher noch nie Geschlechtsverkehr gehabt. 11% der Mütter antworteten auf die Frage mit "weiß nicht".

Für die 23 Väter, die befragt wurden, ergeben sich bei den Antworten auf diese Frage ähnliche Zahlen. Insgesamt kann man feststellen, daß die Anteile der Mädchen, die meinen, ihre Mütter bzw. Väter wüßten sicher Bescheid oder vermuteten es zumindest, ziemlich gut mit den entsprechenden Anteilen der Eltern übereinstimmen. Bei jenen sind jedoch die Anteile derer, die angeben, ihre Töchter hätten vermutlich oder sicher noch keinen Ge-

schlechtsverkehr gehabt erheblich niedriger als der Anteil der Mädchen, die meinen, ihre Eltern wären darüber nicht im Bilde.

Man muß hier allerdings, wie auch schon an anderer Stelle geschehen, unterscheiden, ob die Mädchen schwanger sind, bereits ein Kind ausgetragen haben oder eine Schwangerschaft abbrechen ließen. So ist leicht einsehbar, daß bei Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt bereits ein Kind haben, nahezu alle Eltern und Mädchen angeben, die Eltern seien über den Geschlechtsverkehr ihrer Töchter informiert. Auch bei den Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt schwanger sind - es wird an anderer Stelle noch darauf eingegangen werden, daß fast alle von ihnen die Schwangerschaft austragen wollen - geben nur 9% der Eltern an, ihre Töchter hätten vermutlich oder sicher noch keinen Geschlechtsverkehr gehabt und 5% bzw. 10% der Mädchen meinen, die Mütter bzw. die Väter wüßten nicht Bescheid. Bei den Mädchen hingegen, die eine Schwangerschaft abbrechen ließen, meinen nur 69% der Eltern, ihre Töchter hätten sicher oder wahrscheinlich bereits Geschlechtsverkehr gehabt. 25% geben hier an, sie wüßten es nicht. Von diesen Mädchen selbst meinen 25% bzw. 32%, die Mütter bzw. die Väter wären nicht im Bilde.

In der Mehrzahl der Fälle (72%), in denen die Eltern nach Aussage der Mädchen wußten, daß sie schon einmal Geschlechtsverkehr gehabt haben, haben die Mädchen es ihnen selbst gesagt.

Jedes dritte Mädchen, das meint, die Mutter wüßte um die Koitusaktivität gibt an, sie würde sich dennoch nicht weiter darum kümmern. 15% dieser Mädchen meinen, die Mutter versuche sie von weiterem Geschlechtsverkehr abzuhalten, zwei Fünftel meinen, die Mutter versuche eher sie zu beraten und die übrigen 10%, die Mutter versuche sie vom Geschlechtsverkehr abzuhalten und dabei zu be-

raten.

Die Angaben der Mütter zu diesem Punkt fallen sehr ähnlich aus. Auch von ihnen gibt jede Dritte auf die Frage, wie sie sich verhalten haben, nachdem sie erfuhr, daß ihre Tochter Geschlechtsverkehr habe an, sich nicht eingemischt zu haben. Etwa zwei Fünftel (39%) meinen, sie hätten versucht, ihre Töchter zu beraten und 28% meinen, sie hätten versucht, ihre Töchter vom Geschlechtsverkehr abzuhalten.

Den Angaben der Mädchen zufolge verhielten sich die Väter in noch höherem Maße passiv als ihre Mütter. 47% derer, die wissen, daß ihre Töchter Geschlechtsverkehr haben, kümmern sich danach angeblich nicht darum, ein Viertel (26%) versucht zu beraten und 10% versuchen ihre Töchter vom Geschlechtsverkehr abzuhalten und zu beraten. Jeder sechste (17%) versucht den Angaben der Mädchen zufolge, sie allein von weiterem Geschlechtsverkehr abzuhalten.

Von den 18 Vätern, die selbst die entsprechende Frage beantworteten meinen 12, sie hätten sich nicht eingemischt, als sie erfuhren, daß ihre Töchter Geschlechtsverkehr hatten. Fünf geben an, ihre Töchter beraten zu haben und einer meint, er habe versucht, seine Tochter vom Geschlechtsverkehr abzuhalten.

Bei den letzten Punkten machen sie die Erziehung der Mädchen und das Verhältnis zwischen Eltern und Töchtern deutlich bemerkbar. Mädchen, die ihren Angaben zufolge zu ihren Eltern ein offenes, vertrauensvolles Verhältnis haben, eher nachsichtig erzogen wurden, mit den Eltern häufig auch persönliche Dinge besprechen und in deren Familien offen über Sexualität und Partnerschaft gesprochen wird, geben signifikant häufiger an, sie hätten ihren Eltern selbst erzählt, daß sie Geschlechtsverkehr

hätten. Die Eltern und auch die Mädchen selbst geben häufiger an, daß die Mädchen daraufhin von ihren Eltern beraten wurden. Die Anteile derer, die meinen, die Eltern hätten versucht, die Mädchen abzuhalten oder seien indifferent geblieben, sind bei beiden entsprechend niedriger.

Auch bezüglich der prinzipiellen Einstellung der Eltern zum Geschlechtsverkehr ihrer Töchter, zum Geschlechtsverkehr vor der Ehe und zum Geschlechtsverkehr von Jugendlichen unter 18 Jahren zeigen diese Faktoren Einflüsse: 30% der befragten Eltern, die sicher wissen, daß ihre Töchter Geschlechtsverkehr haben sind zum jetzigen Zeitpunkt grundsätzlich dagegen. Bei den Eltern, die sich nicht völlig sicher sind oder meinen, ihre Töchter hätten noch keinen Geschlechtsverkehr gehabt, liegt dieser Anteil bei fast 90%. Etwa drei Fünftel der befragten Eltern (60%) haben eher nichts gegen Geschlechtsverkehr vor der Ehe, während zwei Fünftel eher gegen Geschlechtsverkehr vor der Ehe sind und je etwa die Hälfte der Eltern ist grundsätzlich gegen Geschlechtsverkehr von Jugendlichen unter 18 Jahren (51%) oder unter bestimmten Voraussetzungen nicht dagegen (49%). In Familien, in denen wie oben beschrieben, die Kinder eher nachsichtig erzogen wurden und zwischen Eltern und Kindern ein vertrauensvolles Verhältnis herrscht, geben signifikant mehr Eltern an, sie hätten eher nichts gegen Geschlechtsverkehr vor der Ehe oder Geschlechtsverkehr von Jugendlichen unter 18 Jahren und die Anteile der Eltern, die dagegen sind, daß ihre Töchter zum jetzigen Zeitpunkt Geschlechtsverkehr haben sind signifikant geringer als in Familien, in denen die Verhältnisse anders liegen.

Unabhängig davon ergibt sich außerdem, daß die Eltern, die selbst bei ihrem ersten Geschlechtsverkehr bereits verheiratet waren, oder die ihren damaligen Partner später heirateten, häufiger angeben, gegen Geschlechtsverkehr vor der Ehe und auch gegen Geschlechtsverkehr bei ihren Töchtern zum jetzigen Zeitpunkt zu sein.

## 6. Empfängnisverhütung (EV)

### 6.1 Aufklärung und Wissen über Empfängnisverhütung (FB JM Nr. 430)

#### 6.1.1 Wissen über Empfängnisverhütung in Abhängigkeit von soziodemographischen Faktoren

Wie bereits im Kapitel Sexualaufklärung erwähnt, meinen fast zwei Drittel der Mädchen (62%), über Empfängnisverhütung ausreichend informiert zu sein. Etwa halb so viel Mädchen (35%) würden gerne mehr darüber wissen, und die übrigen 4% geben sich an diesem Thema desinteressiert (siehe Tab. 47).

Tab. 47:

Interesse der schwangerschaftserfahrenen Mädchen an Aufklärung über Empfängnisverhütung (Angaben in Prozent)

| M ä d c h e n ... (n=253) |                |                    |
|---------------------------|----------------|--------------------|
| wollen mehr               | wissen genug   | haben kein         |
| darüber wissen            | über das Thema | Interesse am Thema |

Damit liegt das Wissen und Interesse an Empfängnisverhütung im Rahmen dessen, was die Mädchen auch zu den übrigen Themenbereichen der Sexualaufklärung angeben (siehe Kapitel Sexualaufklärung).

Dieses Wissen zeigt jedoch deutliche Schwankungen in Abhängigkeit von verschiedenen Faktoren auf: So bestehen Zusammenhänge mit dem Status der Familie, aus denen die befragten Mädchen stammen. Mädchen aus der oberen Mittelschicht geben sich zu 82% genügend aufgeklärt über Empfängnisverhütung, bei den Mädchen, deren Väter beruflich der unteren Mittelschicht angehören, sind es nur noch etwa zwei Drittel (64%), und von den Mädchen, deren Väter als un- oder angelernte Arbeiter der Unterschicht zugeordnet werden, meinen etwas mehr als die Hälfte (56%), genügend zu wissen oder sich nicht dafür zu interessieren.

Auch bezüglich der Schulbildung der Mädchen zeichnet sich eine gewisse Abhängigkeit ab. Vier Fünftel der Gymnasiastinnen geben an, ausreichend informiert zu sein oder kein Interesse am Thema zu haben, während dies nur bei zwei Drittel der Realschülerinnen und Realschulabsolventinnen und bei 60% der Hauptschülerinnen bzw. Hauptschulabsolventinnen der Fall ist. Diese Unterschiede sind jedoch nicht mehr auf dem 5%-Niveau signifikant.

Ebenfalls auffallend, aber nicht mehr auf dem 5%-Niveau signifikant (hier: 7%-Niveau), sind die Unterschiede bezüglich der Tatsache, ob bei den Mädchen eine feste Partnerschaft besteht oder nicht. Diejenigen, die einen festen Freund haben oder verheiratet sind, meinen zu weit höherem Anteil (70%), genügend über Empfängnisverhütung zu wissen als die Mädchen, die keinen festen

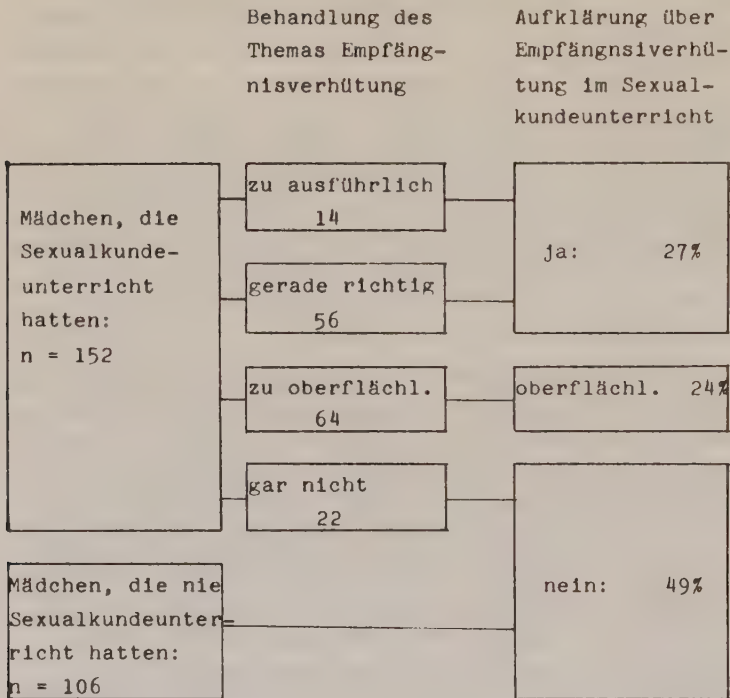
Freund haben. Hier ist lediglich etwas mehr als die Hälfte der Mädchen (57%) der Ansicht, diesbezüglich ausreichend informiert zu sein.

#### 6.1.2 Wissen über Empfängnisverhütung und Sexualkundeunterricht (FB JM Nr. 426, 430)

Daß der Sexualkundeunterricht großen Einfluß auf das Wissen über Empfängnisverhütung hat, zeigen die signifikanten Unterschiede zwischen den Angaben hierzu von Mädchen, welche die Aufklärung über Empfängnisverhütung im Sexualkundeunterricht unterschiedlich erlebt haben: Insgesamt hatten 59% der Schwangerschaftserfahrenen Sexualkundeunterricht in der Schule. Von ihnen urteilen 45%, Empfängnisverhütung sei dabei ausreichend oder sogar zu gründlich besprochen worden. 41% meinen, das Thema sei nur oberflächlich behandelt worden, und 14% geben an, das Thema sei überhaupt nicht besprochen worden. Berücksichtigt man auch die Mädchen ohne Erfahrung mit Sexualkundeunterricht, so beläuft sich der Anteil derer, die im Sexualkundeunterricht über Empfängnisverhütung aufgeklärt wurden, auf etwas mehr als ein Viertel der schwangerschaftserfahrenen Mädchen (27%). Fast genau ein Viertel (24%) hat nur oberflächlich Informationen darüber im Sexualkundeunterricht empfangen, und etwas weniger als die Hälfte der Mädchen (49%) haben nie Sexualkundeunterricht gehabt oder im Sexualkundeunterricht keine Aufklärung über Empfängnisverhütung erhalten (siehe Abb. 3).

Abb. 3:

Erläuterung zur Untergliederung der Schwangerschaftserfahrenen bezüglich ihrer Erfahrung mit der Behandlung des Themas Empfängnisverhütung im Sexualkundeunterricht (n=262).



Von den Mädchen der ersten Gruppe, also denjenigen, die ausreichend oder sogar zu ausführlich über Kontrazeption im Sexualkundeunterricht unterrichtet wurden, meinen mehr als vier Fünftel, sie seien ausreichend informiert oder hätten kein Interesse am Thema. Die Mädchen, die im Sexualkundeunterricht nur unzureichend Informationen über Empfängnisverhütung erhalten haben, empfinden ihr diesbezügliches Wissen in etwa zwei Drittel der Fälle als genügend. Von den Mädchen, die nie Sexualkundeunterricht hatten, oder aber im Sexualkundeunterricht nie etwas über Empfängnisverhütung gehört haben, meinen etwas mehr als die Hälfte, über das Thema ausreichend Bescheid zu wissen oder sich nicht dafür zu interessieren (siehe Tab. 48).

Tab. 48:

Interesse an Aufklärung über Empfängnisverhütung und Erfahrung mit der Behandlung des Themas Empfängnisverhütung im Sexualkundeunterricht bei schwangerschaftserfahrenen Mädchen (Angaben in Prozent)

Aufklärung über Empfängnisverhütung im Sexualkundeunterricht

|                                                                     | ausreichend<br>oder zu<br>gründlich<br>(n=68) | ober-<br>fläch-<br>lich<br>(n=64) | nein, bzw. kein<br>Sexualkundeunter-<br>richt<br>(n=121) |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Mädchen ....                                                        |                                               |                                   |                                                          |
| wollen mehr<br>über EV wissen                                       | 15                                            | 31                                | 45                                                       |
| haben kein<br>Interesse am<br>Thema oder<br>wissen genug<br>darüber | 85                                            | 69                                | 55                                                       |

### 6.1.3 Wissen über Empfängnisverhütung und Aufklärung zu Hause

(FB JM Nr. 358; FB EM Nr. 922)

Auch die Tatsache, ob Mädchen von ihren Eltern aufgeklärt wurden, schlägt sich in den Angaben zu Wissen und Interesse an weiteren Informationen über Kontrazeption nieder. Die Probandinnen wurden gefragt, ob sie schon einmal von ihren Eltern oder Erziehungsberechtigten über Möglichkeiten der Empfängnisverhütung ausführlich beraten wurden. Dies wird von etwas mehr als einem Drittel der Mädchen bejaht (35%). Dieser doch recht niedrige Anteil muß jedoch in Zusammenhang mit der Thematisierung sexueller Fragen an sich und dem generellen Vertrauen zwischen Eltern und Kindern in den Familien der Probandinnen gesehen werden. Wie bereits erwähnt, wird in nur einem Drittel der Fälle in den Familien überhaupt über Sexualität und Partnerschaft gesprochen (33%); (siehe Kapitel Sexualaufklärung). In diesen Familien wurden die Mädchen auch weitaus häufiger von den Eltern über Kontrazeption aufgeklärt als in den Familien, in denen Sexualität - zumindest in den Augen der befragten Mädchen - weitgehend tabuisiert ist. Bei ersteren sind es mehr als zwei Drittel der entsprechenden Töchter (68%), die angeben, von ihren Eltern schon einmal ausführlich über Empfängnisverhütung aufgeklärt worden zu sein. Von den Mädchen, die angeben, bei ihnen zu Hause seien Sexualität und Partnerschaft keine Gesprächsthemen meint nur etwa ein Fünftel (19%), von den Eltern entsprechend informiert worden zu sein. Jene Mädchen, die zu Hause über Empfängnisverhütung aufgeklärt wurden, finden in mehr als drei Viertel (79%) der Fälle, daß sie darüber genug wußten. Bei den

Mädchen, die das, was die über Kontrazeption wissen, nicht zuhause erfahren haben, ist dieser Anteil um ein Viertel niedriger. Lediglich 60% meinen hier, ihr Wissen über Empfängnisverhütung sei ausreichend, und mit 40% ist der Anteil derer, die angeben, gerne mehr über das Thema erfahren zu wollen, doppelt so hoch wie bei ersteren (siehe Tab. 49).

Tab. 49:

Interesse an Aufklärung über Empfängnisverhütung und Aufklärung über Empfängnisverhütung durch die Eltern bei schwangerschaftserfahrenen Mädchen (Angaben in Prozent)

Mädchen wurden durch die Eltern über Empfängnisverhütung aufgeklärt

|                                                               | ja<br>(n=86) | nein<br>(n=166) |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| Mädchen ...                                                   |              |                 |
| wollen mehr über<br>Empfängnisverhütung<br>wissen             | 79           | 60              |
| haben kein Interesse<br>am Thema oder wissen<br>genug darüber | 21           | 40              |

Die Tatsache, ob die Mädchen zuhause über Empfängnisverhütung aufgeklärt wurden oder nicht, weist im übrigen starke Abhängigkeit von der beruflich determinierten Schichtzugehörigkeit der Väter der Mädchen und damit im allgemeinen dem sozialen Status der gesamten Familie auf. Die Anteile derer, die von ihren Eltern ausführlich über Empfängnisverhütung beraten wurden, steigen mit dem sozialen Status und umgekehrt.

Auch die Eltern der Probandinnen wurden gefragt, ob sie ihre Töchter bereits über Kontrazeption ausführlich beraten hätten. Hier ist der Anteil derer, die das bejahen, mit 45% deutlich höher als bei den befragten Mädchen selbst. Ob dabei das bereits angesprochene Konformitätsstreben der Eltern, ob Differenzen darüber, was als "ausführliche Beratung" zu verstehen ist oder ob andere Ursachen zugrunde liegen, muß dahingestellt bleiben. In über einem Viertel (27%) der Fälle, in denen die Eltern angeben, ihre Töchter über Empfängnisverhütung aufgeklärt zu haben, meinen die entsprechende Töchter da Gegenteil.

Die Angaben der Eltern sind stark von der Wohnregion abhängig, in der die Jugendlichen die drei Jahre vor der Befragung hauptsächlich gelebt haben, in der sie also in den meisten Fällen einen großen Teil ihrer Adoleszenz verbracht haben. Die Eltern von Mädchen, die auf dem Land aufgewachsen sind meinen am häufigsten, diejenigen aus Städten der mittleren Größenordnung am seltensten, ihre Töchter über Empfängnisverhütung aufgeklärt zu haben (siehe Tab. 50).

Tab. 50:

Aufklärung über Empfängnisverhütung durch die Eltern und Hauptwohnregion der Schwangerschaftserfahrenen (Angaben der Eltern in Prozent)

|                                                            | H a u p t w o h n r e g i o n |                 |                   |                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------|----------------|
|                                                            | Land                          | Klein-<br>stadt | mittlere<br>Stadt | Groß-<br>stadt |
|                                                            | (n=44)                        | (n=39)          | (n=36)            | (n=109)        |
| Mädchen wurden ...                                         |                               |                 |                   |                |
| durch Eltern über Empfängnisverhütung aufgeklärt           | 64                            | 44              | 28                | 44             |
| nicht durch die Eltern über Empfängnisverhütung aufgeklärt | 36                            | 56              | 72                | 56             |

#### 6.1.4 Wissen über Empfängnisverhütung und Quellen der Aufklärung (FB JM Nr. 337-357)

Betrachtet man die Angaben, aus welchen Quellen die befragten Mädchen ihre Aufklärung bezogen haben und welche Personen bei der Aufklärung maßgeblich beteiligt waren und vergleicht diese Angaben damit, wie sich die Mädchen bezüglich der eigenen Einschätzung von Wissen und Interesse an Aufklärung über Empfängnisverhütung äußern, lassen sich mit einer Ausnahme keine relevanten Zusammenhänge erkennen. Die Jugendlichen zeigen sich un-

abhängig davon, ob ihre Aufklärung durch Gespräche, Vorträge, Unterricht etc. erfolgt ist und unabhängig davon, ob Vater, Mutter, ein Lehrer, der Freund etc. daran beteiligt waren oder nicht, etwa in gleichem Maße interessiert oder desinteressiert an Aufklärung über Empfängnisverhütung. Die Ausnahme betrifft die Aufklärungsquelle "Illustrierte". Wie bereits erwähnt (siehe Kapitel Sexualaufklärung) geben zwei Fünftel der Mädchen (41%) an, ihre Aufklärung überwiegend aus Illustrierten bezogen zu haben. Bei diesen Mädchen ist der Anteil derer, die angeben, genug über Empfängnisverhütung zu wissen signifikant niedriger als bei den Mädchen, die ihre Aufklärung nicht aus Illustrierten haben.

#### 6.1.5 Bekannte Verhütungsmethoden

(FB JM Nr. 359-368)

Um das Wissen über Empfängnisverhütung etwas präziser dargestellt zu bekommen, wurden die Jugendlichen gefragt, welche Verhütungsmethoden bei Mann und Frau ihnen bekannt sei. Dabei handelte es sich um eine offene Frage, bei der auch Mehrfachnennungen möglich waren. 14 Mädchen beantworteten die Frage nicht. In Tabelle 51 sind die, auf die nachträglich geordneten Antwortbereiche fallenden Anteile in der Reihenfolge ihrer Größe genannt.

Tab. 51:

Bekannte Verhütungsmethoden bei Mann oder Frau.

Schwangerschaftserfahrene Mädchen (n=250) (Angaben in Prozent)

|                                                         | Nennungen |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| Hormonale Verhütungsmethoden<br>der Frau                | 98        |
| Mechanische Verhütungsmethode<br>des Mannes             | 85        |
| Mechanische Verhütungsmethode<br>der Frau               | 50        |
| Chemische Verhütungsmittel                              | 34        |
| Natürliche Verhütungsmethode<br>der Frau                | 16        |
| Natürliche Verhütungsmethode<br>des Mannes              | 11        |
| Unfruchtbarmachung des Mannes<br>oder der Frau          | 10        |
| Langfristige hormonelle Methode                         | 1         |
| Hormonelle Verhütungsmethode<br>nach Geschlechtsverkehr | 1         |
| Summe aller Nennungen                                   | 306       |

Dabei zeigt sich, daß die "Pille" von fast allen Mädchen (98%) genannt wird und das Kondom als Verhütungsmittel fast ebenso geläufig ist. Vier Fünftel der Mädchen führen es als ihnen bekanntes Verhütungsmittel an (85%). Auffällig ist der geringe Anteil der auf "natürliche Verhütungsmethoden des Mannes", also in der Regel "Koitus interruptus" fällt. Man kann davon ausgehen, daß Koitus interruptus als Verhütungsmittel sicher nicht weniger geläufig ist als das Kondom. Die geringe Anzahl von Nennungen, die auf Koitus interruptus fallen, ist sicher zum Teil damit zu erklären, daß die Mädchen primär Koitus interruptus nicht als Verhütungsmethode im Sinne einer regelmäßig praktikablen, einigermaßen sicheren Art der Verhütung, sondern vielleicht eher als Notlösung betrachten und aus diesem Grunde nicht angeben. Dafür, daß Koitus interruptus sehr viel geläufiger ist, spricht u.a., daß allein 29% der schwangerschaftserfahrenen Mädchen bei mindestens einer der drei Fragen nach der Kontrazeption beim ersten, zweiten und letzten Geschlechtsverkehr Koitus interruptus angeben. Die Rate von Mädchen, die in ihrem Leben überhaupt schon einmal Koitus interruptus praktiziert haben, liegt mit Sicherheit noch sehr viel höher. Die populären Verhütungsmittel wie Pille und Kondom werden von den schwangerschaftserfahrenen Mädchen unabhängig von Faktoren, die im Endeffekt die Lebensumstände bestimmen, wie Schulbildung, berufliche Schichtzugehörigkeit des Vaters oder Wohnregion etwa gleich häufig genannt. Auch die Nennungen, die die mechanischen Verhütungsmethoden der Frau betreffen, weisen diesbezüglich keine Abhängigkeiten auf. Bei den seltener genannten Methoden "chemische Verhütungsmittel" und "natürliche Verhütungsmethoden der Frau" zeigen sich dagegen teilweise Abhängigkeiten zu diesen Faktoren.

So gibt von den Mädchen, die zur Hauptschule gehen oder die Hauptschule abgeschlossen haben nur ein Zehntel (10%) natürliche Verhütungsmethoden der Frau und nur ein Viertel (26%) chemische Verhütungsmittel als ihnen bekannte Methoden der Kontrazeption an. Bei den Real-schülerinnen und Realschulabsolventinnen liegen die entsprechenden Anteile bei 19% (natürliche Verhütung bei der Frau), bzw. 39% (chemische Verhütungsmittel). Von den Gymnasiastinnen nennen zwei Fünftel (42%) natürliche Verhütungsmethoden bei der Frau und drei Fünftel (58%) chemische Verhütungsmethoden.

Ebenso nennen Mädchen, deren Väter beruflich der oberen Mittelschicht angehören erheblich häufiger chemische Verhütungsmethoden als Mädchen aus Familien der unteren Mittelschicht oder der Unterschicht.

Desgleichen werden chemische Verhütungsmethoden von Mädchen, die einen festen Freund haben oder verheiratet sind sehr viel häufiger als ihnen bekannte Verhütungsmethoden genannt als von Mädchen, die keine feste Partnerschaft haben.

Interessanterweise bestehen zwischen Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt schwanger sind und Mädchen, die damals eine Schwangerschaft hinter sich haben, signifikante Unterschiede bezüglich der Nennung von mechanischen Verhütungsmethoden der Frau - also Spirale, Scheidendiaphragma und Portiokappe - und bezüglich der Nennung von natürlichen Verhütungsmethoden der Frau. Beides wird von den Mädchen, deren Schwangerschaft einige Zeit zurückliegt, erheblich häufiger genannt als von Mädchen, die zur Zeit der Befragung schwanger sind.

Die Jugendlichen wurden auch befragt, welche Verhütungsmethode ihnen am sichersten erschiene. Hier wird die Pille am häufigsten genannt. Fast neun von zehn der schwangerschaftserfahrenen Mädchen, die die Frage beantworteten meinen, sie sei das sicherste Verhütungsmittel. Auf alle anderen Methoden der Kontrazeption fielen nur sehr geringe Anteile. Selbst mechanische Verhütungsmethoden der Frau, unter die auch die "Spirale" fällt, werden nur von 4% der Mädchen genannt.

## 6.2 Praxis der Empfängnisverhütung

Die Schwerpunkte bezüglich der Praxis der Empfängnisverhütung liegen auf den folgenden zwei Aspekten: Zum einen wurden die Mädchen gefragt, was sie die ersten Male, als sie mit einem Jungen oder Mann Geschlechtsverkehr hatten unternahmen, um eine Schwangerschaft zu verhindern und zum anderen wurden Fragen gestellt, die darauf abzielen, einen Einblick in das momentane Kontrazeptionverhalten der Mädchen zu gewinnen.

### 6.2.1 Kontrazeption beim ersten Geschlechtsverkehr

(PB MS Nr. 679, 711-718, 721-729)

Die Kontrazeption beim ersten Geschlechtsverkehr, den ein Mädchen erlebt, stellt sicher oft ein besonderes Problem dar. Wie bereits geschildert, kam für ein Viertel der schwangerschaftserfahrenen Mädchen der erste Geschlechtsverkehr völlig überraschend und weitere 46% haben zwar geahnt, daß es bald passieren würde, waren dann aber doch mehr oder weniger überrascht, als es zum ersten Geschlechtsverkehr kam. Jedem sechsten der Mädchen war der Partner beim ersten Geschlechtsverkehr nur

flüchtig bekannt. Durch das niedrige Alter der Mädchen beim ersten Geschlechtsverkehr (Median 15,5 Jahre) mußten sich zwangsläufig auch Probleme bei der Beschaffung wirksamer Verhütungsmittel ergeben.

Vor diesem Hintergrund erscheint es geradezu verständlich, daß mehr als die Hälfte der Mädchen - 56% - beim ersten Geschlechtsverkehr überhaupt keine Verhütungsmaßnahmen anwandten und daß 6% von ihnen nicht mehr wissen, ob damals etwas unternommen wurde, um eine Schwangerschaft zu verhüten. Lediglich etwa ein Drittel der Mädchen bejaht die Frage nach der Kontrazeption beim ersten Geschlechtsverkehr (s. Tab. 52).

Tab. 52:

Empfängnisverhütung beim ersten Geschlechtsverkehr.  
Schwangerschaftserfahrene Mädchen (n=259) (Angaben in Prozent)

---

|              |    |
|--------------|----|
| Ja           | 38 |
| Nein         | 56 |
| "weiß nicht" | 6  |

Zwischen dem Kohabitätsalter der Mädchen und ihrem Kontrazeptionsverhalten beim ersten Geschlechtsverkehr bestehen keine signifikanten Zusammenhänge.

In Abhängigkeit von elterlicher Aufklärung über Empfängnisverhütung zeigen sich dagegen signifikante Unterschiede. Mädchen, die von ihren Eltern über Empfängnisverhütung aufgeklärt wurden, geben in 46% der Fälle an, beim ersten Geschlechtsverkehr keine Verhütung betrieben

zu haben, etwa ebenso viele (45%) geben an, es sei damals von ihnen und ihrem Partner etwas unternommen worden, um eine Schwangerschaft zu verhüten. Bei den Mädchen, die nie von ihren Eltern ausführlich über Empfängnisverhütung beraten wurden verhalten sich die entsprechenden Zahlen fast wie 2:1. Nur 34% von ihnen geben an, beim ersten Koitus Verhütungsmaßnahmen angewandt zu haben und 61% verneinen dies.

Auch das generelle Vertrauensverhältnis zwischen den Mädchen und ihren Eltern, das ja wiederum mit der Aufklärung über Empfängnisverhütung in Verbindung steht, schlägt sich gerade bei den Angaben zum Kontrazeptionsverhalten beim ersten Geschlechtsverkehr nieder. So wurde bei den Mädchen, die angeben, zu Vater und oder Mutter ein offenes, vertrauensvolles Verhältnis zu haben und bei den Mädchen, von denen die Eltern meinen, sie würden häufig persönliche Dinge mit ihnen besprechen, beim ersten Geschlechtsverkehr jeweils auffallend häufiger Kontrazeption betrieben als bei den übrigen Mädchen.

Abhängigkeit von soziodemographischen Faktoren fand sich nicht.

Die Mädchen wurden weiterhin gefragt, was sie genau unternahmen, um eine Schwangerschaft zu verhindern. Hier machen 17 Mädchen (6%) keine Angaben. Von den übrigen meint etwa die Hälfte (50%), beim ersten Geschlechtsverkehr keine der angeführten Verhütungsmaßnahmen angewandt zu haben. Einige Mädchen meinen bei der ersten Frage, keine Empfängnisverhütung beim ersten Geschlechtsverkehr angewandt zu haben, geben dann jedoch die Punkte "Ausnutzen der unfruchtbaren Tage" (sechs

die Punkte "Ausnutzen der unfruchtbaren Tage" (sechs Mädchen) oder "rechtzeitiger Abbruch des Verkehrs" (13 Mädchen an). Man kann sich diesen Umstand vielleicht damit erklären, daß diese Mädchen, die beim ersten Geschlechtsverkehr wirklich eine der beiden Methoden anwandten, trotzdem den Koitus interruptus und die Zeitwahlmethode nicht als ernsthafte Verhütungsmethoden betrachten. In Tab. 53 ist dargestellt, welche Verhütungsmethoden die schwangerschaftserfahrenen Mädchen bei ihrem ersten Geschlechtsverkehr anwandten.

Es zeigt sich, daß von den 50%, die überhaupt eine Verhütungsmethode angeben lediglich 3% auf sichere Verhütungsmittel - nämlich Pille und Spirale - fallen. Mit dem Kondom wählte ein Drittel dieser Mädchen (17% von 50%) eine halbwegs sichere Verhütungsmethode, noch mehr jedoch (19% von 50%) verließen sich auf den äußerst unsicheren Koitus interruptus.

Tab. 53:

Verhütungsmaßnahmen, die von den schwangerschaftserfahrenen Mädchen beim ersten Geschlechtsverkehr angewandt wurden (Angaben in Prozent)

|                                   | 1. GV<br>(n=247) | 2. GV<br>(n=240) |
|-----------------------------------|------------------|------------------|
| keine Verhütung                   | 50               | 36               |
| Ausnutzung der unfruchtbaren Tage | 6                | 5                |
| Koitus interruptus                | 19               | 23               |
| chemische Verhütungsmittel        | 5                | 6                |
| Kondom                            | 17               | 25               |
| Pille                             | 2                | 6                |
| Spirale                           | 1*               | 1*               |
| Sonstiges                         | 1*               | -                |

\* = kleiner als 1%

Bezüglich der Empfängnisverhütung beim zweiten Geschlechtsverkehr geben weniger Mädchen - mit 39% etwa zwei Fünftel - an, nichts unternommen zu haben, um eine Schwangerschaft zu verhüten. Rund drei Fünftel betrieben Empfängnisverhütung und 4% von ihnen geben an, sie wüßten es nicht mehr. Betrachtet man die Angaben, was genau zur Kontrazeption unternommen wurde, zeigt sich, daß vor allem das Kondom hier häufiger angeführt wird als bei den Verhütungsmethoden beim ersten Geschlechtsverkehr. Ein differenzierter Vergleich der Verhütung beim ersten und beim zweiten Geschlechtsverkehr ist jedoch nicht angebracht, da für die meisten Mädchen zwischen beidem nur wenige Tage vergingen und grundlegende Änderung des Kontrazeptionsverhaltens in dieser Frist nicht zu erwarten sind (siehe Tab. 53).

Auffallend sind die signifikanten Unterschiede bezüglich der Kontrazeption beim ersten und zweiten Geschlechtsverkehr zwischen Mädchen, die zum Befragungszeitraum schwanger sind und Mädchen, die vorher einmal schwanger waren. Die Mädchen, die nicht mehr schwanger sind, geben sowohl für den ersten als auch für den zweiten Geschlechtsverkehr signifikant häufiger an, keine Empfängnisverhütung betrieben zu haben. Bei den Fragen nach den angewandten Verhütungsmethoden zeigt sich, daß die zur Zeit schwangeren Mädchen in beiden Fällen signifikant häufiger Koitus interruptus und Kondom nennen, als die anderen Mädchen, bei denen die Schwangerschaft vorbei ist, obwohl besteht an und für sich kein Grund zur Annahme besteht, daß tatsächlich Unterschiede im Kontrazeptionsverhalten in diesem Ausmaß existieren.

6.2.2 Vergleich der Empfängnisverhütung beim ersten Geschlechtsverkehr bei den befragten Mädchen und ihren Eltern  
(FB ES Nr. 022-030)

An dieser Stelle seien zum Vergleich einige Daten über das Kontrazeptionsverhalten der Mütter und Väter der befragten Mädchen, bei deren erstem Geschlechtsverkehr angeführt. Von den 246 befragten Elternteilen machten sechs keine Angabe. 80 der übrigen (33%) geben an, bei ihrem ersten Geschlechtsverkehr etwas zur Verhütung unternommen zu haben. 107 (45%) meinen, sie hätten damals keine Kontrazeptionsmaßnahmen angewandt und 53 (22%) wissen nicht mehr, ob etwas unternommen wurde. Wie die Verhütung im Einzelnen aussah zeigt Tab. 54 a und 54 b.

Tab. 54 a:

Empfängnisverhütung und Verhütungsmaßnahmen der Schwangerschaftserfahrenen und ihrer Eltern beim ersten Geschlechtsverkehr (Angaben in Prozent)

a) E m p f ä n g n i s v e r h ü t u n g

|            | Eltern<br>(n=240) | Schwangerschafts-<br>erfahrene<br>(n=259) |
|------------|-------------------|-------------------------------------------|
| ja         | 33                | 38                                        |
| nein       | 45                | 56                                        |
| weiß nicht | 22                | 6                                         |

b) Verhütungsmaßnahmen

|                   | Eltern<br>(n=222) | Schwangerschafts-<br>erfahrene<br>(n=247) |
|-------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| keine Verhütung   | 42                | 50                                        |
| Zeitwahl          | 15                | 6                                         |
| Koitus interrupt. | 30                | 19                                        |
| chem.Verhütung    | 1                 | 5                                         |
| Kondom            | 12                | 17                                        |
| Pille             | 1                 | 2                                         |
| Spirale           | 1*                | 1*                                        |
| Sonstiges         | -                 | 1*                                        |

\* = kleiner als 1%

Auch hier ergibt sich wieder, daß einige bei der ersten Frage angeben, keine Verhütung durchgeführt zu haben, dann aber Koitus interruptus oder Zeitwahlmethode anführen. Legt man die Angaben aus Tab. 54 b zu Grunde, so wandten 58% der befragten Elternteile bei ihrem erste Geschlechtsverkehr Verhütungsmaßnahmen an, wobei der Großteil (45 = drei Viertel von 58%) auf die Ausnutzung der unfruchtbaren Tage und Koitus interruptus, also eher unsichere Methoden fallen.

Stellt man, wie es in Tabelle 54 geschehen ist, die Empfängnisverhütung beim ersten Geschlechtsverkehr bei den befragten Mädchen und den befragten Elternteilen einander gegenüber, so zeigt sich, daß das diesbezügliche Verhalten bei beiden Gruppen durchaus vergleichbar ist. Es ist sogar so, daß die Mädchen eher schlechter

abschneiden als die Eltern, obwohl man eigentlich das Gegenteil erwarten sollte, wenn man bedenkt, daß vor 20 oder 25 Jahren, als die befragten Eltern ihre ersten heterosexuellen Beziehungen aufnahmen, das Niveau der sexuellen Aufklärung generell niedriger war als heute und daß damals die Auswahl an Verhütungsmethoden sehr beschränkt war. Die "Pille" war noch im Erprobungsstadium und Kondome waren eigentlich die einzigen ge-läufigen und erhältlichen Verhütungsmittel. Während infolgedessen leicht einzusehen ist, daß in der Gruppe der befragten Elternteile Koitus interruptus und Aus-nutzung der unfruchtbaren Tage häufiger genannt werden als bei den befragten Mädchen und diese wiederum häufi-ger die Anwendung von chemischen Verhütungsmitteln beim ersten Geschlechtsverkehr angeben, fällt doch auf, daß erheblich mehr Mädchen als Elternteile überhaupt nichts unternahmen und daß bei den Mädchen der Anteil derer, die beim ersten Geschlechtsverkehr die Pille nahmen ebenso verschwindend gering ist wie bei ihren Eltern vor 20 Jahren.

#### 6.2.3 Momentanes Kontrazeptionsverhalten

(FB MS Nr. 734-742)

Die Fragen, die das momentane Kontrazeptionsverhalten der Mädchen ansprachen betrafen folgende Punkte:

1. die Regelmäßigkeit der Empfängnisverhütung in den letzten 12 Monaten vor der Befragung,
2. die beim letzten Geschlechtsverkehr angewandte Verhütungsmethode,
3. die Selbsteinschätzung des generellen Kontrazeptionsverhaltens durch die Mädchen selbst und
- 4. die Begründung für nicht regelmäßig betriebene Empfängnisverhütung.

Bei den Antworten zu diesen Fragen ist es sicher angebracht, zwischen den Mädchen, die früher einmal schwanger waren und jenen zu differenzieren, die zum Befragungszeitpunkt schwanger sind, da für sie die Frage nach der momentanen Verhütung eigentlich unangebracht waren. Aus diesem Grund wird in der Folge das Hauptaugenmerk auf ersteren liegen.

Die Frage nach der Regelmäßigkeit der Kontrazeption in den 12 Monaten vor der Befragung war nur an die Mädchen gerichtet, die angeben, in diesem Zeitraum überhaupt Geschlechtsverkehr gehabt zu haben und die weiterhin angeben, bisher öfter als nur einmal Geschlechtsverkehr gehabt zu haben. In Tab. 55 sind die Antworten zu dieser Frage bei den beiden Gruppen innerhalb der schwangerschaftserfahrenen Mädchen dargestellt.

Tab. 55:

Regelmäßigkeit der Empfängnisverhütung im Jahr vor der Erhebung (Angaben in Prozent)

| Empfängnis-<br>verhütung  | Schwanger-<br>schafts-<br>erfahrene<br>(n=239) | Mädchen,<br>zur Zeit<br>schwanger<br>(n=83) | Mädchen<br>schwanger<br>gewesen<br>(n=156) |
|---------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| immer                     | 23                                             | 11                                          | 30                                         |
| meistens                  | 44                                             | 45                                          | 44                                         |
| selten                    | 14                                             | 11                                          | 16                                         |
| nie                       | 11                                             | 12                                          | 11                                         |
| nie, da Kind<br>erwünscht | 8                                              | 22                                          | 0                                          |

Es fällt ein sehr hoher Anteil der Mädchen auf, die zum Befragungszeitpunkt schwanger sind und angeben, im Jahr zuvor immer (11%) oder meistens (45) Verhütungsmaßnahmen angewandt zu haben. Dies stellt einen gewissen Widerspruch zur Schwangerschaft bei diesen Mädchen dar.

Von den Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt nicht mehr schwanger sind, gibt fast jede Dritte an, im Jahr zuvor immer Verhütungsmaßnahmen beim Geschlechtsverkehr angewandt zu haben (30%) und weitere 44% meinen, dies sei meistens der Fall gewesen. Etwa jede Vierte gibt an, nur selten oder nie auf Kontrazeption geachtet zu haben.

Die Regelmäßigkeit der Empfängnisverhütung ist bei diesen Mädchen in Abhängigkeit vom Bestehen einer festen Partnerschaft unterschiedlich. So geben 32% derer, die einen festen Freund haben oder verheiratet sind an, immer Verhütungsmaßnahmen angewandt zu haben. Fast die Hälfte (47%) von ihnen meint, in den meisten Fällen Kontrazeption betrieben zu haben, so daß lediglich jede Fünfte selten oder nie darauf achtete. Bei den Mädchen ohne feste Beziehung dagegen, achtete fast die Hälfte (48%), selten oder nie auf Empfängnisverhütung; etwas weniger als ein Drittel meint, sie hätten meistens und ein Fünftel, sie hätten immer Verhütungsmaßnahmen angewandt. Die Häufigkeit von Geschlechtsverkehr im Jahr vor der Befragung steht dagegen nicht in signifikante Beziehung zur Regelmäßigkeit der Empfängnisverhütung in diesem Zeitraum.

Im Gegensatz zum Wissen über Empfängnisverhütung, wobei die schwangerschaftserfahrenen Mädchen in Abhängigkeit von ihrer Schulbildung, dem sozialen Status ihrer Eltern, der Aufklärung über Empfängnisverhütung durch Schule oder Elternhaus sowie dem Verhältnis zu ihren

Eltern unterschiedlich antworten, sind bei dieser Frage zu keinem dieser Faktoren signifikante Beziehungen erkennbar. Es sei an dieser Stelle vorweggenommen, daß dies mit wenigen Ausnahmen bei allen Fragen bezüglich des momentanen Kontrazeptionsverhaltens der Fall ist.

Auch bei der Frage nach der Empfängnisverhütung beim letzten Geschlechtsverkehr wurden nur die Mädchen berücksichtigt, die in den letzten 12 Monaten vor der Befragung Geschlechtsverkehr hatten. Nicht angesprochen wurden die Mädchen, die angeben, nur einmal in ihrem Leben Geschlechtsverkehr gehabt zu haben sowie diejenigen, die bei der vorherigen Frage angaben, daß sie sich ein Kind wünschen und aus diesem Grund nicht auf Verhütung achten.

In Tabelle 56 sind die Antworten der 155 Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt nicht mehr schwanger waren und die die Frage beantworteten dargestellt.

Demnach benutzte etwa die Hälfte dieser Mädchen sichere Verhütungsmittel wie die "Pille" oder die "Spirale" und fast ebenso viele (44%) nennen eine oder mehrere der eher "unsicher" einzustufenden Methoden. Der Anteil derer, die gar keine Verhütungsmaßnahmen angewandt haben entspricht mit 12% fast genau dem Anteil derer, die angeben, im Jahr vor der Befragung nie auf Kontrazeption geachtet zu haben. Wenn man sich vergegenwärtigt, daß immerhin jedes achte Mädchen, das schon einmal schwanger gewesen ist und von denen keine einzige angibt, sich zur Zeit Kinder zu wünschen, beim letzten Geschlechtsverkehr auf jegliche Empfängnisverhütung verzichtete, muß dieser Anteil doch als immer noch sehr hoch eingestuft werden.

Tab. 56:

Empfängnisverhütung beim ersten Geschlechtsverkehr und beim letzten Geschlechtsverkehr vor der Befragung bei Schwangerschaftserfahrenen, die zum Befragungszeitpunkt nicht mehr schwanger sind und die Angaben zur Verhütung beim letzten Geschlechtsverkehr machten (Angaben in Prozent)

| Empfängnisverhütung           | 1. GV<br>(n=147) | Letzter GV<br>(n=155) |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|
| keine Verhütung               | 54               | 12                    |
| Ausnutzung d.unfruchtbar.Tage | 8                | 6                     |
| Koitus interruptus            | 14               | 13                    |
| chemische Verhütungsmittel    | 6                | 10                    |
| Kondom                        | 14               | 21                    |
| Pille                         | 3                | 45                    |
| Spirale                       | 1                | 3                     |
| Sonstiges                     | -                | 1                     |
| Summe der Nennungen           | 100              | 111                   |

Bezüglich der Verwendung von eher unsicheren Methoden der Empfängnisverhütung beim letzten Geschlechtsverkehr ist noch zu bemerken, daß hier von mehreren Mädchen die gleichzeitige Verwendung von zwei oder sogar drei dieser Methoden genannt wird. Auf diese Weise entsteht die Summe der auf die einzelnen Antwortmöglichkeiten fallenden Anteile von 111%. Die Mädchen führen z.B. Ausnutzung der unfruchtbaren Tage in Verbindung mit Kondom

oder chemischen Verhütungsmitteln, Koitus interruptus in Verbindung mit chemischen Verhütungsmitteln, Koitus interruptus und Kondom (?), Kondom und chemische Verhütungsmittel an, so daß durch diese Kombinationen der Sicherheitsgrad bei der Empfängnisverhütung teilweise doch bedeutend höher liegt als bei den einzelnen Methoden allein. Die Anwendung mehrerer Methoden zur Empfängnisverhütung stellt einen erheblichen Unterschied zur Verhütung beim ersten Geschlechtsverkehr dar. Hier gibt lediglich ein Mädchen die Anwendung zweier Verhütungsmethoden an. Alle übrigen nennen entweder chemische Verhütungsmittel oder Kondome, Ausnutzung der unfruchtbaren Tage etc..

Um den Unterschied zwischen dem momentanen Kontrazeptionsverhalten und der Empfängnisverhütung der schwangerschaftserfahrenen Mädchen bei ihrem ersten Geschlechtsverkehr zu vergegenwärtigen, ist in Tab. 56 neben den Verhütungsmethoden beim letzten Geschlechtsverkehr auch die Kontrazeption beim ersten Geschlechtsverkehr für die Mädchen dargestellt, die Grundlage der Angabe über den letzten Geschlechtsverkehr waren.

#### 6.3.4 Kontrazeptionsverhalten der Eltern

(FB ES 034-045)

Der Vollständigkeit halber sei an dieser Stelle noch einiges über das Kontrazeptionsverhalten der befragten Eltern erwähnt. In Tab. 57 sind die Angaben der befragten Eltern zu den Verhütungsmethoden dargestellt, die sie hauptsächlich anwenden. Um die Angaben mit den Angaben der befragten Mädchen zu deren Kontrazeption beim letzten Geschlechtsverkehr vergleichen zu können, wurden hier nur die Eltern der Mädchen berücksichtigt, die zum Befragungszeitpunkt nicht mehr schwanger sind.

Tab. 57:

Verhütungsmethode, die von den befragten Eltern schwangerschaftserfahrener Mädchen zum Befragungszeitpunkt hauptsächlich angewandt wird.

(Eltern von Mädchen, die vor der Befragung schwanger waren), (Angaben in Prozent)

| Empfängnis-<br>verhütung             | Eltern insgesamt<br><br>(n=156) | Eltern, bei denen<br>Anlaß zur Empfängnis-<br>verhütung bestand<br><br>(n=129) |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| kein Geschlechts-<br>verkehr mehr    | 7                               |                                                                                |
| keine Verhütung                      | 12                              | 14                                                                             |
| Wechseljahre vorbei                  | 7                               |                                                                                |
| Ausnutzung der<br>unfruchtbaren Tage | 10                              | 12                                                                             |
| Koitus interruptus                   | 6                               | 8                                                                              |
| Chemische Ver-<br>hütungsmittel      | 1                               | 1                                                                              |
| Kondom                               | 7                               | 9                                                                              |
| Pille                                | 35                              | 42                                                                             |
| Spirale                              | 12                              | 15                                                                             |
| Sterilisation                        | 5                               | 6                                                                              |
| Unfruchtbar aus<br>anderen Gründen   | 4                               |                                                                                |

3% dieser Eltern machen keine Angaben zu dieser Frage. Von den übrigen besteht bei etwa einem Fünftel (18%) aufgrund von Unfruchtbarkeit, Postmenopause oder der Tatsache, daß kein Geschlechtsverkehr mehr stattfindet, kein Anlaß mehr für Empfängnisverhütung. Bei den übrigen zeigt sich, daß das Kontrazeptionsverhalten dem der entsprechenden Töchter insgesamt sehr ähnelt - trotz aller Vorbehalte, die die Vergleichbarkeit an und für sich einschränken, wie z.B. Altersunterschiede, unterschiedliches Sexualleben u.a.. Größere Unterschiede bestehen lediglich bezüglich der "Spirale" einerseits - sie wird von den befragten Eltern erheblich häufiger angegeben als von den Mädchen - und Verwendung von chemischen Verhütungsmittel und Kondomen andererseits - diese beiden Verhütungsmethoden werden von den befragten Mädchen häufiger angegeben. Die Anteile derer, die überhaupt keine Verhütungsmittel anwenden und derer, die die Pille angeben, sind bei Eltern und Töchtern praktisch gleich.

#### 6.2.5 Faktoren mit Einfluß auf das Kontrazeptionsverhalten

Untersucht man, welche Faktoren das momentane Kontrazeptionsverhalten der schwangerschaftserfahrenen Mädchen beeinflussen, so fehlen überzeugenderweise solche Faktoren, die das soziale Umfeld, die Lebenssituation, Bildung und Aufklärung bestimmen. Dies wurde bereits angedeutet. Die Betrachtung der Angaben zu den einzelnen Verhütungsmethoden hinsichtlich des sozialen Status, der Schulbildung, der Aufklärung durch Schule oder Elternhaus über Empfängnisverhütung, Verhältnis der Mädchen zu ihren Eltern und der Wohnregion, in der die befragten

Jugendlichen in den letzten Jahren lebten, deckt keine Zusammenhänge auf. Zum Teil treten aber Beziehungen in Hinblick darauf auf, ob die Mädchen in einer festen Beziehung stehen oder nicht und ob die Mädchen im Jahr vor der Befragung eher häufiger oder eher selten Geschlechtsverkehr hatten - also Beziehungen zu Faktoren, die das Sexualleben der Mädchen widerspiegeln.

So zeigt sich, daß Mädchen, die verheiratet sind oder einen festen Freund haben, signifikant seltener Koitus interruptus und Koitus kondomatus als Verhütungsmethode beim letzten Geschlechtsverkehr praktizieren als Mädchen ohne feste Partnerschaft. Die Mädchen, die nur selten Geschlechtsverkehr haben, geben signifikant seltener die Pille als Kontrazeptionsmittel für den letzten Geschlechtsverkehr an als die Mädchen, die eher häufig Geschlechtsverkehr haben. Umgekehrt geben die Mädchen mit häufigem Geschlechtsverkehr signifikant seltener Koitus interruptus als Verhütungsmethode an. Man kann dies als Anzeichen dahingehend werten, daß bei Mädchen, die eher unregelmäßig und selten Geschlechtsverkehr haben, die Tendenz besteht, Empfängnisverhütung nachlässig zu handhaben. Dies zeigt sich auch bei der Eigenbeurteilung des Kontrazeptionsverhaltens.

6.2.6 Generelles Kontrazeptionsverhalten - Gründe für  
unzureichende Empfängnisverhütung  
(FB MS Nr. 743-753)

Mit der Frage, ob ihr Verhalten bei der Verhütung einer Schwangerschaft am besten dadurch gekennzeichnet sei, daß sie nie - selten - in der Regel - fast immer - oder immer darauf achteten, nicht schwanger zu werden, wurden nur die Mädchen nicht angesprochen, die nur ein einziges Mal Geschlechtsverkehr hatten oder die sich ein Kind wünschen.

Die Antworten der Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt nicht schwanger sind zeigt Tab. 58.

Tab. 58:

Eigeneinschätzung des Kontrazeptionsverhaltens.  
(Schwangerschaftserfahrene, zum Befragungszeitpunkt nicht mehr schwanger, n=166) Angaben in Prozent

| Empfängnisverhütung<br>generell: | Nennungen |
|----------------------------------|-----------|
|----------------------------------|-----------|

---

|              |    |
|--------------|----|
| immer        | 30 |
| fast immer   | 24 |
| in der Regel | 37 |
| selten       | 5  |
| nie          | 4  |

Demnach achten drei von zehn der Mädchen immer und weitere 60% fast immer oder in der Regel darauf, nicht schwanger zu werden und lediglich 9% kümmern sich selten oder nie darum. Von den Mädchen mit eher seltenem Geschlechtsverkehr, gibt nur jede Zehnte an, immer auf Empfängnisverhütung zu achten (11%), während fast 80% meinen, in der Regel oder fast immer auf Empfängnisverhütung zu achten.

An die Mädchen, die nicht immer auf Verhütung achten (117 derer, die zum Zeitpunkt der Befragung nicht mehr schwanger sind) war die Frage gerichtet, welche Gründe für sie dabei ausschlaggebend waren. Hierbei waren Mehrfachnennungen möglich. Aufgrund eines technischen Versehens bei der Datenübertragung waren die Daten zum Punkt "weil ich - wir es nicht wollten" nicht mit in das Arbeitsprogramm des Rechenzentrums Großhadern eingespeichert wurden. Wie sich aus den vom EMNID-Institut, Bielefeld, erstellten Listen ergibt, wurde die Antwort von etwa 8% aller schwangerschaftserfahrenen Mädchen, die die Frage beantworteten gegeben. Leider erlauben diese Listen nicht, zwischen Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt schwanger sind und Mädchen, die vorher einmal schwanger waren, zu differenzieren. Dies ist jedoch in Anbetracht der niedrigen Anzahl von Nennungen nicht von hoher Relevanz.

In Tab. 59 sind die auf die übrigen Angaben fallenden Anteile der Antworten für die oben definierte Gruppe dargestellt. Insgesamt beantworteten 100 der 117 Mädchen die Frage mit einer oder mehreren Angaben. Am häufigsten wurden dabei folgende Antworten angekreuzt: "Weil wir nicht wußten, wie wir an sichere Verhütungsmittel herankommen können" - "weil ich glaubte, daß ich mich auf

meinen Partner verlassen kann" - "weil ich/wir hoffte(n), daß sowieso nichts passieren würde".

Tab. 59:

Gründe, weshalb Mädchen nicht immer auf Kontrazeption achteten. (Schwangerschaftserfahrene, zum Befragungszeitpunkt nicht mehr schwanger, die angeben, nicht immer Verhütungsmaßnahmen anzuwenden; n=100) (Angaben in Prozent)

| Gründe                                       | Nennungen |
|----------------------------------------------|-----------|
| Kommunikationsprobleme mit dem Partner       | 8         |
| Probleme, Verhütungsmittel zu beschaffen     | 24        |
| Vertrauen auf den Partner                    | 33        |
| Angst, zum Arzt zu gehen                     | 8         |
| Angst, die Eltern könnten es erfahren        | 8         |
| Hoffnung, es würde nichts passieren          | 31        |
| Ungenügendes Wissen über Kontrazeption       | 10        |
| Bedenken gegen Anwendung v.Verhütungsmitteln | 10        |
| Schwangerschaft wäre nicht weiter schlimm    | 13        |
| Summe aller Nennungen                        | 145       |

Schwankungen treten dabei bezüglich folgender Faktoren auf: Sozialer Status der Familien der Probandinnen, Wohnregion, in der die Mädchen in den letzten Jahren überwiegend lebten, Häufigkeit von Geschlechtsverkehr und Anzahl der Partner der Mädchen im Jahr vor der Befragung.

So ist das Problem, sichere Verhütungsmittel zu erhalten für Mädchen aus der Unterschicht und der unteren Mittelschicht häufiger der Grund dafür, daß sie nicht immer auf Empfängnisverhütung achten, als für Mädchen aus der oberen Mittelschicht. Während von letzteren nur 9% diesen Punkt anführen, ist das bei fast einem Drittel (31%) der Mädchen aus der unteren Mittelschicht und der Unterschicht der Fall (Signifikanzniveau 5,5%). Auch die Begründung "weil ich glaubte, daß ich mich auf meinen Partner verlassen kann" wird von Mädchen, deren Familien aufgrund der beruflichen Einstufung des Vaters der oberen Mittelschicht zugeordnet werden erheblich seltener genannt als von Mädchen, deren Familien zur unteren Mittelschicht oder zur Unterschicht zählen.

Bei der Antwort "weil ich/wir hoffte(n), daß sowieso nichts passieren wird" liegt der Sachverhalt umgekehrt: Jedes zweite der Mädchen aus der oberen Mittelschicht (52%) gibt diese Antwort als Grund dafür an, daß sie nicht immer auf Empfängnisverhütung achtet, dagegen nur etwa jedes Vierte der Mädchen aus der unteren Mittelschicht und der Unterschicht (25%).

Dieses letztgenannte Argument wird auch von mehr als zwei Fünftel (43%) der Mädchen angeführt, die im Jahr vor der Befragung mit mehr als einem Partner Geschlechtsverkehr hatten. Dagegen nennt nur etwa ein Fünftel (22%) derjenigen, die in dem Zeitraum nur mit einem Partner intim geworden sind diesen Punkt.

Die Häufigkeit von Geschlechtsverkehr im Jahr vor der Befragung zeigt Einfluß auf die Angaben bezüglich der "Beschaffungsprobleme" als Ursache für unregelmäßige Empfängnisverhütung. Bei den Mädchen, die eher selten Geschlechtsverkehr hatten ist der Anteil derer, die

diesen Grund anführen mit 37% doppelt so hoch wie bei den Mädchen, die angeben, häufig Geschlechtsverkehr gehabt zu haben (18%).

Vergleicht man die Mädchen, die die letzten Jahre überwiegend auf dem Land, in kleineren oder mittelgroßen Städten oder in Großstädten lebten, dahingehend, wieviele von ihnen als Grund angeben, sie hätten sich auf ihren Partner verlassen, so tun dies Mädchen aus ländlichen Gegenden mit 71% doppelt so häufig wie Mädchen aus Klein- und mittleren Städten (35%) und mehr als dreimal so häufig wie Mädchen aus Großstädten und den entsprechenden Einzugsgebieten (22%).

#### 6.2.7 Einstellung zur "Pille"

(FB JM Nr. 516)

Die Bereitschaft, zur Empfängnisverhütung orale Kontrazeptiva zu nehmen, ist bei den schwangerschaftserfahrenen Probandinnen relativ hoch. Insgesamt geben ziemlich genau die Hälfte von ihnen an, sie wären prinzipiell bereit, die Pille zu nehmen (130 von 264). Zusätzlich geben 37% an, sie nähmen zur Zeit die Pille, und lediglich 30 der Mädchen (14%) meinen, sie wären gegen die Anwendung der Pille. Bei den Mädchen, die vor der Befragung einmal schwanger waren liegt der Anteil derer, die angeben, zur Zeit die Pille zu nehmen, bei genau 50%; 40% befürworten eine Anwendung der Pille und 10% sprechen sich gegen die Pille aus. Erstaunlicherweise geben auch 10 der 87 Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt schwanger sind an, zur Zeit die Pille zu nehmen. Das Zustandekommen dieser Antwort kann hier ebensowenig geklärt werden, wie die Tatsache, daß 88 Mädchen (zum Befragungszeitraum nicht schwanger)

angeben, die Pille momentan zu nehmen, jedoch nur 70 die Pille auch als Verhütungsmittel beim letzten Geschlechtsverkehr anführen.

Bei der weiteren Betrachtung werden aus den bekannten Gründen wieder nur die Mädchen zugrunde gelegt, die früher einmal schwanger waren.

Die Antworten auf die Frage nach der Einstellung zur Pille schwanken in Abhängigkeit vom Alter der Probandinnen. Diese Unterschiede betreffen allerdings nicht die generelle Ablehnung oder Befürwortung der Pille, sondern vielmehr die Relation zwischen Mädchen, die bereit wären, die Pille zu nehmen und Mädchen, die die Pille tatsächlich anwenden. Der Anteil derer, die die Pille bereits nehmen steigt mit wachsendem Alter, entsprechend sinkt der Anteil derer, die angeben, sie wären prinzipiell für die Anwendung der Pille.

Auch zeigt sich, daß von den Mädchen, die im Jahr vor der Befragung eher häufiger Geschlechtverkehr hatten, unabhängig vom Alter der Probandinnen, ein größerer Anteil (58%) angibt, die Pille zu nehmen, als dies bei den Mädchen der Fall ist, die eher selten Geschlechtsverkehr hatten. Von ihnen geben nur 36% an, momentan die Pille anzuwenden.

#### 6.2.8 Arztbesuch in Hinblick auf Empfängnisverhütung

(FB JM Nr. 514-519; FB EM Nr. 946-948)

58% der schwangerschaftserfahrenen Mädchen waren bereits einmal bei einem Arzt, um sich Verhütungsmittel verschreiben oder sich bezüglich Empfängnisverhütung beraten zu lassen. Bezeichnenderweise liegt dieser Anteil bei den Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt schwanger sind, bei lediglich 37%; bei den Mädchen, die schon einige Zeit vorher schwanger waren beträgt dieser Anteil

69%. Dies legt die Vermutung nahe, daß viele Mädchen erst zum Arzt gingen, um sich über Empfängnisverhütung beraten zu lassen, nachdem sie bereits schwanger waren. Die Angaben, ob Mädchen bereits einmal beim Arzt gewesen sind, um sich Verhütungsmittel verschreiben zu lassen korrelieren stark mit den Angaben zum generellen Kontrazeptionsverhalten der Mädchen. 80% der Mädchen, die immer Empfängnisverhütung betreiben, 65% derer, die meistens oder in der Regel darauf achten und lediglich 25% der Mädchen, die nie oder nur selten etwas unternehmen, um nicht schwanger zu werden, geben an, bereits aus oben genannten Gründen beim Arzt gewesen zu sein. Eine wesentliche Einflußgröße bei den Angaben zu dieser Frage ist naturgemäß das Alter der Probandinnen. Während nur ein Viertel der 14- bis 15jährigen Mädchen angibt, wegen Empfängnisverhütung beim Arzt gewesen zu sein, ist dies bei etwa zwei Fünftel der 16jährigen und bei fast drei Viertel der 17jährigen der Fall.

Auch die Eltern wurden befragt, ob sie oder ihr (Ehe)-Partner schon einmal zusammen mit ihrer Tochter bei einem Arzt gewesen seien, um die Tochter über Methoden der Empfängnisverhütung beraten zu lassen. Insgesamt bejahen 47 von 245 Elternteilen, die Angaben hierzu machten, die Frage (19%). Bei den 142 Mädchen, die ihrerseits angaben, bereits ärztliche Beratung über Empfängnisverhütung in Anspruch genommen zu haben, waren in 44 Fällen, also bei etwas weniger als einem Drittel der Mädchen die Eltern oder ein Elternteil als Begleiter dabei.

Auffallende Unterschiede bestehen auch hier bezüglich des sozialen Status der Familien. So waren in den Familien, die der beruflichen Einordnung des Vaters nach der oberen Mittelschicht angehören in fast einem Drittel der Fälle die befragten Elternteile oder deren Partner mit der Tochter bei einem Arzt, um sie über Kontrazeption beraten zu lassen. Bei den Mädchen der unteren Mittelschicht und der Unterschicht wurde dies dagegen nur in jedem sechsten Fall von den befragten Eltern angegeben.

Der größte Teil der Mädchen (82%), die bereits einmal einen Arzt konsultierten, um sich über Empfängnisverhütung beraten zu lassen, war mit dieser Beratung durch den Arzt zufrieden.

Prinzipieller Art war die Frage, ob die Mädchen glauben, ein Arzt würde einem Mädchen unter 18 Jahren, das Geschlechtsverkehr hat, ohne Wissen der Eltern die Pille verschreiben. Vier Fünftel der schwangerschaftserfahrenen Mädchen sind der Ansicht, daß ein Arzt in einer solchen Situation die Pille verschreiben würde. Sicher spielen hier auch eigene Erfahrungen der Mädchen mit hinein; Mädchen, die bereits einmal wegen Empfängnisverhütung einen Arzt konsultiert haben, und von diesen wiederum diejenigen, die mit der Beratung zufrieden waren, bejahen die Frage deutlich häufiger als das bei den Mädchen der Fall ist, die noch nie bei einem Arzt waren, um sich über Kontrazeption beraten zu lassen, bzw., die mit der Beratung nicht zufrieden waren.

Auch wurde eine entsprechende Frage an die Eltern gestellt. Sie sollten angeben, ob sie es richtig fänden oder nicht, wenn ein Arzt, ohne sie zu unterrichten, ihrer Tochter auf deren Wunsch hin die Pille verschreiben würde. Etwa zwei Drittel (64%) der befragten Eltern befürworteten dies; 36% fänden ein derartiges Verhalten nicht richtig. Bei den Eltern, die schon einmal zusammen mit ihren Töchtern beim Arzt waren, ist der Anteil derer, die nichts dagegen einzuwenden hätten, wenn ihren Töchtern ohne ihr Wissen die Pille verschrieben würde höher; er liegt bei fast vier Fünftel (79%).

Von den Eltern, die es nicht für richtig halten, geben 27% - also etwa ein Viertel - an, sie würden in einem solchen Fall gegen den betreffenden Arzt etwas unternehmen wollen.

## 7. Schwangerschaft

Um die Beschreibung der Gruppe schwangerschaftserfahrener Mädchen zu vervollständigen, sollen hier noch die wesentlichen Daten angeführt werden, die sich auf die Aussagen der Mädchen zu ihrer Schwangerschaft an sich beziehen. Im übrigen ist eine ausführliche Betrachtung des Erlebens der Schwangerschaft, der sich daraus ergebenden Konflikte und der Schwangerschaftslösung bei derselben Gruppe das Thema einer anderen Dissertation (Beatrix Schmidt, München 1982).

# 7.1 Alter der Mädchen und ihrer Partner bei Schwangerschaftsbeginn

(FB MS Nr. 769, 812-817)

Wie bereits in anderem Zusammenhang mehrfach erwähnt, sind 87 der befragten Mädchen zum Zeitpunkt der Befragung schwanger; 177 geben an, vorher schon einmal schwanger gewesen zu sein.

Der größte Anteil der Mädchen wurde im 17. Lebensjahr schwanger. Etwas mehr als ein Viertel der Mädchen war jünger als 16 Jahre alt (ein Mädchen war 13 Jahre alt, 12 (5%) 14 und 61 (23%) 15 Jahre alt). 17 Jahre alt waren bei Beginn der Schwangerschaft 48 Mädchen; das entspricht 22%, siehe Tab. 60.

Tab. 60:

Verteilung der Mädchen nach ihrem Alter bei Schwangerschaftsbeginn (n=263) Angaben in Prozent

| J a h r e |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|
| 13        | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1*        | 5  | 23 | 50 | 22 |

\* weniger als 1%

Es ergibt sich ein Durchschnittsalter von 16,4 Jahren (arithmetisches Mittel und Medianwert). Seit dem ersten Geschlechtsverkehr, den die Mädchen hatten vergingen dem arithmetischen Mittel nach 1,0, dem Medianwert nach 1,4 Jahre. Die Menarche lag 3,1 (arithmetisches Mittel bzw. 3,6 Jahre (Medianwert) zurück.

Die Männer oder Jungen, mit denen die Mädchen bei Beginn ihrer Schwangerschaft zusammen waren, zählten im Schnitt 20,4 Jahre (arithmetisches Mittel). Da jedoch einige Männer erheblich älter als das Gros der Partner waren, fällt das arithmetische Mittel erheblich höher als der Medianwert für das Durchschnittsalter aus, der bei 19,4 Jahren liegt und in diesem Fall den besseren Anhaltspunkt gibt.

Etwa ein Viertel der Partner waren bei Beginn der Schwangerschaft zwischen 15 und 17 Jahren alt (24%), zwei Fünftel gehörten zu den 18- bis 19jährigen (40%, ebenfalls ein Viertel der Männer waren 20 und 21 Jahre alt und etwa ein Achtel (12%) 24 Jahre alt und älter. Das höchste Alter, das angegeben wurde, war 44 Jahre (siehe Tab. 61).

Tab. 61:

Verteilung der Mädchen nach dem Alter ihrer Partner bei Schwangerschaftsbeginn (n=258) (Angaben in Prozent)

| J a h r e |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| 15-17     | 18-19 | 20-23 | 24-44 |
| 24        | 40    | 24    | 12    |

Damit waren die Männer oder Jungen, mit denen die Mädchen schwanger wurden, im Schnitt etwa 3,3 Jahre älter als die Mädchen (Medianwert). Dieser Altersunterschied ist jedoch bei Mädchen, die mit 13 oder 14 Jahren schwanger wurden größer; hier beträgt er 4,7 Jahre. Bei den Mädchen, die erst im Alter von 17 Jahren schwanger

wurden, waren die entsprechenden Partner im Schnitt dagegen nur 2,9 Jahre älter. Nur in einem einzigen Fall überhaupt war der an der Schwangerschaft beteiligte Partner ein Jahr jünger als das Mädchen.

Die Altersdifferenz zwischen den Mädchen und ihren Partnern zu Beginn der Schwangerschaft ist ebenso wie die Altersdifferenz beim ersten Geschlechtsverkehr bei Mädchen aus unvollständigen und bei Mädchen aus vollständigen Familien unterschiedlich. Während bei Mädchen in deren Familie die leiblichen Eltern noch miteinander verheiratet sind diese Altersdifferenz 3,2 Jahre beträgt (n=205), liegt sie bei Mädchen, deren Eltern getrennt, geschieden oder verwitwet sind im Schnitt bei 4,5 Jahren. Auch bezüglich der Wohnregion, in der die befragten Mädchen die drei Jahre vor der Befragung verbrachten, bestehen Unterschiede. Bei Mädchen aus ländlichen Gegenden und Kleinstädten ist die durchschnittliche Altersdifferenz höher als bei Mädchen aus mittelgroßen Städten und Großstädten.

Mit Ausnahme von drei Mädchen waren alle schwangerschaftserfahrene Mädchen unverheiratet, als sie zum ersten Mal schwanger wurden. Auch die Partner waren in den meisten Fällen unverheiratet oder geschieden. Bei 15 der Mädchen, die selbst unverheiratet waren, war der Partner allerdings verheiratet. Fünf Mädchen wußten nichts über den Familienstand des Vaters ihres Kindes.

## 7.2 Reaktion auf die Schwangerschaft

(FB MS Nr. 811; FB JM Nr. 512)

Zwei Fünftel der befragten Mädchen (41%) empfanden ihre Schwangerschaft als eine Katastrophe. Ein weiteres Drittel gibt an, diese Schwangerschaft sei für sie sehr unangenehm gewesen (34%). Lediglich ein Sechstel der Mädchen (17%) meint, die Schwangerschaft sei für sie nicht weiter schlimm gewesen und etwa 9% der Mädchen freuten sich darüber. Insgesamt empfanden also etwa dreimal so viele Mädchen ihre Schwangerschaft eher negativ als positiv.

Die Reaktion auf die Schwangerschaft ist - wie auch leicht zu verstehen ist - davon abhängig, in welchem Alter die Mädchen schwanger wurden. Für die Mädchen, die bei Beginn ihrer Schwangerschaft 14 oder 15 Jahre alt waren, war die Schwangerschaft fast durchwegs eine Katastrophe oder sehr unangenehm. Freude über ihre Schwangerschaft empfanden überwiegend die 16- oder 17-jährigen.

Im mündlichen Teil des Fragebogens wurde an die Mädchen, die zum Zeitpunkt der Befragung nicht schwanger waren und kein Kind haben die Frage gestellt, was eine Schwangerschaft momentan für sie bedeuten würde. Von den 104 Mädchen, welche bereits eine Schwangerschaft hinter sich hatten und die Frage beantworteten, lehnen insgesamt 87% eine erneute Schwangerschaft zu diesem Zeitpunkt ab: Zwei Fünftel bezeichnen eine momentane Schwangerschaft als "Katastrophe" (39%), die Hälfte als "sehr unangenehm" (49%). Lediglich ein Achtel (13%) meint, eine Schwangerschaft zu diesem Zeitpunkt sei "nicht weiter schlimm".

### 7.3 Schule, Beruf und Schwangerschaft

(FB MS Nr. 819-820, 829)

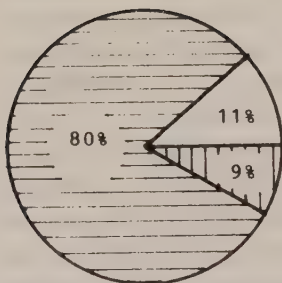
Fast die Hälfte der Mädchen (45%) gingen bei Beginn der Schwangerschaft noch zur Schule, ein Drittel der Mädchen (33%) stand in der Berufsausbildung und 11% waren berufstätig. 9% der Mädchen geben an, arbeitslos gewesen zu sein und sechs Mädchen geben als Beschäftigung bei Schwangerschaftsbeginn "Hausfrau" an. Mehr als vier Fünftel der Mädchen, insgesamt 206 von 248, die hierzu Angaben machten, gaben damals ihre Beschäftigung auf. 87% der Schülerinnen, 83% der Lehrlinge und Auszubildenden und 76% der Berufstätigen konnten ihrer bisherigen Tätigkeit nicht weiter nachgehen.

Die Schwangerschaft war übrigens nur zum Teil Ursache dafür, daß viele Mädchen keinen regulären Schulabschluß haben. Von den 45 Mädchen, auf die dies zutrifft geben nur 17 an, bei Schwangerschaftsbeginn noch Schülerinnen gewesen zu sein. Die übrigen 28 gaben bereits vorher vorzeitig ihre Schulausbildung auf.

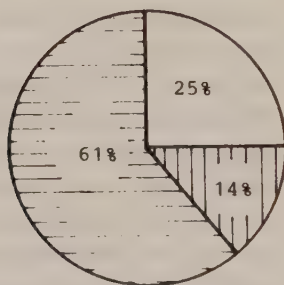
Die Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt nicht mehr schwanger sind und bei Schwangerschaftsbeginn als Schülerinnen, Auszubildende oder im Beruf tätig gewesen waren und ihre bisherige Beschäftigung aufgaben, nahmen zu 85% nach der Schwangerschaft ihre damalige Tätigkeit wieder auf. Insgesamt gaben nur 9% der Schülerinnen und 14% der Auszubildenden und Berufstätigen ihre Beschäftigung bei Schwangerschaftsbeginn völlig auf (siehe Abb. 4 a und b).

Abb. 4 a-b:

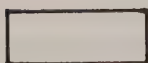
Beibehaltung, vorübergehende und vollständige Aufgabe der Beschäftigung, der die Mädchen bei Schwangerschaftsbeginn nachgingen. (Mädchen, die vor dem Befragungszeitpunkt schwanger waren)



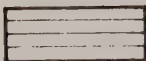
a) Schülerinnen (n=95)



b) Auszubildende und  
Berufstätige (n=64)



= Beschäftigung beibehalten



= Beschäftigung vorübergehend aufgegeben



= Beschäftigung völlig aufgegeben

Natürlich ist die Wiederaufnahme der aufgegebenen Tätigkeit stark von der Schwangerschaftslösung abhängig, die die Mädchen letztendlich wählten. So waren es bei den Mädchen, die sich zum Schwangerschaftsabbruch entschlossen 97%, die anschließend wieder ihrer Ausbildung oder ihrem Beruf nachgingen. Bei den Mädchen, die heirateten und ihr Kind austrugen lag dieser Anteil bei nur 46% - also nicht einmal halb so hoch - und von den Mädchen, die sich entschieden, ihr Kind auszutragen und ledig zu bleiben, nahmen 63% ihre alte Beschäftigung wieder auf.

#### 7.4 Schicksal der Schwangerschaft

(FB MS Nr. 821-828, 818; FB JM Nr. 513, 520)

Die Angaben über das weitere Schicksal der Schwangerschaft unterscheiden sich stark bei Mädchen, die zum Zeitpunkt der Befragung schwanger sind und bei Mädchen, die eine Schwangerschaft bereits hinter sich hatten. Von letzteren geben mehr als die Hälfte (57%) an, ihre Schwangerschaft durch einen Abbruch beendet zu haben. 71 Mädchen, also 42% derer, die Angaben über das Schicksal ihrer Schwangerschaft machten, haben das Kind behalten (bei der im mündlichen Fragebogenteil gestellten Frage, ob die Mädchen einmal Kinder haben wollten, bereits ein Kind hätten oder bereits schwanger wären, geben im übrigen nur weniger Mädchen - 62 statt 71 - an, bereits ein Kind zu haben). Dabei sind 41 Mädchen, also etwa ein Viertel der 168 (24%) ledig geblieben und 30 Mädchen, 18% haben geheiratet oder haben vor zu heiraten. Zwei Mädchen gaben ihre Kinder zur Adoption frei.

Von den Mädchen, die zum Zeitpunkt der Befragung schwanger sind, geben dagegen lediglich vier von 84 (= 5%) an, sie würden einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen. Etwa die Hälfte der Mädchen (51%) plant das Kind auszutragen und zu heiraten. 14 Mädchen (17%) meinen, sie würden das Kind austragen und ledig bleiben. Ein Mädchen will das Kind zur Adoption freigeben, und etwa ein Viertel der Mädchen (26%) ist sich noch nicht darüber im Klaren, wie sie handeln werden (siehe Tab. 62).

Tab. 62:

Schwangerschaftslösung bei Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt schwanger sind und bei Mädchen, die vorher einmal schwanger waren (Angaben in Prozent)

| Schwanger-<br>schafts-<br>lösung             | M ä d c h e n ...                        |                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                              | die früher<br>schwanger<br>waren (n=168) | die zum Befragungs-<br>zeitpunkt schwanger<br>sind (n=84) |
| Kind austragen<br>und heiraten               | 18                                       | 51                                                        |
| Kind austragen<br>und ledig bleiben          | 24                                       | 17                                                        |
| Kind austragen und<br>zur Adoption freigeben | 1                                        | 1*                                                        |
| Schwangerschafts-<br>abbruch                 | 57                                       | 5                                                         |
| "weiß nicht"                                 |                                          | 26                                                        |

\* weniger als 1%

Die Ursache für diese Diskrepanz ist wohl in erster Linie darin zu sehen, daß in Fällen, in denen Frauen oder Mädchen sich entscheiden, ihre Schwangerschaft abbrechen zu lassen, zwischen dem Entschluß und dem Schwangerschaftsabbruch in der Regel nur einige Tage oder Wochen vergehen. So ist bereits die statistische Wahrscheinlichkeit, daß ein Interviewer auf ein Mädchen trifft, das schwanger ist und vor dem Schwangerschaftsabbruch steht, relativ gering. Dagegen wird es sehr viel häufiger vorkommen, daß Mädchen interviewt werden, die die Schwangerschaft bereits abgebrochen haben oder die ihr Kind austragen wollen. Außerdem darf man in diesem Fall sicher auch einen gewissen Interviewereinfluß annehmen.

Daß die Mädchen, die einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen ließen oder dies vorhaben in erster Linie aus situationsbedingten Gründen so handeln, zeigt sich daran, daß von 95 Mädchen, die angeben, abgetrieben zu haben etwa drei Viertel (75 = 79%) meinen, sie würden gerne einmal Kinder haben.

Auch zum Punkt "Schwangerschaftslösung" wurden im mündlichen Fragebogenteil Fragen gestellt. Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt nicht schwanger sind und auch kein Kind haben wurden gefragt, wie sie sich im Fall einer evtl. Schwangerschaft verhalten würden. Die Frage betraf also wieder im Prinzip diejenigen der schwangerschaftserfahrenen Mädchen, bei denen schon einmal eine Schwangerschaft abgebrochen wurde. Insgesamt beantworteten jedoch etwas mehr Mädchen, nämlich 105 die Frage: 70% von ihnen hätten zum damaligen Zeitpunkt einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen, 14% hätten das Kind austragen wollen und etwa ebenso viele (15%) sind sich unschlüssig.

An alle Mädchen gerichtet war die Frage nach der Einstellung zum Schwangerschaftsabbruch. Die Angaben, die hier gemacht wurden, sind - was leicht einzusehen ist - stark von der selbst praktizierten Lösung abhängig. So spricht sich von den Mädchen, die schon einmal einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen ließen etwa die Hälfte (49%) für die Fristenlösung und etwa ebenso viel für die medizinische oder medizinisch-soziale Indikationslösung aus (48%). Zwei Mädchen haben sich hierzu noch keine Meinung gebildet und ein Mädchen gibt an, es sei unter allen Umständen gegen einen Schwangerschaftsabbruch. Von den Mädchen, die ihr Kind ausgetragen und geheiratet haben bzw. vorhaben zu heiraten, sprechen sich dagegen mehr als die Hälfte (57%) gegen Schwangerschaftsabbruch aus. Hier ist nur eines von 30 Mädchen für die Fristenlösung; die übrigen 11 (36%) sprechen sich für die verschiedenen Formen der Indikationslösung aus. Mädchen, die ihre Kind ausgetragen haben und ledig geblieben sind, nehmen mit ihren Ansichten zum Schwangerschaftsabbruch etwa eine Zwischenstellung zwischen diesen beiden Gruppen ein (siehe Tab. 63).

Tab. 63:

Schwangerschaftslösung und Einstellung zum Schwangerschaftsabbruch bei Mädchen, die vor der Befragung einmal schwanger gewesen waren (n=168) (Angaben in Prozent)

| Schwangerschaftslösung                      | Einstellung zum Schwangerschaftsabbruch |                     |                         |                    |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|------------------|
|                                             | dagegen                                 | med.Indi-<br>kation | med./soz.<br>Indikation | Fristen-<br>lösung | keine<br>Meinung |
| Kind+Heirat<br>(n=30)                       | 57                                      | 13                  | 23                      | 3                  | 3                |
| Kind+ledig<br>od. Adoption<br>(n=43)        | 28                                      | 23                  | 30                      | 12                 | 7                |
| Schwanger-<br>schafts-<br>abbruch<br>(n=95) | 1                                       | 16                  | 32                      | 49                 | 2                |

Ähnlich sieht es bei den Mädchen aus, die zum Befragungszeitpunkt schwanger sind. Zwei Fünftel (40%) derer, die das Kind austragen und heiraten wollen und ein Drittel derer, die ihr Kind bekommen und dabei ledig bleiben wollen sprechen sich unter allen Umständen gegen Schwangerschaftsabbruch aus.

Der Anteil derer, die sich zu diesem Thema noch keine Meinung gebildet haben, liegt bei lediglich 6% aller schwangerschaftserfahrenen Mädchen, die hierzu Angaben machten (16 von 263 Mädchen).

Die Schwangerschaftslösung steht natürlich auch in starkem Zusammenhang mit den Vorschlägen der Partner, von denen die Mädchen schwanger waren. In Tab. 64 sind diese Partnervorschläge dargestellt. Da Mehrfachnennungen möglich waren, ergibt sich eine Summe von über 100%.

Tab. 64:

Vorschlag der Partner zu Schwangerschaftslösung (Mehrfachnennungen möglich; Angaben in Prozent)

Anteil der Nennungen  
durch die Mädchen

---

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Heiraten                       | 36 |
| Schwangerschaftsabbruch        | 41 |
| Schwangerschaft austragen      | 23 |
| Kind zur Adoption freigeben    | 2  |
| er will vom Kind nichts wissen | 6  |

---

Summe (n=236) 108

Der Vater des Kindes

weiß nichts davon 21 Mädchen (=8% von 257)

Vernachlässigt man die Fälle, in denen keine Angaben gemacht wurden, oder in denen die Väter nichts von der Schwangerschaft wußten, ergibt sich, daß 41%, also etwa zwei Fünftel für einen Schwangerschaftsabbruch plädierten. Etwa ein Viertel (23%) der Partner meinte, die Schwangerschaft sollte ausgetragen werden und 36%

schlugen vor, man solle doch heiraten, was wohl gleich bedeutend ist mit "die Schwangerschaft austragen". Fakt man die Nennungen von "heiraten" und "Schwangerschaft austragen" zusammen, so wurde eines von beiden oder beides von insgesamt 54% der Partner genannt. 13 der Väter, also 6% wollten von der Schwangerschaft überhaupt nichts wissen und vier der Partner sprachen sich dafür aus, das Kind zur Adoption freizugeben.

Vergleicht man die Vorschläge der Partner mit den endgültigen Schwangerschaftslösungen bei den Mädchen, die die Schwangerschaft bereits hinter sich haben, so zeigt sich eine relativ hohe Korrelation. Lediglich in acht von 68 Fällen, in denen von den Partnern vorgeschlagen wurde zu heiraten oder das Kind auszutragen entschieden sich die Mädchen für einen Schwangerschaftsabbruch, und 11 von den 79 Mädchen, deren Partner für einen Schwangerschaftsabbruch waren, entschlossen sich dazu, ihre Kinder zu behalten.

Die Partnerschaft mit dem Vater des Kindes ist bei den Mädchen, die zum Befragungszeitpunkt eine Schwangerschaft hinter sich haben in je etwa der Hälfte der Fälle noch existent (53%) bzw. auseinander gegangen (47%).

## D DISKUSSION DER ERGEBNISSE

Hauptziel dieser Arbeit ist - wie bereits erwähnt - zu beschreiben und nicht, Schlüsse zu ziehen. Infolgedessen sollen an dieser Stelle noch einmal wesentliche Punkte zusammengefaßt werden, die die Lebenssituation der Jugendlichen, ihre Sexualaufklärung, ihr Sexualverhalten und ihre Empfängnisverhütung betreffen. Es handelt sich hierbei um eine sehr subjektive Auswahl durch die Verfasserin. Bei Punkten, zu denen Material zur Verfügung stand, werden auch Ergebnisse anderer Untersuchungen und Studien zur Sprache gebracht werden.

Von den Überwiegend 16 oder 17 Jahre alten schwangerschaftserfahrenen Mädchen (Durchschnittsalter 17.0 Jahre) der Erhebung leben überdurchschnittlich viele (48%) in Großstädten und deren Einzugsgebieten. Etwa zwei Drittel der Mädchen stammen aus Familien der unteren Mittelschicht, 15% der Familien kann man der Unterschicht zurechnen, 22% gehören zum gehobenen Mittelstand. Die Väter der Mädchen sind fast alle berufstätig; von den Müttern sind 122 - das ist etwas weniger als die Hälfte - alleine als Hausfrauen tätig. Die berufstätigen Frauen nehmen fast ausnahmslos einfache und mittlere Positionen ein. Das entspricht dem Umstand, daß mehr als vier Fünftel der befragten Frauen lediglich die Hauptschule besucht haben.

Das Bildungsniveau der Töchter ist höher. Ein Viertel von ihnen besuchte, bzw. besucht die Realschule, 12% das Gymnasium. Zum Zeitpunkt der Befragung gehen noch 29% der Mädchen zur Schule; von den übrigen sind 42% Lehrlinge, 18% arbeiten. 17% arbeitslose Mädchen und 17% Mädchen ohne richtigen Schulabschluß finden ihre Erklärung zu einem großen Teil, aber nicht ausschließlich in der Schwangerschaft der Mädchen. Zum einen mußten

mehr als vier Fünftel der Mädchen ihre Ausbildung oder den Beruf aufgeben, als sie schwanger wurden; viele taten dies jedoch nur vorübergehend. Andererseits findet sich ein hoher Anteil von Mädchen (11%), die schon vorher die Schulausbildung abgebrochen hatten. Auf die allerdings längerfristig negative Wirkung, die das Aus-tragen einer Schwangerschaft bei Jugendlichen auf die weitere Lebensgestaltung, Ausbildung, wirtschaftliche Situation und die Partnerschaft hat, weist FÜRSTENBERG (13) hin.

Genau ein Drittel der Mädchen sind als Einzelkinder auf-gewachsen. Die Mädchen, die Geschwister haben, sind außergewöhnlich oft die Ältesten in der Geschwister-reihe.

Der weitaus größte Anteil der Mädchen lebt noch bei den Eltern. Die familiäre Situation ist bei vielen Mädchen schlecht. Zwar sind in vier von fünf Fällen die Eltern noch miteinander verheiratet, doch bestehen hier minde-stens in jeder vierten Familie ernsthafte Eheprobleme. Jeder zehnte befragte Elternteil gibt an, sich schon ernsthaft mit Scheidungsgedanken oder mit dem Gedanken an Trennung vom Lebenspartner getragen zu haben. Alko-holabusus (10%), finanzielle Probleme (8%) und Arbeits-losigkeit (5%) sind weitere Faktoren, die die Familien belasten. Ein Drittel der Mädchen berichtet über häufige Auseinandersetzungen in der Familie.

Das Verhältnis zur Mutter wird von zwei Drittel der Mädchen, das zum Vater von der Hälfte als offen und ver-trauensvoll bezeichnet, die übrigen Mädchen sehen es eher als zurückhaltend und verschlossen. Fast jedes dritte Mädchen hat zu keinem der Elternteile ein ver-trauensvolles Verhältnis. Fast identisch sind die Er-gebnisse bei der Frage nach dem Erziehungsstil der

Eltern (eher nachsichtig - oder streng), und die Korrelation zwischen strenger Erziehung, verschlossenem Verhältnis, starker elterlicher Kontrolle über den Umgang und den Freizeitaufenthalt, Ablehnung der Eltern, v.v. sind wie zu erwarten sehr hoch. Etwa jedes achte Mädchen gibt an, im Jahr vor der Befragung noch geschlagen worden zu sein. Bei Mädchen, die in einer festen Beziehung stehen, ist das Verhältnis zu den Eltern bedeutend besser als bei Mädchen ohne festen Partner.

Für etwas weniger als die Hälfte der Mädchen ist die Mutter immer noch die Person, der sie ihre persönlichen Probleme am ehesten anvertrauen würden.

Fortlaufen von zuhause, Gedanken an Selbstmord oder sogar Selbstmordversuch weisen auf schwerste Probleme hin. Jedes achte der befragten Mädchen bejaht die Frage nach Selbstmordgedanken, 7% der Schwangerschaftserfahrenen haben nach eigenen Angaben schon einmal versucht, sich das Leben zu nehmen. Konflikte mit den Eltern waren die wesentlichen Ursachen für diese Kurzschlußhandlungen.

Ein außergewöhnlich hoher Anteil zerstörter Familien bei schwangerschaftserfahrenen Jugendlichen wird in der Literatur immer wieder angegeben (2, 8, 15, 20, 21, 23, 24). Fast noch wichtiger scheint das Verhältnis zu den Eltern zu sein, besonders im Hinblick auf die notwendige psychische Entwicklung in der Adoleszenz. Konflikte bei der Loslösung von zuhause, mangelnde Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit den Eltern, mangelndes Selbstwertgefühl mit regressiven Tendenzen werden wiederholt mit der Schwangerschaft bei Jugendlichen in Verbindung gebracht (1, 2, 11, 15, 20, 23, 25).

Vier Fünftel der befragten Mädchen halten sich für aufgeklärt in Bezug auf sexuelle Fragen. Bei genauerem Nachfragen zeigt sich jedoch, daß gut ein Drittel der Mädchen gerne mehr über verschiedene Themen der Sexualität wissen würden und daß objektiv weniger als zwei Drittel der Befragten das Konzeptionsoptimum richtig angeben können. Bei den ebenfalls befragten Müttern der Mädchen zeigt sich diese Wissenslücke fast genauso oft. Andere Untersuchungen erzielten mit der gleichen Frage jedoch noch schlechtere Ergebnisse: von 51 schwangeren Jugendlichen in Bayern wußten 1978 nur etwa zwei Fünftel über das Konzeptionsoptimum Bescheid (28). In Untersuchungen von KANTNER und ZELNIK konnten 1971 und 1976 nur 37% bzw. 41% der befragten 15- bis 19-jährigen Mädchen das Konzeptionsoptimum angeben (18, 44).

Neun von zehn Mädchen geben als Aufklärungsquelle "Gespräche", "Vorträge" oder "Unterricht" an; drei Viertel der Mädchen haben Teile ihrer Aufklärung aus Medien bezogen. Als wichtigste Person bei der Aufklärung oder Vertrauensperson für sexuelle Fragen wurde ein Freund oder eine Freundin häufiger genannt als Vater oder Mutter. Die geringe Beteiligung der Eltern an der Aufklärung ihrer Töchter wird auch von ihnen selbst bestätigt. Nur zwei Fünftel der befragten Elternteile geben an, ihre Töchter selbst aufgeklärt zu haben, oft nur in einem einmaligen Gespräch. Hier bestehen allerdings starke schichtspezifische Unterschiede. In Familien der oberen Mittelschicht werden Mädchen häufiger durch die Eltern aufgeklärt; sie zeigen sich auch besser informiert über sexuelle Themen.

Fast die Hälfte der Mädchen würde später einmal die eigenen Kinder eher aufklären, finden also, daß sie selbst zu spät aufgeklärt wurden.

59% der befragten Mädchen hatten in der Schule Sexualkundeunterricht. In der Behandlung der verschiedenen Sachbereiche zeichnet sich dabei eine starke Betonung biologisch-anatomischer Themen ab. Auch wenn nur ein Teil der Mädchen angibt, der Sexualkundeunterricht habe wesentlich zu ihrer Aufklärung beigetragen, zeigen sie sich subjektiv und objektiv besser aufgeklärt als Mädchen, die nie Sexualkundeunterricht hatten.

Bei Eintreten der ersten Regelblutung waren die Mädchen im Durchschnitt 13,4 Jahre alt. Ein Vergleich der 17-jährigen Schwangerschaftserfahrenen mit den 17-jährigen Mädchen der Repräsentativumfrage zeigt keine Unterschiede; man kann davon ausgehen, daß die Mädchen dieser Untersuchung nicht körperlich frühreif sind. Die befragten Mütter waren zum Zeitpunkt der Menarche im Durchschnitt 14,5 Jahre alt. Dies bedeutet eine Vorverlegung der körperlichen Reife von über einem Jahr innerhalb einer Generation. Generell geht man heute von einer derartigen Akzeleration von drei bis vier Monaten pro Jahrzehnt in den Industrienationen aus (29, 32, 41).

Ihre ersten heterosexuellen Erfahrungen inform von Küssen erlebten die Mädchen im Durchschnitt mit 14,1 Jahren; das durchschnittliche Alter beim ersten Geschlechtsverkehr beträgt 15,4 Jahre. Das gynäkologische Alter liegt zu diesem Zeitpunkt bei 2,0 Jahren, seit den ersten heterosexuellen Erfahrungen sind 1,3 Jahre vergangen. Ein alarmierend hoher Anteil der Mädchen (25%) hat mit dem Partner beim ersten Geschlechtsverkehr nur wenige Tage zuvor überhaupt zum ersten Male Zärtlichkeiten ausgetauscht. Für ebenfalls etwa ein Viertel der Mädchen kam es völlig überraschend zum ersten Verkehr. Die Partner waren im Durchschnitt 3,9 Jahre älter als

die Mädchen. Gerade bei Mädchen, die bei der Kohabitarche sehr jung waren (13 bis 15 Jahre), ebenso bei Mädchen aus unvollständigen Familien und bei Mädchen, die sozial eher schlecht gestellt sind, kam es sehr rasch zum ersten Geschlechtsverkehr, mit einem Partner, der deutlich älter und oft nur flüchtig bekannt war.

In einer Studie über 544 18 bis 19 Jahre alte sexuell aktive Frauen in den USA kam ZABIN 1979 u.a. zu dem Ergebnis, daß das Risiko, ungewollt schwanger zu werden, bei Mädchen, die mit 15 Jahren und jünger ihren ersten Geschlechtsverkehr hatten, zweimal so hoch ist wie bei Frauen mit einem Kohabitarchealter von 18 oder 19 Jahren, selbst wenn man die längere Exposition berücksichtigt.

Auch sie beschreibt, daß der erste Geschlechtsverkehr im allgemeinen zwei bis drei Jahre nach der Menarche stattfindet (42).

Angaben anderer Untersuchungen über das Durchschnittsalter beim ersten Geschlechtsverkehr lassen sich mit den hier gewonnenen Zahlen nur selten vergleichen. In den wenigen, meist englischsprachigen Untersuchungen, die allein von schwangerschaftserfahrenen Mädchen ausgehen, wurden fast immer "Teen"-ager, also 13- bis 19-jährige untersucht. Von BECK/HOFFELNER existiert eine vergleichbare Untersuchung aus Wien, 1977, über 234 Mädchen zwischen 14 und 17 Jahren (5). Das Kohabitarchealter lag hier zwischen 15 und 16 Jahren. BOYCE/BENOIT untersuchten 1971 200 schwangere und 50 nichtschwangere Jugendliche in den USA und fanden keine signifikanten Unterschiede im Menarche- und Kohabitationsalter (8).

Das Verhältnis zum ersten Partner besteht zum Befragungszeitpunkt noch bei zwei Fünftel der Befragten, bei den übrigen Mädchen dauerte die Partnerschaft noch etwa ein Vierteljahr an. Je kürzer die Beziehung vor dem ersten Geschlechtsverkehr bestanden hatte, um so rascher war sie danach auch wieder beendet.

Die generellen Verständnisschwierigkeiten und Probleme zwischen den Mädchen und ihren Eltern schlagen sich auch im Bereich der Sexualität nieder. So wissen über 30% der Eltern von den Mädchen, die einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen ließen, nicht oder nicht sicher, ob ihre Töchter überhaupt schon einmal Geschlechtsverkehr hatten.

Bei Beginn der Schwangerschaft waren die Mädchen im Durchschnitt 16,4 Jahre alt; seit dem ersten Geschlechtsverkehr war also etwa ein Jahr vergangen. Die damaligen Partner waren im Schnitt etwa 3,3 Jahre älter. Von den Mädchen, die vor der Befragung schwanger gewesen waren, hatten mehr als die Hälfte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen. Der Einfluß des Partners bei der Wahl der Schwangerschaftslösung ist sehr groß. Es war kaum vorgekommen, daß Mädchen gegen den Vorschlag des Partners die Schwangerschaft ausgetragen, bzw. abgebrochen hatten.

Vor dem Hintergrund der Bedingungen, unter denen viele Mädchen den ersten Geschlechtsverkehr erlebten, ist leicht zu verstehen, daß lediglich etwa ein Drittel der Mädchen dabei Empfängnisverhütung betrieben. Nur 3% wandten Pille oder Spirale an. Hierbei besteht keine Abhängigkeit vom Kohabitationsalter der Mädchen. Vergleicht man, wie die Mädchen und wie ihre Eltern beim ersten Geschlechtsverkehr Empfängnisverhütung betrieben, so zeigt sich, daß trotz aller medizinischen, sozialen und ide-

ellen Veränderungen diesbezüglich praktisch keine Unterschiede bestehen.

Während bezüglich der Anwendung von Empfängnisverhütung beim ersten Geschlechtsverkehr die Mädchen am besten abgeschnitten, die im Elternhaus aufgeklärt wurden und das Verhältnis zu ihren Eltern als gut beschreiben, ist das Wissen über Methoden der Empfängnisverhütung geprägt von der Schulbildung und dem sozialen Status der Mädchen, jedoch auch von der häuslichen Situation und der Sexualaufklärung. Realschülerinnen und Gymnasiasten, Mädchen aus der oberen Mittelschicht, Mädchen, die zuhause aufgeklärt wurden, fühlen sich am häufigsten ausreichend über Fragen der Empfängnisverhütung informiert. Ihnen sind auch weniger populäre Verhütungsmethoden, wie chemische Verhütungsmittel, natürliche Verhütung der Frau, eher geläufig. Die Empfängnisverhütung zum Zeitpunkt der Befragung ist dagegen nicht mehr von den oben angeführten Faktoren geprägt, sondern letztendlich von der sexuellen Aktivität der Mädchen.

Eine Beurteilung der aktuellen Empfängnisverhütung ist natürlich nur bei den Mädchen sinnvoll, die zum Befragungszeitpunkt nicht mehr schwanger sind. Von ihnen gibt ein Drittel an, im Jahr zuvor beim Verkehr immer Verhütungsmaßnahmen angewandt zu haben; etwa jede vierte meint, nur selten oder nie auf Kontrazeption geachtet zu haben. Beim letzten Geschlechtsverkehr hatte etwa jede Zweite die Pille oder die "Spirale" benutzt, fast ebenso viele hatten auf eine der eher unsicheren Methoden vertraut. Jedes achte Mädchen verzichtete gänzlich auf Empfängnisverhütung und setzte sich damit trotz aller Erfahrungen wieder dem Risiko einer Gravidität aus. Unregelmäßiger oder seltener Geschlechtsverkehr fördert anscheinend nachlässige Empfängnisverhütung: Mädchen

ohne festen Partner achteten im Jahr vor der Befragung in der Hälfte der Fälle selten oder nie auf Empfängnisverhütung; beim letzten Geschlechtsverkehr wurden von ihnen Koitus interruptus oder Koitus condomatus zur Verhütung bevorzugt. Mädchen mit seltenem Geschlechtsverkehr benutzen auffallend weniger oft die Pille. 70% der Mädchen sagen von sich selber, daß sie nicht immer auf Empfängnisverhütung achten. Als Hauptgründe dafür werden von ihnen Vertrauen auf den Partner, Vertrauen darauf, daß nichts passieren wird und Beschaffungsprobleme genannt. Allerdings ist gerade die Bereitschaft zur Anwendung oraler Kontrazeptiva hoch. Fast 90% der Befragten geben an, die Pille zu nehmen (37%) oder prinzipiell dazu bereit zu sein (50%). Die unzureichende Empfängnisverhütung wird in der Literatur über schwangerschaftserfahrene Jugendliche naturgemäß immer wieder hervorgehoben (5, 8, 9, 12, 14, 18, 25, 35, 40, 45). ZABIN sieht in der, gerade bei der Aufnahme sexueller Beziehungen besonders schlechten Empfängnisverhütung den Grund dafür, daß in den USA 50% der unehelichen Schwangerschaften bei Jugendlichen in den ersten sechs Monaten nach der Kohabitarche eintreten. Die meisten Jugendlichen kümmern sich erst um Empfängnisverhütung, wenn sie bereits über ein Jahr sexuell aktiv sind (42). Nachlässige Empfängnisverhütung bei seltenem Geschlechtsverkehr beschreiben auch KANTNER und ZELNIK (18). Auch über die Bedeutung der Sexuaufklärung zuhause und in der Schule und die Bedeutung der häuslichen Situation für wirksame Empfängnisverhütung wird wiederholt berichtet (6, 25, 27, 35). Letztendlich ist es sicher sehr berechtigt, wenn wirksame Empfängnisverhütung von mehreren Autoren als Zeichen persönlicher Reife und der Anerkennung der eigenen Sexualität betrachtet wird (1, 2, 8, 25, 30, 36).

Zum Abschluß dieser Zusammenfassung sei an dieser Stelle noch ein Zitat von SPICER angeführt, das eigentlich die Kontrazeption aller Jugendlichen betrifft, in dem aber nach Meinung der Verfasserin gerade die Problematik der schwangerschaftserfahrenen Jugendlichen gut erfaßt ist (36, S. 697): "In order for a young person to use contraception he or she must, first of all, acknowledge that he or she is having sex, be glad about it and take responsibility for it. If one is pushed into sexual activity by forces outside oneself, the peer group, agonizing problems at home, anger, a sense of low self-value, loneliness or other negative pressures within or without, then so often, contraception is not considered. ... (Um Empfängnisverhütung zu betreiben, muß ein Jugendlicher zu allererst einmal seine eigene Sexualität anerkennen, er muß Freude an ihr haben und die Verantwortung dafür übernehmen. Wenn man durch äußere Kräfte und Umstände zu sexueller Aktivität getrieben wird, durch den Freundeskreis, durch erdrückende Probleme zuhause, durch Wut, Minderwertigkeitsgefühle, Einsamkeit oder andere negative innere oder äußere Faktoren, dann wird die Empfängnisverhütung oft nicht bedacht ...)."

## E ZUSAMMENFASSUNG

266 schwangerschaftserfahrene Mädchen zwischen 14 und 17 Jahren wurden 1981 im Zusammenhang mit einer bundesweiten Untersuchung über Sexualität und Empfängnisverhütung bei Jugendlichen zu diesen Bereichen befragt. Die Umfrage wurde an der Frauenklinik der Universität München im Klinikum Großhadern initiiert und ausgewertet; die Befragung wurde vom EMNID-Institut, Bielefeld, durchgeführt.

Die fast durchwegs 16- bis 17-jährigen Mädchen stammen zu einem sehr hohen Anteil aus Familie der unteren Mittelschicht und leben überdurchschnittlich oft in Großstädten und deren Einzugsgebieten. Fast drei Viertel von ihnen haben die Schule bereits verlassen, häufig ohne regulären Abschluß. Drei Fünftel davon sind zum Befragungszeitpunkt berufstätig. Die Schwangerschaft zwang mehr als vier Fünftel der Mädchen, den Beruf oder die Ausbildung vorübergehend oder ganz aufzugeben.

Weitaus die meisten Mädchen leben noch bei den Eltern. In zwei Fünftel der Fälle ist deren Ehe nicht intakt oder bereits zerbrochen und das Familienleben häufig durch Alkoholabusus und finanzielle Probleme belastet. Fast jedes dritte Mädchen hat zu keinem seiner Eltern ein vertrauensvolles Verhältnis. Sehr viele der Mädchen reagieren auf die vor allem häuslichen Probleme mit Fortlaufen, Gedanken an Selbstmord oder Selbstmordversuchen.

Bei Eintreten der Menarche waren die Mädchen im Durchschnitt 13,4 Jahre alt, die ersten heterosexuellen Erfahrungen erlebten sie mit 14,1 Jahren und den ersten Geschlechtsverkehr mit 15,4 Jahren. Bei einem sehr hohen Anteil der Mädchen entwickelte sich die Partnerbeziehung mit dem ersten Koituspartner in sehr kurzer Zeit. Für fast ein Viertel der Mädchen kam der erste Koitus überraschend und jedem sechsten Mädchen war der Partner nur flüchtig bekannt. Besonders sehr junge Mädchen, Mädchen aus zerbrochenen Familien und Mädchen, die sozial eher schlecht gestellt sind, neigten zu rascher Zuwendung zu relativ älteren und häufig kaum bekannten Sexualpartnern. Die generellen Verständnisschwierigkeiten und Probleme zwischen den Mädchen und ihren Eltern schlugen sich auch im Bereich der Sexualität nieder. So wissen in mehr als einem Viertel der Fälle, in denen Mädchen die Schwangerschaft abbrechen ließen, die befragten Eltern nicht oder nicht sicher, ob die Tochter jemals Geschlechtsverkehr hatte. Bei Eintritt der Schwangerschaft zählten die Mädchen im Schnitt 16,4 Jahre. 87 Mädchen waren zum Befragungszeitpunkt schwanger. Von den 177 Mädchen, die vor der Befragung schwanger gewesen waren, hatten mehr als die Hälfte einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen. Der Einfluß des Partners auf die Schwangerschaftslösung ist sehr groß. Es war kaum vorgekommen, daß sich Mädchen gegen den Vorschlag ihres Partners zum Austragen des Kindes oder für eine Interruptio entschieden hatten.

Beim ersten Geschlechtsverkehr achteten mehr als die Hälfte der Mädchen nicht auf Empfängnisverhütung und von den übrigen wurden fast ausschließlich unsichere Methoden angewandt. Das Kontrazeptionsverhalten bei der Kohabitarche steht mit der Schulbildung, der Aufklärung, dem sozialen Status und dem Verhältnis der Mädchen zu ihren Eltern in Verbindung. Zum Befragungszeitpunkt dagegen korreliert es positiv mit dem Bestehen einer Partnerschaft und regelmäßigem Sexualleben der Mädchen. Ein nicht zu vernachlässigender Anteil der Mädchen, die vor der Befragung schwanger waren, ist nach wie vor gefährdet, erneut schwanger zu werden, da ein Zehntel von ihnen angibt, nie oder selten auf Empfängnisverhütung zu achten.

F LITERATUR

- 1 ABERNETHY, V.:  
Illegitimate Conception among Teenagers.  
Am.J.Public Health, 64 (1974) 662-665
- 2 ABERNETHY, V.:  
Identification of Women at Risk for Unwanted  
Pregnancy.  
Am.J.Psych. 132 (1975) 1027-1031
- 3 ALAN GUTTMACHER INSTITUT:  
11 Million Teenagers.  
Planned Parenthood Federation of America, Inc. 1976
- 4 ALLERBECK, K.R., L. ROSENMAYR:  
Einführung in die Jugendsoziologie.  
Quelle und Meyer, Heidelberg, 1976
- 5 BARLEY, I.:  
Psychosoziale Hintergründe des Schwangerschaftsabbruchs. Beratungserfahrungen mit Minderjährigen.  
16. Wiss. Tagung d. Deutschen Ärztinnenbundes, 19. -  
21.10.1979
- 6 BECK, A., I. HOFFELLNER:  
Soziale Folgen der Geburt bei Jugendlichen.  
Zbl.Gynäkol., Wien, 99, (1977) 1305-1312
- 7 BOGUE, D.J.:  
Adolescent Fertility. Proceedings of an International  
Converence.  
University of Chicago, USA, 1977
- 8 BOYCE, J., Ch. BENOIT:  
Adolescent Pregnancy.  
New York State Journal of Medicine (1975) 872

- 9 COWELL, C.A.:  
Wilful Exposure to Unwanted Pregnancy.  
CMA Journal 111 (1974) 1045-1047
- 10 CHILMAN, C.S.:  
Adolescent Sexuality in a Changing American Society.  
U.S.Dept.Health, Education and Welfare, NIH Publication 80 (1980) 1426
- 11 COBLINER, W.G.:  
The Termination of Adolescent Out-of-Wedlock Pregnancies.  
Am.J.Obstet.Gynecol. 115 (1973) 432-444
- 12 DEMEL, H.:  
Kontrazeptionsmethoden bei der Kohabitarche.  
(Vortrag auf dem Heidelberger Kongreß der Gesellschaft für praktische Sexualmedizin) 1981
- 13 FÜRSTENBERG, F.:  
The Social Consequences of Teenage Parenthood.  
Fam.Plann.Persp. 8 (1976) 148-164
- 14 GRAVES, W.L.:  
Kontrazeption lediger Mütter.  
Sexualmedizin 5/6 (1976) 430-437
- 15 HERTZ, D.G.:  
Psychological Implications of Adolescent Pregnancy:  
Patterns of Family Interaction in Adolescent Mothers-To-Be.  
Psychosomatics 18 (1977) 13-16

- 16 HOLLINGSWORTH, D.R., A.K.K. KREUTNER:  
Sounding Board - Teenage Pregnancy.  
N.Engl.J.Med. 28 (1980) 516-518
- 17 KAISER, R., M. GAETHGENS:  
Schwangerschaft und Schwangerschaftsverhütung bei  
Jugendlichen.  
Dt.Ärztebl. 20 (1975) 1417-1420
- 18 KANTNER, J.F., M. ZELNIK:  
Contraception and Pregnancy. Experience of Young  
Unmarried Women in the United States.  
Fam.Plann.Persp. 5 (1973) 21-35
- 19 KELLHAMMER, U., I. SCHMID-TANNWALD:  
Kontrazeptives Verhalten bei Minderjährigen und bei  
Frauen verschiedener Altersstufen.  
Münch.Med.Wschr. 119 (1977) 425-428
- 20 KINCH, R.A., E. KRUGER:  
Some Socialmedical Aspects of the Adolescent  
Pregnancy.  
Int.J.Gynec.Obstet. 8 (1970) 480-481
- 21 LIPPER, I., H. CVEJIC, P. BENJAMIN, R.A. KINCH:  
Abortion and the Pregnant Teenager.  
CMA J. 109 (1973) 852-856
- 22 LOHMÜLLER, B., I. SCHMID-TANNWALD:  
Der legale Schwangerschaftsabbruch bei minderjährigen  
Mädchen in Bayern zwischen 1966 und 1976.  
Mitt.Ges.f.prakt.Sexualmed. Heidelberg, 1981, 13-14

- 23 MERZ, M.:  
Unerwünschte Schwangerschaft und Schwangerschafts-  
abbruch in der Adoleszenz; eine psychoanalytische  
Untersuchung.  
H.Huber, Bern, Stuttgart, Wien, 1979
- 24 MÜLLER-KÜPPERS, M.:  
Fehlhaltungen transitorischen Charakters. Psychiatrische  
Gesichtspunkte der sexuellen Entwicklung und  
Reifung.  
Sexualmedizin 5 (1976) 617-623
- 25 NADELSON, C.C., T. NOTMANN, J.W. GILLON:  
Sexual Knowledge and Attitudes of Adolescents:  
Relationship to Contraceptive Use.  
Obst.Gynec. 55 (1980) 340-345
- 26 NEIDHARDT, F.:  
Bezugspunkte einer soziologischen Theorie der Jugend.  
In: Jugend im Spektrum der Wissenschaften.  
Reihe deutsches Jugendinstitut, Bd. 3.  
Hrsg.: F. Neidhardt et al.: Juventa, München, 1970
- 27 ORR, M.T.:  
Sex Education and Contraceptive Education in U.S.  
Public High Schools.  
Fam.Plann.Persp. 14 (1982) 305-343
- 28 PFISTER, A.:  
Sexualentwicklung Minderjähriger Schwangerer in  
Bayern. Ergebnisse einer Fall-Kontroll-Studie.  
Dissertation München, Ludwig-Maximilians-Universität,  
1980

- 29 RAUH, J.L., L.B. JOHNSON, R.L. BURKET:  
The Reproductive Adolescent.  
Ped.Clin.North America 20 (1973) 1005-1020
- 30 REISS, I.L.:  
Premarital Contraceptive Usage: A Study and Some  
Theoretical Explorations.  
J.Marriage and the Family 37 (1975) 619-630
- 31 SCHMID-TANNWALD, I.:  
Teenager-Schwangerschaft.  
Extr.Paed. 4 (1980) 299-306
- 32 SCHMID-TANNWALD, I.:  
Hormonale Kontrazeption bei Jugendlichen. In "Die  
Pille wird 20". Schering-Symposium Berlin, 1981.  
Hrsg.: Schering Pharma Deutschland, 1981 10.1-10.4
- 33 SCHMID-TANNWALD, I., U. KELLHAMMER:  
Sexualität und Schwangerschaft minderjähriger Mädchen  
in Bayern.  
Projektbericht für das Bundesministerium für Jugend,  
Familie und Gesundheit, 1978
- 34 SCHMID-TANNWALD, I., A. URDZE:  
Sexualität und Kontrazeption aus der Sicht der  
Jugendlichen und ihrer Eltern.  
Schriftenreihe des Bundesministers für Jugend, Fa-  
milie und Gesundheit Bd. 132, Verlag. W. Kohlhammer,  
Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz, 1983
- 35 SHAH, F., M. ZELNIK, J.F. KANTNER:  
Unprotected Intercourse Among Unwed Teenagers.  
Fam.Plann.Persp. 7 (1975) 39-44

- 36 SPICER, F.:  
Problems of Teenage Contraception.  
Fam.Plann. 15.9.1981
- 37 STATISTISCHES BUNDESAMT:  
Schwangerschaftsabbrüche 1980.  
Fachserie 12: Gesundheitswesen.  
Hrsg.: Stat. Bundesamt Wiesbaden
- 38 STATISTISCHES BUNDESAMT:  
Statistisches Jahrbuch 1981: Geburtenziffern 1979.  
Hrsg.: Stat. Bundesamt Wiesbaden
- 39 WENDERLEIN, J.M.:  
Die Schwangerschaft bei Jugendlichen.  
Münch.Med.Wschr. 119 (1977) 1543-1546
- 40 WIDHOLM, O., R.L. KANTERO, E. RAUTANEN:  
Medical and Social Aspects of Adolescent Pregnancy.  
Acta Obstet.Gynec.Scand. 53 (1974) 347-353
- 41 WYSHAK, G., R.E.FRISCH:  
Evidence for a Secular Trend in Age of Menarche.  
N.Engl.J.Med. 306 (1982) 1033-1035
- 42 ZABIN, L.S., J.F. KANTNER, M. ZELNIK:  
The Risk of Adolescent Pregnancy in the First Months  
of Intercourse.  
Fam.Plann.Persp. 11 (1979) 216-222
- 43 ZELNIK, M., J.F. KANTNER:  
The Resolution of Teenage First Pregnancies.  
Fam.Plann.Persp. 6 (1974)

44 ZELNIK, M., J.F. KANTNER:

Sexual and Contraceptive Experience of Young Un-  
married Women in the United States, 1976 and 1971.  
Fam.Plann.Persp. 9 (1977) 55-71

45 ZELNIK, M., J.F. KANTNER:

Sexual Activity, Contraceptive Use and Pregnancy  
Among Metropolitan-Area Teenagers: 1971-1979  
Fam.Plann.Persp. 12 (1980) 230-237

Herrn Prof. Dr. med. K. Richter und Herrn Prof. Dr. med. H. Hepp möchte ich für die Überlassung des Themas, beziehungsweise die Übernahme und weitere Betreuung der begonnenen Arbeit danken.

Mein besonderer Dank gilt Herrn Priv. Doz. Dr. med. I. Schmid-Tannwald und Herrn A. Urdze für die hervorragende Betreuung, Anleitung und Unterstützung bei der Herstellung dieser Arbeit sowie Frau E. Plagemann, die den langen Werdegang dieser Arbeit mit ihrer Hilfsbereitschaft und vielen kleinen und großen Dingen begleitet hat.

Anhang

ACHTUNG: Diese Nummer  351723



auf folgende Fragebogen übertragen:

1. Fragebogen MÄDCHEN bzw. JUNGEN SCHRIFTLICH
2. Fragebogen ELTERN



## EMNID-INSTITUT

GMBH & Co.  
48 BIELEFELD - POSTFACH 2540  
Bodelschwinghstraße 21 - 28 a  
Telefon-Samml.-Nr. (0521) 21088 / Fernsch.-Nr. 0932833

SONDER-BEFragung

Nr. 1 **801362**

Nachdruck oder Nachahmung von Text und Platzverteilung untersagt, Copyright 1966 by EMNID-Institut I

Interviewer-Ausweis-Nr.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Laufende Nummer  
des Interviews:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Nummer des Befragungsbezirktes  
(vom Adressenaufstellungsblock  
übertragen)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### 0. Fragebogen: JUGENDLICHE MÜNDLICH

Diese in der gesamten Bundesrepublik Deutschland durchgeführte Befragung soll dazu dienen, die Situation und die Probleme Jugendlicher besser zu verstehen. Es geht dabei vor allem darum, zu erfahren, wie Jugendliche wirklich über Fragen wie Sexualität und Aufklärung denken und was sie tatsächlich tun. Deshalb ist es sehr wichtig, daß Sie alle Fragen wahrheitsgemäß beantworten.

Ich möchte noch einmal ausdrücklich versichern, daß sämtliche Angaben völlig anonym bleiben, streng vertraulich behandelt werden und alleine wissenschaftlichen Zwecken dienen, d. h. selbstverständlich auch, daß Ihre Eltern nichts von dem erfahren werden, was Sie uns in diesem Interview mitteilen.

Nun zum eigentlichen Fragebogen.

Ich, der Unterzeichnete, versichere, daß ich das Interview entsprechend den Anweisungen des EMNID-Instituts durchgeführt habe.  
Erfüllungsort ist Bielefeld.

am: .....  
(Datum)

in: .....  
(Einlassort)

.....  
(Unterschrift des Interviewers)

Zunächst einige allgemeine Fragen zu Ihrer Person.

111. Geschlecht der befragten Person

- 1 männlich
- 2 weiblich

112-13. Wie alt sind Sie?

..... Jahre

114. Wieviele Geschwister haben Sie (Sie selbst nicht eingeschlossen)?

- 0 keine Geschwister
- ..... Geschwister

115. Sind Sie ältestes – mittleres – jüngstes Kind?

- 1 ältestes Kind
- 2 mittleres Kind
- 3 jüngstes Kind
- 4 hat keine Geschwister

116. Wo leben Sie zur Zeit?

- 1 in einer rein ländlichen Gegend
- 2 in einer Kleinstadt (bis 20.000 Einwohner)
- 3 in einer Mittelstadt oder deren Einzugsgebiet (20.000 bis 100.000 Einwohner)
- 4 in einer Großstadt oder deren Einzugsgebiet (über 100.000 Einwohner)

117. Und wo haben Sie in den letzten 3 Jahren überwiegend gelebt?

- 1 in einer rein ländlichen Gegend
- 2 in einer Kleinstadt
- 3 in einer Mittelstadt oder deren Einzugsgebiet
- 4 in einer Großstadt oder deren Einzugsgebiet

118-19. Bei wem leben Sie zur Zeit? Ihre Antwortmöglichkeiten finden Sie auf der folgenden Liste.

LISTE 1

- 1 bei den leiblichen Eltern
- 2 bei leiblichem Vater und Stiefmutter
- 3 bei leiblicher Mutter und Stiefvater
- 4 beim Vater
- 5 bei der Mutter
- 6 bei Adoptiveltern
- 7 bei anderen Verwandten
- 8 bei einem Freund
- 9 bei einer Freundin
- 1 beim Ehepartner
- 2 in einer Wohngemeinschaft
- 3 im Heim
- 4 alleine

120-21. Bei wem haben Sie in den letzten 3 Jahren vorwiegend gelebt?

LISTE 1

- 1 bei den leiblichen Eltern
- 2 bei leiblichem Vater und Stiefmutter
- 3 bei leiblicher Mutter und Stiefvater
- 4 beim Vater
- 5 bei der Mutter
- 6 bei Adoptiveltern
- 7 bei anderen Verwandten
- 8 bei einem Freund
- 9 bei einer Freundin
- 1 beim Ehepartner
- 2 in einer Wohngemeinschaft
- 3 im Heim
- 4 alleine

122-23. Wie viele Räume hat die Wohnung, in der Sie zur Zeit leben? (Ohne Flur, Bad und Toilette)?

..... Räume

- 0 lebt im Heim

124. Haben Sie ein Zimmer für sich?

- 1 ja
- 2 nein

125. Wie viele Personen umfaßt – Sie selbst mit eingerechnet – der Haushalt, in dem Sie leben?

..... Personen

126-33. Wer wohnt noch außer Ihnen in dieser Wohnung? (z.B. Mutter, Schwester, Großvater)

INT.: Bezeichnung im Schema links eintragen!

PERSON (Fr. 126-33)      ALTER (Fr. 134-49)

|   |              |       |
|---|--------------|-------|
| 1 | .....        | ..... |
| 2 | .....        | ..... |
| 3 | .....        | ..... |
| 4 | .....        | ..... |
| 5 | .....        | ..... |
| 6 | .....        | ..... |
| 7 | .....        | ..... |
| 8 | .....        | ..... |
| 9 | lebt im Heim | 150   |
| 0 | lebt allein  | 150   |

134-49. Und können Sie mir nun noch sagen, wie alt diese sind? Also wie alt ist ..... (INT.: genannte Personen einzeln noch einmal vorlesen und jeweils das Alter eintragen, rechts im Schema von Frage 126-33)

**150.** Sind Ihre leiblichen Eltern verheiratet - getrennt lebend - geschieden - oder verwitwet? Oder sind beide alleinstehend? (ledig)?

- 1 verheiratet → 154
- 2 getrennt lebend
- 3 geschieden
- 4 verwitwet
- 5 ledig

**151.** Lebt Ihr leiblicher Vater allein - oder mit einer neuen Partnerin - oder hat er sich wieder verheiratet?

- 1 allein
- 2 mit neuer Partnerin
- 3 wieder verheiratet
- 4 verstorben

**152.** Und lebt Ihre leibliche Mutter allein - oder mit einem neuen Partner - oder hat sie sich wieder verheiratet?

- 1 allein
- 2 mit neuem Partner
- 3 wieder verheiratet
- 4 verstorben

**153.** INT.: Sind bei dem Jugendlichen Mutter und Vater vorhanden?

- 1 ja, Mutter und Vater vorhanden → 154
- 2 nein, nur Mutter vorhanden → 154
- 2 nein, nur Vater vorhanden → 157
- 4 nein, weder Mutter noch Vater vorhanden → 201-09

**154.** Was für ein Verhältnis haben/hatten Sie zu Ihrer Mutter/ (zu sonstiger weiblicher Erziehungsberechtigten)? Ist/war es eher ein offenes, vertrauensvolles Verhältnis - oder eher ein zurückhaltendes, verschlossenes Verhältnis?

- 1 eher ein offenes, vertrauensvolles Verhältnis
- 2 eher ein zurückhaltendes, verschlossenes Verhältnis

**155.** Wurden Sie von Ihrer Mutter/weiblichen Erziehungsberechtigten eher streng oder eher nachsichtig erzogen?

- 1 eher streng
- 2 eher nachsichtig

**156.** INT.: WENN VATER/MÄNNLICHER ERZIEHUNGSBERECHTIGTER NICHT VORHANDEN:  
WEITER MIT FRAGE → 159

**157.** Was für ein Verhältnis haben/hatten Sie zu Ihrem Vater/ (zu sonstigen männlichen Erziehungsberechtigten)? Ist/war es eher ein offenes, vertrauensvolles Verhältnis - oder eher ein zurückhaltendes, verschlossenes Verhältnis?

- 1 eher ein offenes, vertrauensvolles Verhältnis
- 2 eher ein zurückhaltendes, verschlossenes Verhältnis

**158.** Wurden Sie von Ihrem Vater/männlichen Erziehungsberechtigten eher streng oder eher nachsichtig erzogen?

- 1 eher streng
- 2 eher nachsichtig

**159.** Hatten Sie in den letzten Jahren größere Meinungsverschiedenheiten mit Ihrem Vater - mit Ihrer Mutter - mit beiden - oder mit keinem von beiden?

- 1 mit dem Vater
- 2 mit der Mutter
- 3 mit beiden
- 4 mit keinem von beiden
- 5 lebte in den letzten Jahren nicht bei Eltern

**160.** Wurden Sie im letzten Jahr von Ihren Eltern/ Erziehungsberechtigten geschlagen?

- 1 ja
- 2 nein

**161.** Gibt es oder gab es bei Ihnen in der Familie im letzten Jahr häufig Streit?

- 1 ja
- 2 nein

**162.** Gibt es oder gab es in der Ehe Ihrer Eltern/Stiefeltern größere Probleme?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 hat keine verheirateten Eltern (Erziehungsberechtigten)

**211-18.** Gibt es oder gab es darüber hinaus in Ihrer Familie (Herkunftsfamilie) schwere Probleme? Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch und sagen Sie mir, was für Ihre Familie davon zu- trifft. Sie brauchen mir nur die entsprechenden Zahlen zu nennen!

LISTE 2

| Art des Problems | Wer ist davon betroffen?<br>(Frage 219-58) |   |   |   |   |
|------------------|--------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1                | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |

0 nichts davon trifft zu ————— WEITER MIT FRAGE → 260

**219-58** Wer war ist von dem Problem Nr. .... direkt betroffen? Sagen Sie mir das bitte anhand dieser Liste. Sie brauchen nur die Nummern angeben.

LISTE 3

INT jedes vorher genannte Problem einzeln abfragen und rechts im Schema unter 'Wer ist davon betroffen?' die entsprechende Codeziffer ankreuzen!

**259.** Kommt es in Ihrer Familie wegen dieser Probleme häufiger zu Streitigkeiten?

- 1 ja  
2 nein

**260.** Zu welchem Elternteil fühlen Sie sich mehr hingezogen? Zum Vater/Stiefvater – zur Mutter/Stiefmutter – oder zu beiden gleich? Oder lehnen Sie beide ab?

- 1 zum Vater/Stiefvater  
2 zur Mutter/Stiefmutter  
3 zu beiden gleich  
4 lehne beide ab  
5 hat nur Mutter oder nur Vater oder keinen von beiden

**261-69** Wem wurden Sie Ihre persönlichen Probleme am ehesten anvertrauen? Bitte antworten Sie anhand der Liste. Mehrfachnennungen sind möglich.

LISTE 4

- 1 Vater  
1 Mutter  
1 Geschwister  
1 Freundin  
1 Freund  
1 Ehepartner  
1 sonstigen Verwandten  
1 sonstigen Personen  
1 niemandem

**270.** Verbringen Sie Ihre Freizeit überwiegend zu Hause oder außerhalb?

- 1 zu Hause  
2 außerhalb  
3 unterschiedlich

**271.** Müssen Sie im allgemeinen um Erlaubnis fragen, wenn Sie ausgehen wollen – müssen Sie nur Bescheid sagen – oder können Sie kommen und gehen wie Sie wollen?

- 1 muß um Erlaubnis fragen  
2 muß nur Bescheid sagen  
3 kann kommen und gehen wie ich will —————→ 274

**272.** Setzen Sie sich auch über die Anweisungen Ihrer Eltern hinweg?

- 1 ja  
2 nein

**273.** Gehen Sie manchmal auch heimlich aus?

- 1 ja  
2 nein

**274.** Sind Sie schon einmal von zu Hause fortgelaufen?

- 1 ja  
2 nein —————→ 327

**311-16.** Warum sind Sie von zu Hause fortgelaufen? Welcher der auf dieser Liste genannten Gründe trifft für Sie zu?

LISTE 5

- 1 Probleme mit dem Elternhaus  
1 schulische oder berufliche Probleme  
1 Liebeskummer  
1 hatte einfach alles leid  
1 Abenteuereiust  
1 Sonstiges

**317-26.** Mit wem hatten Sie damals hauptsächlich Schwierigkeiten? Bitte antworten Sie anhand der folgenden Liste.

LISTE 6

- 1 Vater  
1 Mutter  
1 Geschwister  
1 Freund  
1 Freundin  
1 sonstige Gleichaltrige  
1 Lehrer  
1 Chef  
1 Stiefvater oder Stiefmutter  
1 keine bestimmte Person

327. Haben Sie schon einmal Selbstmordgedanken gehabt?

- 1 ja
- 2 nein → 334

328. Haben Sie schon einmal versucht, Selbstmord zu begehen?

- 1 ja
- 2 nein → 334

329-33. Was waren die Gründe hierfür? Bitte antworten Sie anhand der folgenden Liste.

LISTE 7

- 1 Probleme mit dem Elternhaus
- 1 schulische oder berufliche Probleme
- 1 Liebeskummer
- 1 hatte einfach alles leid
- 1 Sonstiges

334. Wie stellen Sie sich Ihr weiteres Leben vor? Welche der Aussagen auf dieser Liste entspricht am ehesten Ihren Vorstellungen vom späteren Leben?

LISTE 8

- 1 ich möchte heiraten, Kinder bekommen und dann in erster Linie für die Familie da sein
- 2 ich möchte immer meine Selbständigkeit und Unabhängigkeit bewahren, auch wenn ich einmal heiraten und Kinder bekommen sollte

335. Welche der beiden folgenden Feststellungen entspricht am ehesten Ihrem Verhalten?

LISTE 9

- 1 ich mache mir über meine Zukunft keine großen Gedanken, denn viele Dinge unterliegen sowieso nicht meiner Entscheidung
- 2 ich versuche, möglichst genau meine Zukunft zu planen, um vor unliebsamen Überraschungen geschützt zu sein

Jetzt kommen wir zur Sexualeufklärung. Die erste Frage dazu:

336. Halten Sie sich selbst in sexuellen Fragen für aufgeklärt?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 weiß nicht

337-44. Woher stammen Ihre bisherigen Kenntnisse über Sexualität, Fortpflanzung, Empfängnisverhütung usw. überwiegend? Was von dieser Liste trifft zu? (Mehrfachnennungen möglich!)

LISTE 10

- 1 aus Gesprächen
- 1 aus Vorträgen
- 1 aus dem Schulunterricht
- 1 aus Büchern
- 1 aus Illustrierten
- 1 aus Aufklärungsschriften
- 1 aus Filmen
- 1 Sonstiges

345-57. Welches waren für Sie die wichtigsten Personen bei der Aufklärung über sexuelle Dinge? Bitte antworten Sie anhand dieser Liste. (Mehrfachnennungen möglich!)

LISTE 11

- 1 Vater
- 1 Mutter
- 1 Lehrer
- 1 Arzt
- 1 Geistlicher
- 1 Bruder
- 1 Schwester
- 1 Freund
- 1 Freundin
- 1 andere Jungen
- 1 andere Mädchen
- 1 Sonstige
- 1 wurde von keiner bestimmten Person aufgeklärt

358. Haben Ihre Eltern/Erziehungsberechtigten Sie schon einmal ausführlich über Möglichkeiten der Empfängnisverhütung beraten?

- 1 ja
- 2 nein

359-67. Welche Verhütungsmethoden beim Mann und bei der Frau sind Ihnen bekannt?

**368.** Welche Verhütungsmethode halten Sie bei korrekter Anwendung für die sicherste?

INT.: Nur eine Nennung!

INT.: VERHEIRATETE BITTE WEITER MIT

FRAGE → 410.

**369.** Angenommen, Sie hätten Geschlechtsverkehr. Wie würde Ihre Mutter wohl dazu stehen? Antworten Sie bitte anhand der Liste.

LISTE 12

- 1 wäre grundsätzlich dagegen
- 2 wäre bei sicherer Empfängnisverhütung nicht dagegen
- 3 wäre überhaupt nicht dagegen
- 4 kümmert sich nicht darum
- 5 weiß nicht
- 6 Sonstiges
- 7 hat keine Mutter

**370.** Und wie würde Ihr Vater wohl dazu stehen? Antworten Sie anhand der Liste 13.

LISTE 13

- 1 wäre grundsätzlich dagegen
- 2 wäre bei sicherer Empfängnisverhütung nicht dagegen
- 3 wäre überhaupt nicht dagegen
- 4 kümmert sich nicht darum
- 5 weiß nicht
- 6 Sonstiges
- 7 hat keinen Vater

**410.** Haben Sie zur Zeit jemanden, mit dem Sie offen über sexuelle Fragen sprechen können?

- 1 ja
- 2 nein → 424

**411-23.** Können Sie uns anhand der Liste 14 sagen, wer das ist?

LISTE 14

- 1 Vater
- 1 Mutter
- 1 Lehrer
- 1 Arzt
- 1 Geistlicher
- 1 Bruder
- 1 Schwester
- 1 Freund
- 1 Freundin
- 1 andere Jungen
- 1 andere Mädchen
- 1 Ehepartner
- 1 Sonstige

**424.** Wird bei Ihnen im Familienkreis über Sexualität und Partnerschaft gesprochen?

- 1 ja
- 2 nein

**425.** Seit einigen Jahren gibt es an vielen Schulen Sexualkundeunterricht. Was halten Sie davon? Sind Sie eher für – oder eher gegen Sexualkundeunterricht an Schulen?

- 1 eher dafür
- 2 eher dagegen
- 3 weiß nicht

**426.** Wurden Sie selbst bereits im Fach Sexualkunde bzw. Sexualerziehung unterrichtet?

- 1 ja
- 2 nein → 436-44

**427-35.** Ich habe hier eine Liste mit verschiedenen Themenbereichen. Sagen Sie mir bitte zu jedem Bereich, ob dieser Ihrer Meinung nach im Sexualkundeunterricht zu ausführlich – gerade richtig – zu oberflächlich – oder gar nicht behandelt wurde. Die Antwortmöglichkeiten stehen auf Vorlagekarte A. Wie ist das mit Thema 1? Und mit Thema 2? usw.

LISTE 15

VORLAGE:  
KARTE A

|         | zu aus-<br>führlich | gerade<br>richtig | zu ober-<br>flächlich | ger<br>nicht |
|---------|---------------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| Thema 1 | 1                   | 2                 | 3                     | 4            |
| Thema 2 | 1                   | 2                 | 3                     | 4            |
| Thema 3 | 1                   | 2                 | 3                     | 4            |
| Thema 4 | 1                   | 2                 | 3                     | 4            |
| Thema 5 | 1                   | 2                 | 3                     | 4            |
| Thema 6 | 1                   | 2                 | 3                     | 4            |
| Thema 7 | 1                   | 2                 | 3                     | 4            |
| Thema 8 | 1                   | 2                 | 3                     | 4            |
| Thema 9 | 1                   | 2                 | 3                     | 4            |

**436-44. FALLS FRAGE 427-35 GEFRAGT:**

Bitte sagen Sie mir nun anhand derselben Liste zu jedem Bereich, ob Sie insgesamt gerne mehr darüber wissen möchten – ob Sie genügend darüber wissen – oder ob Sie das Thema gar nicht interessiert. Die Antwortmöglichkeiten stehen auf Vorlagekarte B. Wie ist das mit Thema 1? Und mit Thema 2? usw.

**FALLS FRAGE 427-35 NICHT GEFRAGT:**

Ich habe hier eine Liste mit verschiedenen Themenbereichen, die alle nummeriert sind. Sagen Sie mir bitte zu jedem Bereich, ob Sie insgesamt gerne mehr darüber wissen möchten – ob Sie genügend darüber wissen – oder ob Sie das Thema gar nicht interessiert. Die Antwortmöglichkeiten stehen auf Vorlagekarte B. Wie ist das mit Thema 1? Und mit Thema 2? usw.

**LISTE 15****VORLAGE-KARTE B**

|         | gerne mehr<br>wissen | weiß ge-<br>nügend | interessiert<br>nicht |
|---------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| Thema 1 | 1                    | 2                  | 3                     |
| Thema 2 | 1                    | 2                  | 3                     |
| Thema 3 | 1                    | 2                  | 3                     |
| Thema 4 | 1                    | 2                  | 3                     |
| Thema 5 | 1                    | 2                  | 3                     |
| Thema 6 | 1                    | 2                  | 3                     |
| Thema 7 | 1                    | 2                  | 3                     |
| Thema 8 | 1                    | 2                  | 3                     |
| Thema 9 | 1                    | 2                  | 3                     |

**445-56. Von wem** oder wodurch wurden Sie am liebsten über die von Ihnen genannten Themenbereiche weitere Informationen erhalten? Bitte antworten Sie anhand der nächsten Liste. Mehrfachnennungen möglich.

**LISTE 16**

- 0 möchte keine weiteren Informationen
- 1 Eltern
- 1 Fachleute (z.B. Arzt, Psychologe)
- 1 Schule
- 1 Geschwister
- 1 Freund
- 1 Freundin
- 1 andere Jungen
- 1 andere Mädchen
- 1 Ehepartner
- 1 Bücher, Zeitschriften, Filme
- 1 Sonstiges

**457.** Wissen Sie, wann zwischen zwei Regelblutungen der Frau die Möglichkeit schwanger zu werden am größten ist – oder wissen Sie das nicht?

- 1 weiß es
- 2 weiß es nicht

**458.** Können Sie mir anhand der folgenden Liste sagen, wann Ihrer Meinung nach, die Möglichkeit schwanger zu werden, am größten ist?

**LISTE 17**

- 1 die ersten Tage nach der Regelblutung
- 2 etwa in der Mitte zwischen den Regelblutungen
- 3 die letzten Tage vor der nächsten Regelblutung
- 4 während der Regelblutung
- 5 weiß nicht

**459.** Angenommen, Sie hätten selbst Kinder. Wann würden Sie diese sexuell aufklären? Früher – später – oder etwa im gleichen Alter, in dem Sie selbst aufgeklärt worden sind?

- 1 früher
- 2 später
- 3 etwa im gleichen Alter
- 4 weiß nicht, kommt auf die Kinder an

**460.** Haben Sie derzeit einen festen Freund/eine feste Freundin? Oder sind Sie verheiratet?

- 1 habe festen Freund/feste Freundin
- 2 bin verheiratet
- 3 habe keinen festen Freund/feste Freundin und bin nicht verheiratet → 46

**461.** Wie lange dauert diese Freundschaft bereits bzw. wie lange sind Sie schon verheiratet?

- 1 weniger als 1 Monat
- 2 1 bis 3 Monate
- 3 4 bis 6 Monate
- 4 etwa 1/2 bis 1 Jahr
- 5 1 bis 3 Jahre
- 6 länger als 3 Jahre

**462. WENN BEREITS VERHEIRATET (FRAGE 460 = 2):**  
WEITER MIT FRAGE → 4

**463.** Möchten Sie Ihren Freund/Ihre Freundin einmal heiraten

- 1 ja
- 2 nein
- 3 weiß nicht

**464.** Wann möchten Sie heiraten?

- 1 möglichst vor dem 20. Lebensjahr
- 2 zwischen dem 20. und 25. Lebensjahr
- 3 möglichst erst nach dem 25. Lebensjahr
- 4 möglichst überhaupt nicht
- 5 weiß nicht, darüber noch keine Gedanken gemacht

465. Möchten Sie einmal Kinder haben – oder sind Sie zur Zeit schwanger – oder haben Sie bereits ein Kind?

- 1 möchte Kinder
- 2 möchte keine Kinder → 511
- 3 bin zur Zeit schwanger
- 4 habe bereits ein Kind
- 5 weiß nicht

466. Wie viele Kinder möchten Sie einmal haben?

..... Kinder

467. Waren Sie am liebsten verheiratet (gewesen), bevor Sie Ihr erstes Kind bekommen (haben)?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 gleichgültig ob verheiratet oder nicht
- 4 weiß nicht
- 5 bin bereits verheiratet
- 6 habe bereits ein Kind

468. In welchem Alter wurden Sie gerne Ihr erstes Kind bekommen wollen?

LISTE 18

- 1 vor dem 20. Lebensjahr
- 2 im Alter von 20 bis 23 Jahren
- 3 im Alter von 24 bis 28 Jahren
- 4 im Alter von 29 bis 35 Jahren
- 5 nach dem 35. Lebensjahr
- 6 habe bereits ein Kind
- 7 wie es kommt
- 8 weiß nicht

511 INT. WENN BEFRAGTER JUNGE → 517

WENN BEFRAG- < SCHWANGER ODER  
TE MÄDCHEN MIT KIND → 514  
NICHT SCHWANGER  
ODER OHNE KIND → 512

512. Was wäre, wenn Sie jetzt schwanger würden? Wäre dies für Sie eine Katastrophe – sehr unangenehm – nicht weiter schlimm – oder erfreulich?

- 1 eine Katastrophe
- 2 sehr unangenehm
- 3 nicht weiter schlimm
- 4 erfreulich

513. Wie würden Sie sich verhalten, wenn Sie jetzt schwanger würden? Würden Sie einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen – oder das Kind austragen?

- 1 einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lassen
- 2 das Kind austragen
- 3 weiß nicht

514. Waren Sie schon einmal beim Arzt, um sich Verhütungsmittel verschreiben oder sich diesbezüglich beraten zu lassen?

- 1 ja
- 2 nein → 516

515. Waren Sie mit dieser Beratung durch den Arzt zufrieden

- 1 ja
- 2 nein

516. Wie stehen Sie zur Pille? Würden Sie selbst die Pille anwenden – nehmen Sie bereits die Pille – oder sind Sie gegen die Anwendung der Pille?

- 1 würde Pille anwenden
- 2 nehme die Pille
- 3 gegen die Anwendung der Pille

MÄDCHEN WEITER MIT FRAGE → 519

517. Was wäre, wenn ein Mädchen jetzt von Ihnen schwanger wurde? Wäre dies für Sie eine Katastrophe – sehr unangenehm – nicht weiter schlimm – oder erfreulich?

- 1 eine Katastrophe
- 2 sehr unangenehm
- 3 nicht weiter schlimm
- 4 erfreulich

518. Wie würden Sie sich verhalten, wenn Sie jetzt ein Kind zeugen würden? Würden Sie wollen, daß das Mädchen einen Schwangerschaftsabbruch durchführen läßt – oder würden Sie wollen, daß sie das Kind bekommt?

- 1 würde Schwangerschaftsabbruch wollen
- 2 würde wollen, daß sie das Kind bekommt
- 3 weiß nicht, kommt auf die Umstände an

**519.** Glauben Sie, daß Ärzte einem Mädchen unter 18 Jahren, das Geschlechtsverkehr hat, ohne Wissen der Eltern die Pille verschreiben würden oder nicht?

- 1 würden verschreiben
- 2 würden nicht verschreiben

**520.** Über einen Schwangerschaftsabbruch gibt es die unterschiedlichsten Meinungen. Welche der auf der folgenden Liste angegebenen Meinungen entspricht am ehesten Ihrer eigenen?

LISTE 19

- 1 ich bin unter allen Umständen gegen einen Schwangerschaftsabbruch
- 2 ein Schwangerschaftsabbruch sollte aus medizinischen Gründen erlaubt sein
- 3 ein Schwangerschaftsabbruch sollte aus medizinischen und sozialen Gründen erlaubt sein
- 4 ein Schwangerschaftsabbruch sollte in den ersten drei Monaten allgemein erlaubt sein
- 5 habe mir dazu noch keine Meinung gebildet

**521.** Haben Sie schon einmal etwas über Beratungsstellen gehört, die einen kostenlos und anonym in Sachen Sexualität, Empfängnisverhütung und Schwangerschaft beraten?

- 1 ja
- 2 nein → 524

**522.** Wissen Sie, wo die nächste Beratungsstelle ist?

- 1 ja
- 2 nein

**523.** Waren Sie selbst schon einmal in einer solchen Beratungsstelle?

- 1 ja
- 2 nein

**524.** Was schätzen Sie, wie viele Mädchen/Jungen haben in Ihrem Alter schon einmal Geschlechtsverkehr gehabt?

LISTE 20

- 1 wenige
- 2 etwa jede/jeder dritte
- 3 etwa jede/jeder zweite
- 4 die meisten

Jetzt noch einige allgemeine Fragen:

**525.** Gehen Sie noch zur Schule?

- 1 ja
- 2 nein → 527

**526.** Welche Schule besuchen Sie zur Zeit?

- 1 Sonderschule
- 2 Hauptschule
- 3 Berufsschule
- 4 Realschule, Fachschule
- 5 Gymnasium

WEITER MIT FRAGE → 529

**527.** Mit welcher Prüfung oder Klasse haben Sie Ihre Schulbildung abgeschlossen?

- 1 Volks-, Hauptschule ohne Abschluß
- 2 Volks-, Hauptschule mit Abschluß
- 3 Realschule oder Gymnasium ohne Abschluß
- 4 mittlere Reife
- 5 Abitur

**528.** Welcher Beschäftigung gehen Sie zur Zeit nach? Sind Sie:

- 1 Lehrling
- 2 arbeiten Sie mit abgeschlossener Lehre
- 3 arbeiten Sie ohne abgeschlossene Lehre
- 4 sind Sie arbeitslos
- 5 Sonstiges

**529.** Waren Sie in den letzten 3 Schuljahren überwiegend in einer Mädchenklasse – Jungenklasse – oder in einer gemischten Klasse?

- 1 Mädchenklasse
- 2 Jungenklasse
- 3 gemischte Klasse

**530.** Wieviel Geld haben Sie monatlich zu Ihrer eigenen Verfügung?

LISTE 21

- 1 bis DM 20,-
- 2 DM 20,- bis unter DM 40,-
- 3 DM 40,- bis unter DM 80,-
- 4 DM 80,- bis unter DM 200,-
- 5 DM 200,- bis unter DM 500,-
- 6 mehr als DM 500,-

**531.** Welcher Religion bzw. Konfession gehören Sie an?

- 1 evangelisch
- 2 katholisch
- 3 andere Konfession
- 4 ohne Konfession

**532.** Wurden Sie Ihr Verhältnis zur Religion als eng – lose – gleichgültig – oder ablehnend bezeichnen?

- 1 eng
- 2 lose
- 3 gleichgültig
- 4 ablehnend

**533.** Ist Ihre Mutter/welche Erziehungsberechtigte ganztags – halbtags – stundenweise – oder gar nicht berufstätig?

- 1 ganztags berufstätig
  - 2 halbtags berufstätig
  - 3 stundenweise berufstätig
  - 4 zur Zeit arbeitslos
  - 5 nicht berufstätig
  - 6 Mutter nicht vorhanden oder verstorben
- 534-35
- 538

**534-35.** Welchen Beruf übt Ihre Mutter aus?

Beruf: .....

**536-37.** Und welcher Berufsgruppe wurden Sie den Beruf zuordnen?

LISTE 22

#### SELBSTÄNDIGE / FREIE BERUFE

- 01 kleinere Selbständige
- 02 mittlere Selbständige
- 03 größere Selbständige
- 04 Freie Berufe

#### ANGESTELLTE

- 05 einfache Angestellte
- 06 mittlere Angestellte
- 07 qualifizierte Angestellte
- 08 leitende Angestellte

#### BEAMTE

- 09 einfacher Dienst
- 10 mittlerer Dienst
- 11 gehobener Dienst
- 12 höherer Dienst

#### ARBEITER

- 13 ungelernete Arbeiter
- 14 angelernte Arbeiter
- 15 gewöhnliche Facharbeiter
- 16 hochstqualifizierte Facharbeiter

#### SELBSTÄNDIGE LANDWIRTE

- 17 kleine (unter 5 ha)
- 18 mittlere (5 bis unter 20 ha)
- 19 große (20 ha und mehr)

**538.** Ist Ihr Vater/männl. Erziehungsberechtigter ganztags – halbtags – stundenweise – oder gar nicht berufstätig?

- 1 ganztags berufstätig
  - 2 halbtags berufstätig
  - 3 stundenweise berufstätig
  - 4 zur Zeit arbeitslos
  - 5 nicht berufstätig
  - 6 Vater nicht vorhanden oder verstorben
- 539-40
- INT.-TEXTANWEISUNG

**539-40.** Welchen Beruf übt Ihr Vater aus?

Beruf: .....

**541-42.** Und welcher Berufsgruppe wurden Sie den Beruf zuordnen?

LISTE 22

#### SELBSTÄNDIGE / FREIE BERUFE

- 01 kleinere Selbständige
- 02 mittlere Selbständige
- 03 größere Selbständige
- 04 Freie Berufe

#### ANGESTELLTE

- 05 einfache Angestellte
- 06 mittlere Angestellte
- 07 qualifizierte Angestellte
- 08 leitende Angestellte

#### BEAMTE

- 09 einfacher Dienst
- 10 mittlerer Dienst
- 11 gehobener Dienst
- 12 höherer Dienst

#### ARBEITER

- 13 ungelernete Arbeiter
- 14 angelernte Arbeiter
- 15 gewöhnliche Facharbeiter
- 16 hochstqualifizierte Facharbeiter

#### SELBSTÄNDIGE LANDWIRTE

- 17 kleine (unter 5 ha)
- 18 mittlere (5 bis unter 20 ha)
- 19 große (20 ha und mehr)

Ich danke Ihnen für dieses Interview.

Ich möchte Sie jetzt noch bitten, die folgenden Fragen schriftlich zu beantworten.

Diese werden schriftlich gestellt, da sie sich in erster Linie auf Ihren sehr privaten Bereich beziehen.

Sie haben so die Möglichkeit, ganz offen und ehrlich zu antworten.

INT. Fragebogen und Umschlag übergeben.

Bevor Sie mit dem Beantworten beginnen, kurz einige Anmerkungen zum Ausfüllen des Fragebogens.

Bei den meisten Fragen sind die Antwortkategorien vorgegeben, d.h. Sie brauchen nur das Kästchen, das vor der zutreffenden Antwort steht, anzukreuzen. Bei einigen Fragen können auch mehrere Antworten zutreffen. Kreuzen Sie dann entsprechend mehrere Kästchen an. Es kann sein, daß Sie beim Ausfüllen manche Fragen überspringen können, das sehen Sie jeweils an groß geschriebenen Anweisungen.

INT. Sprunganweisung an Frage 1 des schriftlichen Interviews verdeutlichen.

Grundsätzlich gilt: Wenn Sie Fragen bezüglich des Ausfüllens haben, wenden Sie sich an mich.

Den ausgefüllten Fragebogen stecken Sie anschließend bitte in den Umschlag, den Sie dann zukleben und mir übergeben.

INT. Halten Sie sich bei den ersten Fragen des schriftlichen Interviews für die befragte Person weiterhin zur Verfügung.

#### INTERVIEWEREINTRAGUNG:

- 1 Für das Interview des Jugendlichen lag die Erlaubnis eines Elternteils vor.
- 2 Es war kein Elternteil zur Erteilung der Interviewerlaubnis erreichbar.



ACHTUNG: Hierhin die Nummer →

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

vom Fragebogen

0. JUGENDLICHE MÜNDLICH  
übertragen



## EMNID-INSTITUT

GMBH & Co.  
48 BIELEFELD · POSTFACH 2540  
Bodelschwinghstraße 21 · 28 a  
Telefon-Sammel-Nr. (0521) 21080 / Fernachr.-Nr. 0932033

SONDER-BEFragung  
Nr.:

801362

Nachdruck oder Nachahmung von Text und Platzverteilung untersagt, Copyright 1965 by EMNID-Institut.

Interviewer-Ausweis-Nr.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Laufende Nummer  
des Interviews:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Nummer des Befragungsbezirktes  
(vom Adressenaufstellungsblock  
übertragen)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

1. Fragebogen MÄDCHEN SCHRIFTLICH

Bevor Sie mit dem Beantworten beginnen, kurz einige Anmerkungen zum Ausfüllen des Fragebogens:

Bei den meisten Fragen sind die Antworten vorgegeben. Sie brauchen jeweils nur das Kästchen anzukreuzen, das hinter der zutreffenden Antwort steht. Bei einigen Fragen können auch mehrere Antworten zutreffen. Bei diesen Fragen steht jeweils in Großbuchstaben: MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH. Kreuzen Sie dann bitte, wenn für Sie mehrere Antworten zutreffen, auch mehrere Kästchen an.

Es kann sein, daß Sie beim Ausfüllen manche Fragen überspringen können. Das sehen Sie dann jeweils an dem Pfeil und den groß-geschriebenen Anweisungen: WEITER MIT FRAGE .....  
-----

1. Wie alt waren Sie, als Sie Ihre erste Regelblutung/Periode bekamen?

(611-12)

..... Jahre

habe noch keine Regelblutung .....

☐ 0

→ WEITER MIT FRAGE 4

WENN SIE NOCH KEINE REGELBLUTUNG HABEN: MACHEN SIE BITTE WEITER MIT FRAGE 4.

2. Sind Sie auf Ihre erste Regelblutung vorbereitet worden? Kreuzen Sie unten bitte an, was auf Sie am ehesten zutrifft.

(613)

ja, ich wußte vorher Bescheid und war darauf vorbereitet .....

☐ 1

ich hatte schon einmal etwas davon gehört, wußte aber

noch nichts Genaues .....

☐ 2

nein, ich war völlig unvorbereitet .....

☐ 3

3. Ist Ihre Periode regelmäßig?

(614)

ja .....

☐ 1

nein .....

☐ 2

weiß nicht .....

☐ 3

4. Haben Sie schon einmal einen Jungen geküßt, mit einem Jungen geschmust?

(615)

ja .....

☐ 1

→ WEITER MIT FRAGE 7

nein .....

☐ 2

→ WEITER MIT FRAGE 5

WENN SIE SCHON EINMAL EINEN JUNGEN GEKUSST HABEN, DANN MACHEN SIE BITTE WEITER MIT FRAGE 7,  
WENN NICHT, DANN WEITER MIT FRAGE 5.

5. Hier ist nun eine Liste mit Gründen, die viele Mädchen genannt haben, weshalb sie keinen engeren Kontakt mit Jungen gehabt haben. Kreuzen Sie bitte die Gründe an, die für Sie hierbei entscheidend waren. MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH.

(616-27)

mir fehlte bisher der richtige Junge .....

☐ 1

mein Interesse daran ist einfach zu gering .....

☐ 1

ich bin zu schüchtern .....

☐ 1

dafür bin ich noch zu jung .....

☐ 1

dadurch bindet man sich zu sehr .....

☐ 1

ich habe Angst, daß ich mich zu ungeschickt anstelle .....

☐ 1

ich finde es unmoralisch .....

☐ 1

der Junge weigerte sich .....

☐ 1

weil meine Eltern es erfahren konnten .....

☐ 1

vor der Ehe finde ich das nicht richtig .....

☐ 1

ich muß erst mal auf eigenen Füßen stehen .....

☐ 1

ich hatte Angst vor einer Schwangerschaft .....

☐ 1

6. Hatten Sie gerne engeren Kontakt zu einem Jungen?

(628)

ja .....

☐ 1

nein .....

☐ 2

bin so zufrieden .....

☐ 3

MACHEN SIE JETZT BITTE WEITER MIT FRAGE 54.

7. Wie alt waren Sie, als Sie das erste Mal einen Jungen geküßt haben?

(1829-38)

..... Jahre

8. Es gibt verschiedene Arten des Austausches von Zärtlichkeiten zwischen Mann und Frau. Bitte kreuzen Sie an, welche der folgenden Arten Sie selbst schon einmal gemacht oder erlebt haben. MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH.

- |                                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Küssen .....                                                | <input type="checkbox"/> 1 |
| ein Junge streichelt die Brust eines Mädchens .....         | <input type="checkbox"/> 2 |
| ein Junge berührt die Geschlechtsteile eines Mädchens ..... | <input type="checkbox"/> 3 |
| ein Mädchen berührt die Geschlechtsteile eines Jungen ..... | <input type="checkbox"/> 4 |
| Geschlechtsverkehr .....                                    | <input type="checkbox"/> 5 |

9. Was haben Sie in Ihrem Leben als erstes gemacht oder erlebt? (Nur eine Antwort möglich!)

(836)

- |                                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Küssen .....                                                | <input type="checkbox"/> 1 |
| ein Junge streichelt die Brust eines Mädchens .....         | <input type="checkbox"/> 2 |
| ein Junge berührt die Geschlechtsteile eines Mädchens ..... | <input type="checkbox"/> 3 |
| ein Mädchen berührt die Geschlechtsteile eines Jungen ..... | <input type="checkbox"/> 4 |
| Geschlechtsverkehr .....                                    | <input type="checkbox"/> 5 |

10. Was haben Sie in Ihrem Leben als zweites gemacht oder erlebt? (Nur eine Antwort möglich!)

(937)

- |                                                             |                            |                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| bisher weiter nichts erlebt .....                           | <input type="checkbox"/> 1 | → WEITER MIT FRAGE 10 |
| Küssen .....                                                | <input type="checkbox"/> 2 |                       |
| ein Junge streichelt die Brust eines Mädchens .....         | <input type="checkbox"/> 3 |                       |
| ein Junge berührt die Geschlechtsteile eines Mädchens ..... | <input type="checkbox"/> 4 |                       |
| ein Mädchen berührt die Geschlechtsteile eines Jungen ..... | <input type="checkbox"/> 5 |                       |
| Geschlechtsverkehr .....                                    | <input type="checkbox"/> 6 |                       |

11. Wieviel Zeit lag zwischen dem erstenmaligen Erleben des ersten Ereignisses (Frage 9) und dem erstenmaligen Erleben des zweiten Ereignisses (Frage 10)? Es geschah

(838)

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| beides am selben Tag .....          | <input type="checkbox"/> 1 |
| ein bis sechs Tage später .....     | <input type="checkbox"/> 2 |
| ein bis vier Wochen später .....    | <input type="checkbox"/> 3 |
| ein bis sechs Monate später .....   | <input type="checkbox"/> 4 |
| sechs bis zwölf Monate später ..... | <input type="checkbox"/> 5 |
| über ein Jahr später .....          | <input type="checkbox"/> 6 |

12. Was haben Sie als nächstes gemacht oder erlebt? (Nur eine Antwort möglich!)

(839)

- |                                                             |                            |                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| bisher weiter nichts erlebt .....                           | <input type="checkbox"/> 1 | → WEITER MIT FRAGE 18 |
| Küssen .....                                                | <input type="checkbox"/> 2 |                       |
| ein Junge streichelt die Brust eines Mädchens .....         | <input type="checkbox"/> 3 |                       |
| ein Junge berührt die Geschlechtsteile eines Mädchens ..... | <input type="checkbox"/> 4 |                       |
| ein Mädchen berührt die Geschlechtsteile eines Jungen ..... | <input type="checkbox"/> 5 |                       |
| Geschlechtsverkehr .....                                    | <input type="checkbox"/> 6 |                       |

13. Wieviel Zeit lag zwischen dem erstmaligen Erleben des zweiten Ereignisses (Frage 10) und dem erstmaligen Erleben des dritten Ereignisses (Frage 12)? Es geschah

beides am selben Tag ..... ☐ 1  
 ein bis sechs Tage später ..... ☐ 2  
 ein bis vier Wochen später ..... ☐ 3  
 ein bis sechs Monate später ..... ☐ 4  
 sechs bis zwölf Monate später ..... ☐ 5  
 über ein Jahr später ..... ☐ 6

14. Was haben Sie dann als nächstes gemacht oder erlebt? (Nur eine Antwort möglich!)

bisher weiter nichts erlebt ..... ☐ 1 → WEITER MIT FRAGE 18  
 Küssen ..... ☐ 2  
 ein Junge streichelt die Brust eines Mädchens ..... ☐ 3  
 ein Junge berührt die Geschlechtsteile eines Mädchens ..... ☐ 4  
 ein Mädchen berührt die Geschlechtsteile eines Jungen ..... ☐ 5  
 Geschlechtsverkehr ..... ☐ 6

15. Wieviel Zeit lag zwischen dem erstmaligen Erleben des dritten Ereignisses (Frage 12) und dem erstmaligen Erleben des vierten Ereignisses (Frage 14)? Es geschah

beides am selben Tag ..... ☐ 1  
 ein bis sechs Tage später ..... ☐ 2  
 ein bis vier Wochen später ..... ☐ 3  
 ein bis sechs Monate später ..... ☐ 4  
 ein bis zwölf Monate später ..... ☐ 5  
 über ein Jahr später ..... ☐ 6

16. Und was haben Sie dann als nächstes gemacht oder erlebt? (Nur eine Antwort möglich!)

bisher weiter nichts erlebt ..... ☐ 1 → WEITER MIT FRAGE 18  
 Küssen ..... ☐ 2  
 ein Junge streichelt die Brust eines Mädchens ..... ☐ 3  
 ein Junge berührt die Geschlechtsteile eines Mädchens ..... ☐ 4  
 ein Mädchen berührt die Geschlechtsteile eines Jungen ..... ☐ 5  
 Geschlechtsverkehr ..... ☐ 6

17. Wieviel Zeit lag zwischen dem erstmaligen Erleben des vierten Ereignisses (Frage 14) und dem erstmaligen Erleben des fünften Ereignisses (Frage 16)? Es geschah

beides am selben Tag ..... ☐ 1  
 ein bis sechs Tage später ..... ☐ 2  
 ein bis vier Wochen später ..... ☐ 3  
 ein bis sechs Monate später ..... ☐ 4  
 sechs bis zwölf Monate später ..... ☐ 5  
 über ein Jahr später ..... ☐ 6

18. War das jeweils der gleiche Partner oder waren das verschiedene Partner, mit denen Sie die genannten Arten des sexuellen Verhaltens zum ersten Mal erlebt haben?

der gleiche Partner ..... ☐ 1  
 verschiedene Partner ..... ☐ 2

WENN SIE NOCH KEINEN GESCHLECHTSVERKEHR GEHABT HABEN, DANN MACHEN SIE BITTE  
 WEITER MIT FRAGE 19

WENN SIE SCHON EINMAL GESCHLECHTSVERKEHR GEHABT HABEN, DANN MACHEN SIE BITTE  
 WEITER MIT FRAGE 26

19. Hier ist nun eine Liste mit Gründen, die viele Jugendliche genannt haben, weshalb sie beim Austausch von Zärtlichkeiten nicht weiter gegangen sind. Kreuzen Sie bitte die Gründe an, die für Sie entscheidend waren, nicht weiter zu gehen. MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH.

|                                                            |                          |   |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| mir fehlte bisher der richtige Junge .....                 | <input type="checkbox"/> | 1 |
| mein Interesse daran ist einfach zu gering .....           | <input type="checkbox"/> | 1 |
| ich bin zu schüchtern .....                                | <input type="checkbox"/> | 1 |
| dafür bin ich noch zu jung .....                           | <input type="checkbox"/> | 1 |
| dadurch bindet man sich zu sehr .....                      | <input type="checkbox"/> | 1 |
| ich habe Angst, daß ich mich zu ungeschickt anstelle ..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| ich finde es unmoralisch .....                             | <input type="checkbox"/> | 1 |
| der Junge weigerte sich .....                              | <input type="checkbox"/> | 1 |
| weil meine Eltern es erfahren könnten .....                | <input type="checkbox"/> | 1 |
| vor der Ehe finde ich das nicht richtig .....              | <input type="checkbox"/> | 1 |
| ich muß erst mal auf eigenen Füßen stehen .....            | <input type="checkbox"/> | 1 |
| ich hatte Angst vor einer Schwangerschaft .....            | <input type="checkbox"/> | 1 |

20. Hätten Sie gerne mehr Austausch von körperlichen Zärtlichkeiten (z.B. Küssen, Schmusem, gegenseitiges Streicheln usw.)?

|                        |                          |   |
|------------------------|--------------------------|---|
| ja .....               | <input type="checkbox"/> | 1 |
| nein .....             | <input type="checkbox"/> | 2 |
| bin so zufrieden ..... | <input type="checkbox"/> | 2 |

21. Mit wie vielen Jungen hatten Sie in den letzten 12 Monaten solche körperliche Beziehungen (z.B. Küssen, Schmusem, gegenseitiges Streicheln usw.)?

|                              |                          |   |
|------------------------------|--------------------------|---|
| mit einem Jungen .....       | <input type="checkbox"/> | 1 |
| mit 2 Jungen .....           | <input type="checkbox"/> | 3 |
| mit 3 bis 5 Jungen .....     | <input type="checkbox"/> | 3 |
| mit 6 bis 10 Jungen .....    | <input type="checkbox"/> | 4 |
| mit mehr als 10 Jungen ..... | <input type="checkbox"/> | 6 |

22. Kamen Sie bei einem solchen körperlichen Kontakt schon einmal zum sexuellen Höhepunkt (Orgasmus)?

|                  |                          |   |
|------------------|--------------------------|---|
| ja .....         | <input type="checkbox"/> | 1 |
| nein .....       | <input type="checkbox"/> | 3 |
| weiß nicht ..... | <input type="checkbox"/> | 3 |

23. Weiß Ihre Mutter, daß Sie engen körperlichen Kontakt mit Jungen haben oder hatten?

|                                              |                          |   |
|----------------------------------------------|--------------------------|---|
| ja, sie weiß es .....                        | <input type="checkbox"/> | 1 |
| weiß es nicht sicher, aber vermutet es ..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| nein, weiß wahrscheinlich nichts davon ..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| habe keine Mutter .....                      | <input type="checkbox"/> | 4 |

24. Weiß Ihr Vater, daß Sie engen körperlichen Kontakt mit Jungen haben oder hatten?

|                                              |                          |   |
|----------------------------------------------|--------------------------|---|
| ja, er weiß es .....                         | <input type="checkbox"/> | 1 |
| weiß es nicht sicher, aber vermutet es ..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| nein, weiß wahrscheinlich nichts davon ..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| habe keinen Vater .....                      | <input type="checkbox"/> | 4 |

25. Woher wissen Ihre Mutter/Ihr Vater das?

|                                                |                          |   |
|------------------------------------------------|--------------------------|---|
| von mir selbst, ich habe es ihnen gesagt ..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| haben es sonstwie herausbekommen .....         | <input type="checkbox"/> | 3 |
| wissen nichts davon .....                      | <input type="checkbox"/> | 3 |

MACHEN SIE JETZT BITTE WEITER MIT FRAGE 54.

26. Vor wie langer Zeit hatten Sie zum ersten Mal Geschlechtsverkehr?

(664)

- vor einigen Tagen ..... ☐ 1  
vor einigen Wochen ..... ☐ 2  
vor einigen Monaten ..... ☐ 3  
vor mehr als sechs Monaten ..... ☐ 4  
vor mehr als einem Jahr ..... ☐ 5

27. Wie alt waren Sie, als Sie das erste Mal Geschlechtsverkehr hatten?

(665-66)

..... Jahre

28. Wie alt war damals Ihr Partner?

(667-66)

..... Jahre

29. Wie genau kannten Sie den Partner, mit dem Sie zum ersten Mal Geschlechtsverkehr hatten?

(669)

- der Partner war mir vorher überhaupt nicht bekannt ..... ☐ 1  
der Partner war mir flüchtig bekannt ..... ☐ 2  
der Partner war mir gut bekannt ..... ☐ 3  
ich war mit dem Partner fest befreundet ..... ☐ 4  
ich war mit dem Partner verlobt ..... ☐ 5  
ich war mit dem Partner verheiratet ..... ☐ 6

30. Wieviel Zeit lag ungefähr zwischen dem ersten Austausch von Zärtlichkeit mit diesem Partner und dem ersten Geschlechtsverkehr? Geschätz es

(670)

- am selben Tag ..... ☐ 1  
einige Tage später ..... ☐ 2  
einige Wochen später ..... ☐ 3  
einige Monate später ..... ☐ 4  
nach etwa einem halben Jahr ..... ☐ 5  
nach etwa einem Jahr ..... ☐ 6  
nach über einem Jahr ..... ☐ 7

31. Welche der folgenden Feststellungen kennzeichnet Ihre Situation vor dem ersten Geschlechtsverkehr am besten?

(671)

- ich hatte überhaupt nicht damit gerechnet, daß es zum  
Verkehr kommen würde ..... ☐ 1  
ich hatte das Gefühl, es würde bald passieren. Daß es dann aber  
an jenem Tag zum Verkehr kam, war für mich überraschend ..... ☐ 2  
es war mir klar, daß es an jenem Tag passieren würde ..... ☐ 3

32. Wie lange bestand die Partnerschaft nach dem ersten Geschlechtsverkehr weiter?

(672)

- bestand überhaupt nicht weiter ..... ☐ 1  
einige Tage ..... ☐ 2  
einige Wochen ..... ☐ 3  
einige Monate ..... ☐ 4  
etwa ein halbes Jahr ..... ☐ 5  
etwa ein Jahr ..... ☐ 6  
mehr als ein Jahr ..... ☐ 7  
besteht noch heute ..... ☐ 8

33. Wurde damals beim ersten Geschlechtsverkehr etwas unternommen, um eine Schwangerschaft zu verhüten?  
(673)

ja ..... ☐ 1  
nein ..... ☐ 2  
weiß nicht mehr ..... ☐ 3

34. Was haben Sie und/oder Ihr Partner beim ersten Geschlechtsverkehr unternommen, um eine Schwangerschaft zu verhüten? MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH.  
(711-18)

keine Verhütungsmittel, nichts unternommen ..... ☐ 1  
Ausnutzen der unfruchtbaren Tage (Knaus Ogino Methode,  
Temperaturmethode) ..... ☐ 1  
rechtzeitiger Abbruch des Verkehrs (Koitus Interruptus) ..... ☐ 1  
chemische Verhütungsmittel (z.B. Patentex oval) ..... ☐ 1  
Gummi, Kondom, Präservativ ..... ☐ 1  
Pille ..... ☐ 1  
Spirale ..... ☐ 1  
sonstige ..... ☐ 1

35. Wieviel Zeit verging ungefähr, bis Sie zum zweiten Mal Geschlechtsverkehr hatten?  
(719)

einige Stunden ..... ☐ 1  
einige Tage ..... ☐ 2  
einige Wochen ..... ☐ 3  
einige Monate ..... ☐ 4  
etwa ein halbes Jahr ..... ☐ 5  
etwa ein Jahr ..... ☐ 6  
mehr als ein Jahr ..... ☐ 7  
bis heute nicht mehr ..... ☐ 8 → WEITER MIT FRAGE 47

WENN SIE NUR EINMAL GESCHLECHTSVERKEHR GEHABT HABEN, DANN MACHEN SIE BITTE WEITER MIT FRAGE 47, SONST BITTE WEITER MIT FRAGE 36.

36. Mit wem hatten Sie beim zweiten Mal Geschlechtsverkehr?  
(720)

mit demselben Partner wie beim ersten Geschlechtsverkehr ..... ☐ 1  
mit einem anderen Partner ..... ☐ 2

37. Haben Sie und/oder Ihr Partner beim zweiten Geschlechtsverkehr etwas unternommen, um eine Schwangerschaft zu verhüten?  
(721)

ja ..... ☐ 1  
nein ..... ☐ 2  
weiß nicht ..... ☐ 3

38. Was haben Sie und/oder Ihr Partner beim zweiten Geschlechtsverkehr unternommen, um eine Schwangerschaft zu verhüten?  
(722-29) MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH.

keine Verhütungsmittel, nichts unternommen ..... ☐ 1  
Ausnutzen der unfruchtbaren Tage (Knaus-Ogino-Methode,  
Temperaturmethode) ..... ☐ 1  
rechtzeitiger Abbruch des Verkehrs (Koitus Interruptus) ..... ☐ 1  
chemische Verhütungsmittel (z.B. Patentex oval) ..... ☐ 1  
Gummi, Kondom, Präservativ ..... ☐ 1  
Pille ..... ☐ 1  
Spirale ..... ☐ 1  
sonstige ..... ☐ 1

39. Wie oft etwa hatten Sie bisher in Ihrem Leben Geschlechtsverkehr?

(730)

- weniger als 10mal ..... ☐ 1  
11 bis 50mal ..... ☐ 2  
mehr als 50mal ..... ☐ 3

40. Mit wie vielen Partnern hatten Sie bisher in Ihrem Leben Geschlechtsverkehr?

(731)

- mit einem Partner ..... ☐ 1  
mit 2 Partnern ..... ☐ 2  
mit 3 Partnern ..... ☐ 3  
mit mehr als 3 Partnern ..... ☐ 4

41. Wie oft hatten Sie im Laufe der letzten 12 Monate Geschlechtsverkehr?

(732)

- einmal ..... ☐ 1  
zwei- bis 10mal ..... ☐ 2  
11 bis 50mal ..... ☐ 3  
mehr als 50mal ..... ☐ 4  
hatte keinen Verkehr ..... ☐ 5

→ WEITER MIT FRAGE 45

**WENN IN DEN LETZTEN 12 MONATEN KEINEN VERKEHR GEHABT, DANN MACHEN SIE BITTE WEITER MIT FRAGE 45, SONST WEITER MIT FRAGE 42.**

42. Mit wie vielen Partnern hatten Sie im Laufe der letzten 12 Monate Geschlechtsverkehr?

(733)

- mit einem Partner ..... ☐ 1  
mit 2 Partnern ..... ☐ 2  
mit 3 Partnern ..... ☐ 3  
mit mehr als 3 Partnern ..... ☐ 4

43. Wie oft haben Sie selbst und/oder Ihr Partner in den letzten 12 Monaten beim Geschlechtsverkehr Verhütungsmaßnahmen angewandt?

(734)

- immer ..... ☐ 1  
meistens ..... ☐ 2  
selten ..... ☐ 3  
nie ..... ☐ 4

nie, denn ich wunsche mir jetzt ein Kind .....

☐ 5 → WEITER MIT FRAGE 47

**WENN SIE SICH JETZT EIN KIND WÜNSCHEN: BITTE MACHEN SIE WEITER MIT FRAGE 47, SONST WEITER MIT FRAGE 44.**

44. Welche Verhütungsmaßnahmen haben Sie und/oder Ihr Partner beim letzten Geschlechtsverkehr angewandt?  
(735-42) MEHRERE ANTWORTEN MOGLICH.

- |                                                                                 |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| keine Verhütungsmittel, nichts unternommen .....                                | <input type="checkbox"/> 1 |
| Ausnutzen der unfruchtbaren Tage (Knaus-Ogino-Methode, Temperaturmethode) ..... | <input type="checkbox"/> 1 |
| rechtzeitiger Abbruch des Verkehrs (Koitus Interruptus) .....                   | <input type="checkbox"/> 1 |
| chemische Verhütungsmittel (z.B. Patentex oval) .....                           | <input type="checkbox"/> 1 |
| Gummi, Kondom, Präservativ .....                                                | <input type="checkbox"/> 1 |
| Pille .....                                                                     | <input type="checkbox"/> 1 |
| Spirale .....                                                                   | <input type="checkbox"/> 1 |
| sonstige .....                                                                  | <input type="checkbox"/> 1 |

45. Welche der folgenden Aussagen kennzeichnet Ihr Verhalten bei der Verhütung einer Schwangerschaft am besten?  
(743)

- |                                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ich achte <u>nir</u> darauf, ob ich schwanger werden könnte .....         | <input type="checkbox"/> 1 |
| ich achte <u>selten</u> darauf, nicht schwanger zu werden .....           | <input type="checkbox"/> 2 |
| ich achte <u>in der Regel</u> darauf, nicht schwanger zu werden .....     | <input type="checkbox"/> 3 |
| ich achte <u>fast immer</u> darauf, nicht schwanger zu werden .....       | <input type="checkbox"/> 4 |
| ich achte <u>immer</u> sehr genau darauf, nicht schwanger zu werden ..... | <input type="checkbox"/> 5 |

WEITER MIT FRAGE 47

WENN SIE 'IMMER SEHR GENAU DARAUF ACHTEN': BITTE MACHEN SIE WEITER MIT FRAGE 47, SONST MIT FRAGE 46.

46. Warum haben Sie und/oder Ihr Partner nicht bei jedem Geschlechtsverkehr Verhütungsmaßnahmen angewandt?  
(744-53) MEHRERE ANTWORTEN MOGLICH.

- |                                                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| weil ich mit meinem Partner darüber nicht sprechen kann .....                             | <input type="checkbox"/> 1 |
| weil wir nicht wußten, wie wir an sichere Verhütungsmittel herankommen können .....       | <input type="checkbox"/> 1 |
| weil ich glaubte, daß ich mich auf meinen Partner verlassen kann .....                    | <input type="checkbox"/> 1 |
| weil ich Angst hatte, zum Arzt zu gehen .....                                             | <input type="checkbox"/> 1 |
| weil ich nicht wollte, daß meine Eltern davon erfahren .....                              | <input type="checkbox"/> 1 |
| weil ich/wir hoffte(n), daß sowieso nichts passieren wird .....                           | <input type="checkbox"/> 1 |
| weil ich/wir noch nicht so genau über Empfängnisverhütung Bescheid wußte(n) .....         | <input type="checkbox"/> 1 |
| weil ich/wir Bedenken gegen die Anwendung von Empfängnisverhütungsmittel habe(n) .....    | <input type="checkbox"/> 1 |
| weil ich/wir glaubte(n), daß es nicht weiter schlimm wäre, wenn ich schwanger würde ..... | <input type="checkbox"/> 1 |
| weil ich/wir es nicht wollte(n) .....                                                     | <input type="checkbox"/> 1 |

47. Weiß Ihre Mutter, daß Sie Geschlechtsverkehr haben oder hatten?

(764)

- |                                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ja, sie weiß es .....                                       | <input type="checkbox"/> 1 |
| weiß es nicht sicher, aber vermutet es wahrscheinlich ..... | <input type="checkbox"/> 2 |
| nein, weiß wahrscheinlich nichts davon .....                | <input type="checkbox"/> 3 |
| habe keine Mutter .....                                     | <input type="checkbox"/> 4 |

48. Weiß Ihr Vater, daß Sie Geschlechtsverkehr haben oder hatten?

(765)

- |                                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ja, er weiß es .....                                        | <input type="checkbox"/> 1 |
| weiß es nicht sicher, aber vermutet es wahrscheinlich ..... | <input type="checkbox"/> 2 |
| nein, weiß wahrscheinlich nichts davon .....                | <input type="checkbox"/> 3 |
| habe keinen Vater .....                                     | <input type="checkbox"/> 4 |

WENN WEDER MUTTER NOCH VATER ES WISSEN: BITTE MACHEN SIE WEITER MIT FRAGE 52, SONST WEITER MIT FRAGE 49.

49. Woher wissen Ihre Mutter/Ihr Vater das?

(774)

- |                                                |                            |
|------------------------------------------------|----------------------------|
| von mir selbst, ich habe es ihnen gesagt ..... | <input type="checkbox"/> 1 |
| haben es sonstwie herausbekommen .....         | <input type="checkbox"/> 2 |

50. Was sagt Ihre Mutter dazu, daß Sie Geschlechtsverkehr haben? Versucht Ihre Mutter, Sie von weiterem Geschlechtsverkehr abzuhalten, oder versucht Ihre Mutter, Sie z.B. über Empfängnisverhütung zu beraten?

(767)

- |                                                        |                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| meine Mutter weiß es nicht .....                       | <input type="checkbox"/> 1 |
| von weiterem Geschlechtsverkehr abzuhalten .....       | <input type="checkbox"/> 2 |
| zu beraten .....                                       | <input type="checkbox"/> 3 |
| von Geschlechtsverkehr abzuhalten und zu beraten ..... | <input type="checkbox"/> 4 |
| meine Mutter kümmert sich nicht darum .....            | <input type="checkbox"/> 5 |

51. Was sagt Ihr Vater dazu, daß Sie Geschlechtsverkehr haben? Versucht Ihr Vater, Sie von weiterem Geschlechtsverkehr abzuhalten, oder versucht Ihr Vater, Sie z.B. über Empfängnisverhütung zu beraten?

(768)

- |                                                        |                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| mein Vater weiß es nicht .....                         | <input type="checkbox"/> 1 |
| von weiterem Geschlechtsverkehr abzuhalten .....       | <input type="checkbox"/> 2 |
| zu beraten .....                                       | <input type="checkbox"/> 3 |
| von Geschlechtsverkehr abzuhalten und zu beraten ..... | <input type="checkbox"/> 4 |
| mein Vater kümmert sich nicht darum .....              | <input type="checkbox"/> 5 |

52. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten engen körperlichen Kontakt (Berühren der Geschlechtsteile) zu Jungen gehabt, ohne dabei Geschlechtsverkehr zu haben?

(759)

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| nie .....            | <input type="checkbox"/> 1 |
| einmal .....         | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2 bis 10mal .....    | <input type="checkbox"/> 3 |
| mehr als 10mal ..... | <input type="checkbox"/> 4 |

53. Mit wie vielen Partnern hatten Sie in den letzten 12 Monaten derart engen körperlichen Kontakt ohne Geschlechtsverkehr?

(760)

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| mit keinem .....              | <input type="checkbox"/> 1 |
| mit einem Partner .....       | <input type="checkbox"/> 2 |
| mit 2 Partnern .....          | <input type="checkbox"/> 3 |
| mit 3 bis 5 Partnern .....    | <input type="checkbox"/> 4 |
| mit mehr als 5 Partnern ..... | <input type="checkbox"/> 5 |

54. Nun gibt es ja auch die Möglichkeit, daß zwei Mädchen engen körperlichen Kontakt miteinander haben. Haben Sie selbst schon einmal engen körperlichen Kontakt mit einem Mädchen/einer Frau gehabt?

ja ..... ☐ 1  
nein ..... ☐ 2  WEITER MIT FRAGE 57

55. Wie alt waren Sie, als Sie das erste Mal engen körperlichen Kontakt mit einem Mädchen/einer Frau hatten?  
(762-83) ..... Jahre

56. Haben Sie auch in den letzten 12 Monaten engen körperlichen Kontakt mit einem Mädchen/einer Frau gehabt?

(764) ja ..... ☐ 1  
nein ..... ☐ 2

57. Darüber hinaus gibt es ja auch die Möglichkeit der Selbstbefriedigung. Wie war das bei Ihnen, wie alt waren Sie, als Sie das erste Mal sich selbst befriedigten?

(765-66) ..... Jahre  
habe mich noch nie selbst befriedigt ..... ☐ 0  WEITER MIT FRAGE 60

58. Haben Sie sich auch in den letzten 12 Monaten selbst befriedigt?

(767) ja ..... ☐ 1  
nein ..... ☐ 2

59. Haben Sie dabei ein schlechtes Gewissen?

(768) ja, immer ..... ☐ 1  
ja, manchmal ..... ☐ 2  
nein, nie ..... ☐ 3

60. Waren Sie schon einmal schwanger oder sind Sie zur Zeit schwanger?

(769) war schon einmal schwanger ..... ☐ 1  
bin zur Zeit schwanger ..... ☐ 2  
war noch nie schwanger ..... ☐ 3

WENN SIE SCHON EINMAL SCHWANGER WAREN ODER ZUR ZEIT SCHWANGER SIND:  
BITTE MACHEN SIE WEITER MIT FRAGE 61.

WENN SIE NOCH NIE SCHWANGER WAREN, SO DANKEN WIR IHNEN FÜR IHRE MITARBEIT.  
SÜCKEN SIE DEN FRAGEBOGEN IN DEN UMSCHLAG, KLEBEN SIE DEN UMSCHLAG ZU  
UND GEBEN SIE IHN DEM INTERVIEWER! V I E L E N D A N K !

61. Was empfanden Sie, als Sie schwanger wurden? War die Schwangerschaft für Sie eine Katastrophe – sehr unangenehm – nicht weiter schlimm – oder erfreulich?

(811)

eine Katastrophe .....  
sehr unangenehm .....  
nicht weiter schlimm .....  
erfreulich .....

☐ 1  
☐ 2  
☐ 3  
☐ 4

62. Wie alt waren Sie, als Sie schwanger wurden?

(812-13)

..... Jahre

63. Wie alt war Ihr Partner, als Sie schwanger wurden?

(814-15)

..... Jahre

64. Waren Sie verheiratet oder ledig, als Sie schwanger wurden?

(816)

verheiratet .....  
ledig .....

☐ 1  
☐ 2

65. Wer Ihr Partner

(817)

ledig .....  
verheiratet .....  
verwitwet .....  
geschieden .....  
weiß nicht .....

☐ 1  
☐ 2  
☐ 3  
☐ 4  
☐ 5

66. Besteht diese Partnerschaft auch weiterhin?

(818)

ja .....  
nein .....

☐ 1  
☐ 2

67. Welcher Beschäftigung gingen Sie nach, als Sie schwanger wurden?

(819)

ich ging noch zur Schule .....  
ich stand in der Berufsausbildung .....  
ich war berufstätig .....  
ich war arbeitslos .....  
ich war Hausfrau, half zu Hause .....

☐ 1  
☐ 2  
☐ 3  
☐ 4  
☐ 5

68. Sind Sie dieser Beschäftigung nach Eintritt der Schwangerschaft weiter nachgegangen, oder haben Sie diese Beschäftigung deswegen aufgegeben?

(820)

Beschäftigung weiter nachgegangen .....  
Beschäftigung aufgegeben .....

☐ 1  
☐ 2

69. Was hat Ihr Partner, von dem Sie schwanger waren/sind, vorgeschlagen?  
(821-271) MEHRERE ANTWORTEN MOGLICH.

|                                              |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| der Vater des Kindes weiß nichts davon ..... | <input type="checkbox"/> 1 |
| heiraten .....                               | <input type="checkbox"/> 1 |
| Schwangerschaftsabbruch .....                | <input type="checkbox"/> 1 |
| Schwangerschaft austragen .....              | <input type="checkbox"/> 1 |
| Kind zur Adoption freigeben .....            | <input type="checkbox"/> 1 |
| er will von dem Kind nichts wissen .....     | <input type="checkbox"/> 1 |
| Sonstiges .....                              | <input type="checkbox"/> 1 |

70. Wie war das weitere Schicksal dieser Schwangerschaft bzw. was werden Sie tun?  
(828)

|                                                                                                                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| die Schwangerschaft wurde ausgetragen, und wir haben geheiratet/<br>die Schwangerschaft austragen und heiraten .....                              | <input type="checkbox"/> 1 |
| die Schwangerschaft wurde ausgetragen, wir haben aber nicht<br>geheiratet/die Schwangerschaft austragen, aber nicht heiraten ....                 | <input type="checkbox"/> 2 |
| die Schwangerschaft wurde ausgetragen und das Kind zur<br>Adoption gegeben/die Schwangerschaft austragen und das<br>Kind zur Adoption geben ..... | <input type="checkbox"/> 3 |
| die Schwangerschaft wurde abgebrochen/die Schwanger-<br>schaft abbrechen .....                                                                    | <input type="checkbox"/> 4 |
| weiß noch nicht, was ich tun werde .....                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 5 |

71. Haben Sie Ihre zuvor ausgeübte Beschäftigung wieder aufgenommen bzw. werden Sie Ihre zuvor  
(829) ausgeübte Beschäftigung wieder aufnehmen?

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| ja .....                 | <input type="checkbox"/> 1 |
| nein .....               | <input type="checkbox"/> 2 |
| weiß es noch nicht ..... | <input type="checkbox"/> 3 |

DAMIT IST DAS INTERVIEW ZU ENDE! STECKEN SIE DEN FRAGEBOGEN IN DEN UMSCHLAG, KLEBEN SIE  
DEN UMSCHLAG ZU UND GEBEN SIE IHN DEM INTERVIEWER ZURÜCK!

VIELN DANK FÜR IHRE MITARBEIT!



ACHTUNG: Hierhin die Nummer

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

vom Fragebogen

0. JUGENDLICHE MÜNDLICH  
übertragen



## EMNID-INSTITUT

GMBH & Co.  
49 8124FELD - POSTFACH 3340  
Bodelschwinghstraße 21 - 35 a  
Telefon-Sammel-Nr. (0821) 21060 / Fernachr. -Nr. 0932833

SONDER-BEFragung

Nr.:

801362

Nachdruck oder Nachahmung von Text und Platzverteilung untersagt, Copyright 1965 by EMNID-Institut I

Interviewer-Ausweis-Nr.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Laufende Nummer  
des Interviews:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Nummer des Befragungsbezirkes  
(vom Adressenaufstellungsblock  
übertragen)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 2. Fragebogen ELTERN

Diese in der gesamten Bundesrepublik Deutschland durchgeführte Befragung soll in erster Linie dazu dienen, die Situation und die Probleme von Jugendlichen besser zu verstehen. Deshalb werden sich auch die meisten Fragen dieses Interviews auf Ihre Tochter/Ihren Sohn beziehen, die/der bereits befragt wurde / die/der im Anschluß an dieses Interview befragt werden soll. Um jedoch Aussagen über mögliche Einstellungs- und Verhaltensänderung treffen zu können, werden einige Fragen auch unmittelbar Sie selbst betreffen.

Ich möchte Ihnen noch einmal ausdrücklich versichern, daß sämtliche Angaben völlig anonym bleiben, streng vertraulich behandelt werden und allein wissenschaftlichen Zwecken dienen.

Nun zum eigentlichen Fragebogen.

Ich, der Unterzeichner, versichere, daß ich das Interview entsprechend den Anweisungen des EMNID-Instituts durchgeführt habe.  
Erfüllungsort ist Bielefeld.

am: .....  
(Datum)

in: .....  
(Einsetzort)

.....  
(Unterschrift des Interviewers)

**911. Geschlecht der befragten Person**

- 1 männlich
- 2 weiblich

**912. Sind Sie leibliche Mutter/leiblicher Vater des von uns befragten Kindes?**

- 1 ja
- 2 nein

**913. Achten Sie sehr darauf – weniger darauf – gar nicht darauf, wohin Ihre Tochter/Ihr Sohn geht und mit wem sie/er zusammen kommt?**

- 1 achte sehr darauf
- 2 achte weniger darauf
- 3 achte gar nicht darauf

**914. Muß Ihre Tochter/Ihr Sohn im allgemeinen um Erlaubnis fragen, wenn sie/er weggehen will – muß sie/er nur Bescheid sagen – oder kann sie/er kommen und gehen wie sie/er will?**

- 1 muß um Erlaubnis fragen
- 2 muß nur Bescheid geben
- 3 kann kommen und gehen wie sie/er will

**915. Bespricht Ihre Tochter/Ihr Sohn häufig, selten oder nie ihre/seine persönlichen Dinge mit Ihnen?**

- 1 häufig
- 2 selten
- 3 nie

**916. Ist Ihre Tochter/Ihr Sohn hauptsächlich von Ihnen oder Ihrem (Ehe-) Partner sexuell aufgeklärt worden oder hauptsächlich von anderen aufgeklärt worden?**

- 1 selbst aufgeklärt → 917
- 2 von anderen aufgeklärt → 919
- 3 ist noch nicht aufgeklärt → 923

**917. Wie ist die Sexualaufklärung Ihrer Tochter/Ihres Sohnes erfolgt? Haben Sie sie/ihn in einem einmaligen Gespräch aufgeklärt – oder haben Sie sie/ihn laufend entsprechend ihrer/seiner Entwicklung aufgeklärt?**

- 1 in einem einmaligen Gespräch
- 2 laufend entsprechend der Entwicklung

**918. Ist Ihnen die Sexualaufklärung Ihrer Tochter/Ihres Sohnes schwer gefallen?**

- 1 ja
- 2 nein

**919. Halten Sie die Sexualaufklärung Ihrer Tochter/Ihres Sohnes derzeit für ausreichend?**

- 1 ja
- 2 nein
- 3 weiß nicht

**920. WENN BEZUGSPERSON – SOHN:** → 922  
**WEITER MIT FRAGE**  
**WENN BEZUGSPERSON – TOCHTER:** → 921  
**WEITER MIT FRAGE**

**921. Haben Sie oder Ihr (Ehe-) Partner Ihre Tochter über die Regelblutung aufgeklärt, noch bevor sie zum ersten Mal ihre Tage bekam?**

- 1 ja
- 2 nein
- 3 weiß nicht
- 4 hat noch keine Regelblutung

**922. Haben Sie Ihre Tochter/Ihren Sohn schon einmal ausführlich über Möglichkeiten der Empfängnisverhütung beraten?**

- 1 ja
- 2 nein

**923. Wird bei Ihnen im Familienkreis über Sexualität und Partnerschaft gesprochen?**

- 1 ja → 924
- 2 nein → 925

**924. Wird dabei auch über eigene Erfahrung auf diesem Gebiet gesprochen – oder ist das nicht der Fall?**

- 1 ja, es wird auch über eigene Erfahrung gesprochen
- 2 nein, ist nicht der Fall

**925. Seit einigen Jahren gibt es an vielen Schulen Sexualkundeunterricht. Was halten Sie davon? Sind Sie eher für oder gegen Sexualkundeunterricht an Schulen?**

- 1 eher dafür
- 2 eher dagegen

**926. Wie stehen Sie grundsätzlich zur Sexualerziehung? Welche der folgenden Ansichten kommt Ihrer eigenen am nächsten?**

**LISTE 1**

- 1 Sexualerziehung ist ganz allein Angelegenheit des Elternhauses
- 2 Sexualerziehung soll in erster Linie durch das Elternhaus geschehen, sie sollte aber auch durch die Schule vermittelt werden
- 3 Sexualerziehung kann am besten und am umfassendsten durch die Schule vermittelt werden

**927** Glauben Sie, daß der Sexualekundeunterricht in der Schule, wie er derzeit durchgeführt wird, für den Jugendlichen eine Hilfe für sein späteres Leben ist?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 weiß nicht

**928** Wie stehen Sie zum Geschlechtsverkehr vor der Ehe? Sind Sie grundsätzlich eher dagegen, oder haben Sie eher grundsätzlich nichts dagegen?

- 1 eher dagegen
- 2 eher nichts dagegen

**929** Wie stehen Sie zum Geschlechtsverkehr von Jugendlichen unter 18 Jahren? Sind Sie grundsätzlich dagegen oder haben Sie unter bestimmten Voraussetzungen nichts dagegen?

- 1 grundsätzlich dagegen → **938**
- 2 unter bestimmten Voraussetzungen nichts dagegen

**930-35** Unter welchen Voraussetzungen hatten Sie nichts dagegen?

**936** Was schätzen Sie, wie viele Gleichaltrige Ihrer Tochter/Ihres Sohnes haben in der Bundesrepublik Deutschland schon einmal Geschlechtsverkehr gehabt? Bitte antworten Sie nach dieser Liste.

LISTE 2

- 1 wenige
- 2 etwa jede/r dritter
- 3 etwa jede/r zweiter
- 4 die meisten

**937** Haben Sie schon einmal etwas über Beratungsstellen gehört: die einen kostenlos und anonym in Sachen Sexualität, Empfängnisverhütung und Schwangerschaft beraten?

- 1 ja
- 2 nein → **940**

**938** Wissen Sie, wo die nächste Beratungsstelle ist?

- 1 ja
- 2 nein

**939** Waren Sie selbst schon einmal in einer solchen Beratungsstelle?

- 1 ja
- 2 nein

**940** Hat Ihre Tochter/Ihr Sohn derzeit einen festen Freund/eine feste Freundin?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 weiß nicht

**941** Was meinen Sie, hat Ihre Tochter/Ihr Sohn schon einmal Geschlechtsverkehr gehabt? Ihre Antwortmöglichkeiten finden Sie auf der folgenden Liste.

LISTE 3

- 1 sicher nicht
- 2 vermutlich nicht
- 3 weiß nicht
- 4 wahrscheinlich ja
- 5 mit Sicherheit ja → **943**

**942** Waren Sie grundsätzlich dagegen, daß Ihre Tochter/Ihr Sohn zum jetzigen Zeitpunkt Geschlechtsverkehr hatte?

- 1 ja
- 2 nein

WEITER MIT FRAGE → **945**

**943** Sind Sie grundsätzlich dagegen, daß Ihre Tochter/Ihr Sohn zum jetzigen Zeitpunkt Geschlechtsverkehr hat?

- 1 ja
- 2 nein

**944** Wie haben Sie sich verhalten, nachdem Sie erfahren haben, daß Ihre Tochter/Ihr Sohn Geschlechtsverkehr gehabt hat? Haben Sie versucht, Ihre Tochter/Ihren Sohn von weiterem Geschlechtsverkehr abzuhalten – haben Sie versucht, sie/ihn ausführlich zu beraten – oder haben Sie sich gar nicht eingemischt?

- 1 vor Geschlechtsverkehr abzuhalten
- 2 zu beraten
- 3 nicht eingemischt

**945** WENN BEZUGSPERSON – SOHN  
WEITER MIT FRAGE → **949**

WENN BEZUGSPERSON TOCHTER  
WEITER MIT FRAGE → **946**

**946** Waren Sie und/oder Ihr (Ehe-) Partner schon einmal zusammen mit Ihrer Tochter bei einem Arzt, um Ihre Tochter über Methoden der Empfängnisverhütung beraten zu lassen?

- 1 ja
- 2 nein

**947** Wenn ein Arzt, ohne Sie zu unterrichten, Ihrer Tochter auf deren Wunsch hin, die Pille verschreiben wurde, fanden Sie das richtig – oder nicht richtig?

- 1 richtig → **949**
- 2 nicht richtig

**948.** Wurden Sie in einem solchen Fall etwas gegen den Arzt unternehmen wollen oder nicht?

- 1 ja
- 2 nein

**949.** In welcher Familiensituation leben Sie? Sind Sie mit dem Vater/der Mutter des von uns befragten Kindes verheiratet – sind Sie verheiratet, leben aber getrennt – sind Sie geschieden – verwitwet – oder waren Sie nie mit dem Vater/der Mutter des von uns befragten Kindes verheiratet?

- 1 verheiratet → 955-58
- 2 getrennt lebend
- 3 geschieden
- 4 verwitwet
- 5 ledig

**950.** Sind Sie inzwischen mit einem anderen Mann/einer anderen Frau verheiratet – oder leben Sie mit einem anderen Mann/einer anderen Frau zusammen?

- 1 ja, verheiratet mit anderem Mann/anderer Frau
- 2 ja, zusammen lebend mit anderem Mann/anderer Frau
- 3 nein, ohne Partner → 953-54

**951-52.** Seit wie vielen Jahren sind Sie mit diesem Mann/dieser Frau verheiratet bzw. leben Sie zusammen?

Jahren

**BITTE WEITER MIT FRAGE** → 955-58

**953-54.** Seit wie vielen Jahren leben Sie alleine?

..... Jahren

**BITTE WEITER MIT FRAGE** → 961

**955-58.** Gibt es zwischen Ihnen und Ihrem Ehepartner/Partner ernsthafte Meinungsverschiedenheiten?

INT Bitte vorlesen

|                                                                   | ja | nein |
|-------------------------------------------------------------------|----|------|
| a) über Fragen der Aufklärung Ihres Sohnes/Ihrer Tochter          | 1  | 2    |
| b) über Erziehungsfragen                                          | 1  | 2    |
| c) über die Beurteilung des Verhaltens Ihres Sohnes/Ihrer Tochter | 1  | 2    |
| d) über Fragen Ihrer Partnerschaft                                | 1  | 2    |

**WENN IN KEINEM PUNKT MEINUNGSVERSCHIEDENHEITEN BESTEHEN: WEITER MIT FRAGE** → 960

**959.** Wie häufig kommt es wegen solcher oder ähnlicher Fragen zu Auseinandersetzungen? Ist es oft – selten – oder nie der Fall?

- 1 oft
- 2 selten
- 3 nie

**960.** Haben Sie schon einmal ernsthaft die Scheidung oder Trennung von Ihrem Ehepartner/Partner erwogen?

- 1 ja
- 2 nein

Jetzt folgen einige Fragen zu Ihrer eigenen Kindheit und Jugend.

**961.** Wo haben Sie in Ihrer Kindheit und Jugend hauptsächlich gelebt?

- 1 in einer rein ländlichen Gegend
- 2 in einer Kleinstadt (bis 20.000 Einwohner)
- 3 in einer Mittelstadt oder deren Einzugsbereich (20.000 bis 100.000 Einwohner)
- 4 in einer Großstadt oder deren Einzugsbereich (über 100.000 Einwohner)
- 5 aufgrund von Wohnungswechsel nicht eindeutig zu bestimmen

**962.** Bei wem sind Sie hauptsächlich aufgewachsen? Ihre Antwortmöglichkeiten finden Sie auf Liste 4.

LISTE 4

- 1 bei den leiblichen Eltern
- 2 bei leiblichem Vater und Stiefmutter
- 3 bei leiblicher Mutter und Stiefvater
- 4 beim Vater
- 5 bei der Mutter
- 6 bei Adoptiveltern
- 7 bei anderen Verwandten
- 8 im Heim
- 9 bei mehreren verschiedenen obengenannten Personen
- 0 Sonstiges

**963-75.** Wer war für Sie die wichtigste Person bei der Sexualaufklärung? Antworten Sie anhand dieser Liste.

LISTE 5

- 1 Vater
- 1 Mutter
- 1 Lehrer
- 1 Arzt
- 1 Geistlicher
- 1 Bruder
- 1 Schwester
- 1 Freund
- 1 Freundin
- 1 andere Jungen
- 1 andere Mädchen
- 1 Sonstige
- 1 wurde von keiner bestimmten Person aufgeklärt

**978.** Sind Sie Ihrer Meinung nach damals eher zu früh – gerade zur rechten Zeit – oder eher zu spät aufgeklärt worden? Oder sind Sie gar nicht aufgeklärt worden?

- 1 eher zu früh
- 2 gerade zur rechten Zeit
- 3 eher zu spät
- 4 bin gar nicht aufgeklärt worden

Und nun noch einige allgemeine Fragen:

**Q11-12.** Wie alt sind Sie?

..... Jahre

**Q13.** Welcher Religion bzw. Konfession gehören Sie an?

- 1 evangelisch
- 2 katholisch
- 3 andere Konfession
- 4 ohne Konfession

**Q14.** Würden Sie Ihr Verhältnis zur Religion als eng – lose – gleichgültig – oder ablehnend bezeichnen?

- 1 eng
- 2 lose
- 3 gleichgültig
- 4 ablehnend

**Q15.** Welche Schule haben Sie zuletzt besucht bzw. welchen Schulabschluß haben Sie?

- 1 Volksschule, Hauptschule nicht abgeschlossen
- 2 Volksschule, Hauptschule abgeschlossen
- 3 Realschule, Gymnasium ohne mittlere Reife
- 4 mittlere Reife
- 5 Abitur
- 6 Universität/Hochschule ohne Abschluß
- 7 Universität/Hochschule mit Abschluß

**Q16.** Wenn Sie einmal alles zusammenrechnen, wie hoch ist dann etwa das monatliche Nettoeinkommen, das Sie alle zusammen hier im Haushalt haben, nach Abzug der Steuern und Sozialversicherung?

LISTE 6

- 1 unter DM 1.000,-
- 2 DM 1.000,- bis unter DM 1.500,-
- 3 DM 1.500,- bis unter DM 2.000,-
- 4 DM 2.000,- bis unter DM 2.500,-
- 5 DM 2.500,- bis unter DM 3.000,-
- 6 DM 3.000,- bis unter DM 4.000,-
- 7 DM 4.000,- und mehr
- 9 keine Angabe

Ich danke Ihnen für dieses Interview.

Ich möchte Sie jetzt noch bitten, einige Fragen schriftlich zu beantworten. Schriftlich deshalb, weil diese doch etwas intimer werden und Sie so die Möglichkeit haben sollen, genauso offen und ehrlich zu antworten wie bisher.

Bevor Sie mit dem Beantworten beginnen, kurz einige Anmerkungen zum Ausfüllen.

Bei den meisten Fragen sind die Antwortmöglichkeiten vorgegeben, d.h. Sie brauchen nur das Kästchen, das vor der zutreffenden Antwort steht, anzu-kreuzen. Bei einigen Fragen können auch mehrere Antworten zutreffen. Kreuzen Sie dann entsprechend mehrere Kästchen an. Wenn Sie darüber hinaus noch irgendwelche Fragen haben, wenden Sie sich bitte an mich.

INT. Fragebogen zum Ausfüllen übergeben.

1. Wie alt waren Sie, als Sie zum ersten Mal Geschlechtsverkehr hatten?  
(017-18)

..... Jahre

2. Wie alt war damals Ihr Partner/Ihre Partnerin?  
(019-20)

..... Jahre

3. War Ihr damaliger Partner/Partnerin Ihr späterer Ehemann/Ehefrau - oder war es ein anderer Partner - oder waren Sie damals bereits verheiratet?  
(021)

späterer Ehemann/spätere Ehefrau ..... ☐ 1  
anderer Partner/andere Partnerin ..... ☐ 2  
damals bereits verheiratet ..... ☐ 3

4. Wurde damals beim ersten Geschlechtsverkehr etwas unternommen, um eine Schwangerschaft zu verhüten?  
(022)

ja ..... ☐ 1  
IPM ..... ☐ 2  
nein - nicht mehr ..... ☐ 3

5. Was haben Sie und/oder Ihr Partner bei Ihrem ersten Geschlechtsverkehr unternommen, um eine Schwangerschaft (023-30) zu verhüten? Sie können auch mehrere Antworten ankreuzen.

keine Verhütungsmittel, nichts unternommen ..... ☐ 1  
Ausnutzen der unfruchtbaren Tage (Knaus-Ogino-Methode, Temperaturmethode) ..... ☐ 1  
rechtzeitiger Abbruch des Verkehrs (Koitus interruptus) ..... ☐ 1  
chemische Verhütungsmittel (z. B. Patentex oval) ..... ☐ 1  
Gummis, Kondom, Präservativ ..... ☐ 1  
Pille ..... ☐ 1  
Spirale ..... ☐ 1  
sonstige ..... ☐ 1

6. Wie alt waren Sie, als Sie (zum ersten Mal) geheiratet haben?  
(031-32)

..... Jahre  
war nicht verheiratet ..... ☐ 0

7. Wurden Sie/Ihre Ehefrau vor oder nach Ihrer Hochzeit zum ersten Mal schwanger?  
(033)

vor der Hochzeit ..... ☐ 1  
nach der Hochzeit ..... ☐ 2  
war nie verheiratet ..... ☐ 3  
war nie schwanger ..... ☐ 4

- 8 Welche Verhütungsmethode wenden Sie und/oder Ihr Partner zur Zeit hauptsächlich an? Sie können wiederum  
(034-46) mehrere Antworten ankreuzen

|                                                                                    |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| habe keinen Geschlechtsverkehr .....                                               | <input type="checkbox"/> 1 |
| wende keine Verhütungsmittel an .....                                              | <input type="checkbox"/> 1 |
| bin über die Wechseljahre hinaus .....                                             | <input type="checkbox"/> 1 |
| Ausnutzen der unfruchtbaren Tage (Knaus Ogino-Methode,<br>Temperaturmethode) ..... | <input type="checkbox"/> 1 |
| rechtzeitiger Abbruch des Verkehrs (Koitus interruptus) .....                      | <input type="checkbox"/> 1 |
| chemische Verhütungsmittel (z. B. Patentex oval) .....                             | <input type="checkbox"/> 1 |
| Gummi, Kondom, Präservativ .....                                                   | <input type="checkbox"/> 1 |
| Pille .....                                                                        | <input type="checkbox"/> 1 |
| Spirale .....                                                                      | <input type="checkbox"/> 1 |
| eigene Sterilisation .....                                                         | <input type="checkbox"/> 1 |
| Sterilisation des Partners .....                                                   | <input type="checkbox"/> 1 |
| kann aus sonstigen medizinischen Gründen keine Kinder<br>mehr bekommen .....       | <input type="checkbox"/> 1 |

MÄNNER → BITTE WEITER MIT FRAGE 12.  
FRAUEN → BITTE WEITER MIT FRAGE 9.

9. Nehmen Sie regelmäßig, mindestens jedes Jahr an Vorsorgeuntersuchungen beim Frauenarzt teil - nehmen Sie nur in  
(044) unregelmäßigen Abständen daran teil - haben Sie daran schon lange nicht mehr teilgenommen - oder haben Sie daran  
noch nie teilgenommen?

|                                         |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| regelmäßig, mindestens jedes Jahr ..... | <input type="checkbox"/> 1 |
| in unregelmäßigen Abständen .....       | <input type="checkbox"/> 2 |
| schon lange nicht mehr .....            | <input type="checkbox"/> 3 |
| bisher noch nie .....                   | <input type="checkbox"/> 4 |

10. Wie alt waren Sie, als Sie Ihre erste Regelblutung hatten?

(047-48) ..... Jahre

- 11 Sind Sie auf Ihre erste Regelblutung vorbereitet worden? Würden Sie sagen, daß Sie völlig unvorbereitet waren - nur  
(049) sehr unklare Vorstellungen hatten - oder vorher Bescheid wußten und vorbereitet waren?

|                                                            |                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ich war völlig unvorbereitet .....                         | <input type="checkbox"/> 1 |
| ich hatte nur sehr unklare Vorstellungen .....             | <input type="checkbox"/> 2 |
| ich wußte vorher Bescheid und war darauf vorbereitet ..... | <input type="checkbox"/> 3 |

- 12 Wissen Sie, wann zwischen zwei Regelblutungen die Möglichkeit, schwanger zu werden, am größten ist?

(050) ja ..... ☐ 1  
nein ..... ☐ 2

13. Kreuzen Sie bitte an, wann Ihrer Meinung nach die Möglichkeit, schwanger zu werden, am größten ist.

(061)

- die ersten Tage nach der Regelblutung ..... ☐ 1  
etwa in der Mitte zwischen den Regelblutungen ..... ☐ 2  
die letzten Tage vor der nächsten Regelblutung ..... ☐ 3  
während der Regelblutung ..... ☐ 4  
weiß nicht ..... ☐ 5

14. Wie stehen Sie zum Schwangerschaftsabbruch? Welche der folgenden Meinungen entspricht am ehesten Ihrer eigenen?

(062)

- ich bin unter allen Umständen gegen einen Schwangerschafts-  
abbruch ..... ☐ 1  
ein Schwangerschaftsabbruch sollte  
aus medizinischen Gründen erlaubt sein ..... ☐ 2  
ein Schwangerschaftsabbruch sollte  
aus medizinischen und sozialen Gründen erlaubt sein ..... ☐ 3  
ein Schwangerschaftsabbruch sollte in den ersten  
drei Monaten allgemein erlaubt sein ..... ☐ 4

15. Wie hatte Ihr Ehepartner/Partner Ihrer Meinung nach die hier gestellten Fragen beantwortet?

(063)

- genauso ..... ☐ 1  
ähnlich ..... ☐ 2  
wesentlich anders ..... ☐ 3  
gar nicht ..... ☐ 4  
weiß nicht ..... ☐ 5  
habe keinen Ehepartner/ständigen Partner ..... ☐ 6

HIERMIT IST DAS INTERVIEW ZU ENDE. BITTE STECKEN SIE DEN FRAGEBOGEN IN DEN UMSCHLAG, KLEBEN SIE DEN UMSCHLAG ZU UND GEBEN SIE IHN DEM INTERVIEWER!

VIELEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT!

## LEBENS LAUF

### Angaben zur Person

Erika Bahn, geb. Schult,  
Salzmesserstraße 94,  
8000 München 82

### Geboren

am 10.1.1958 in München

### Familienstand

seit August 1985 verheiratet  
mit dem Maler Wolf Bahn,  
ein Kind

### Schulen

1964 - 1968 Volksschule  
1968 - 1977: Willy-Graf-  
Gymnasium in München  
1977: Abitur  
1977 - 1978: ein Semester  
Studium der Physik  
1978 - 1985: Studium der  
Humanmedizin an der Ludwig-  
Maximilians-Universität  
München  
1980: 1. Teil der Ärztlichen  
Prüfung. In der Folgezeit  
Famulaturen in Chirurgie,  
Kinder- und Frauenheilkunde.  
Zwei Monate Famulatur in Indo-  
nesien (Neuguinea)  
1983: 2. Teil der Ärztlichen  
Prüfung  
1985: 3. Teil der Ärztlichen  
Prüfung und Erhalt der Appro-  
bation



VERZEICHNIS

Einleitung des Herausg.

Einleitung des Herausg.  
Verzeichnis der  
Bibliographie

Einleitung

Einleitung des Herausg.

Einleitung

Einleitung des Herausg.  
Verzeichnis der  
Bibliographie

Einleitung

Einleitung des Herausg.  
Verzeichnis der  
Bibliographie

Einleitung des Herausg.  
Verzeichnis der  
Bibliographie

Einleitung des Herausg.  
Verzeichnis der  
Bibliographie

Einleitung des Herausg.  
Verzeichnis der  
Bibliographie



